

SKRIPSI



**POLA ASUH ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK DI DESA PECUK MIJEN DEMAK PADA
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh
INDAH FARAH DINA SOLEKAH
201733143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**POLA ASUH ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK DI DESA PECUK MIJEN DEMAK PADA
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

INDAH FARAH DINA SOLEKAH

201733143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Ketika kita ingin sesuatu yang memang kita harapkan, maka kita harus siap pada resiko yang harus diambil, karena itu layak dilakukan, hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan, kita harus berani menaruhkan apa saja yang kita punya. Dan ujian memahami bahwa, mencapai puncak mimpi itu harus berusaha dan bersabar agar kita bisa menghargai setiap perjuangan ujian itu sendiri, karena pada dasarnya Allah tidak akan menguji hambanya dibatas kemampuannya.”

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan saya persembahkan kepada :

1. Diri saya sendiri Indah Farah, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu untuk menyelesaikan skripsi untuk mendapatkan gelar S1 PGSD, yang saya buat dengan penuh semangat dan semoga ilmu yang saya dapat dapat bermanfaat untuk semuanya Amminn.
2. Kedua orang tua saya Bapak Uta'at dan Ibu Nanik Rosyidah yang memberikan kasih sayang, semangat, dan do'a yang tidak pernah terputus untuk penulis.
3. Kakak kandung saya Nurul Setyawati, Muhammad Abdul Aziz yang menyanyangi dan selalu memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis.
4. Dosen Pembimbing saya Bapak Deka Setiwan, M.Pd dan Bapak Dr.Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. Sudah membimbing peneliti dengan sabar, tulus , dan ikhlas. Semoga Allah SWT membalasnya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pola Asuh Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Desa Pecuk Mijen Demak Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid* oleh Indah Farah Dina Solekah NIM 201733143 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 03 Februari 2022

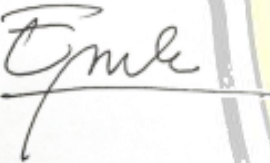
Pembimbing I



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001



PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pola Asuh Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Desa Pecuk Mijen Demak Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid* oleh Indah Farah Dina Solekah NIM 201733143 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 11 Maret 2022

Tim Penguji



Deka Setiawan, M.Pd., Ketua
NIDN. 0617088403



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Anggota
NIDN. 0623038604



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615037901



M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Anggota
NIDN. 0604059102

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, beserta karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pola Asuh Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Desa Pecuk Mijen Demak Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19**” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, masukan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Deka Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi banyak pengalaman dan ilmu kepada penulis .
8. Bapak Uta’at dan Ibu Nanik Rosyidah yang memberikan kasih sayang, semangat, dan do’a yang tidak pernah terputus untuk penulis.

9. Bapak Suroso S.H selaku kepala desa Pecuk yang memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Orang Tua dan anak desa Pecuk Kecamatan Mijen Kabupaten Demak yang telah bersedia menjadi informan.
11. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan

Kudus, 14 Februari 2022

Penulis



Indan Faran Dina Solekah
NIM.201733143

ABSTRAK

Solekah, Indah Farah Dina. 2020. *Pola Asuh Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Desa Pecuk Mijen Demak Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Dr.Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring*

Persoalan yang dikaji pada penelitian ini memiliki dua tujuan yaitu pertama menganalisis bentuk pola asuh yang diterapkan orang tua dalam memotivasi anak pada pembelajaran daring dan tujuan kedua adalah menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak pada pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Pecuk Kecamatan Mijen Kabupaten Demak dengan subjek yaitu anak SD bertempat tinggal di Desa Pecuk Rt 03/Rw03 yang bersekolah di SDN Pecuk 01 dan SDN Pecuk 02, orang tua beserta guru. Pada pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini didapatkan bahwa pola asuh orang tua di Desa Pecuk Kecamatan Mijen Kabupaten Demak yaitu menggunakan pola asuh demokratis, pola asuh permitif, dan pola asuh otoriter. Pengaruh Pola asuh terhadap motivasi belajar anak di Desa Pecuk Kecamatan Mijen Kabupaten Demak menunjukkan bahwa orang tua memberikan pengasuhan yang baik sesuai dengan perkembangan anak dapat memberikan peranan penting terhadap motivasi belajar. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak pada pembelajaran daring yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri sendiri. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar sendiri seperti pola asuh orang tua, teman bermainnya, dan lingkungan sekitarnya.

ABSTRACT

Solekah, Indah Farah Dina. 2020. *Parenting Patterns to Improve Children's Learning Motivation in Pecuk Mijen Village, Demak During Online Learning During the Covid-19 Pandemic*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Dr.Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Keywords: Parenting Parenting, Learning Motivation, Online Learning

The problems studied in this study have two objectives, namely first analyze the form of parenting applied by parents in motivating children to online learning and the second objective is to analyze the factors that influence children's learning motivation in online learning. This study uses a qualitative method with a case study approach. This research was conducted in Pecuk Village, Mijen Subdistrict, Demak Regency with the subject of elementary school children living in Pecuk Village Rt03/Rw03 who attended SDN Pecuk 01 and SDN Pecuk 02, parents and teachers. In collecting data, researchers used the methods of observation, interviews, documentation, and field notes. The data analysis technique used is qualitative data analysis.

The results of this study found that the parenting pattern of parents in Pecuk Village, Mijen District, Demak Regency, was using democratic parenting, permissive parenting, and authoritarian parenting. The effect of parenting on children's learning motivation in Pecuk Village, Mijen District, Demak Regency shows that parents providing good care in accordance with children's development can play an important role in learning motivation. Factors that influence children's learning motivation in online learning are internal factors and external factors. Internal factors are factors that exist within oneself. While external factors are factors that come from outside themselves such as parenting parents, playmates, and the surrounding environment.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..vError! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual.....	10
2.1.1 Hakikat Pola Asuh.....	10
2.1.2 Motivasi Belajar	20
2.1.3 Pembelajaran Daring.....	26
2.2 Kajian Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir	28
2.4 Kerangka Teori	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian.....	32
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.3. Peranan Peneliti	33

3.4. Data dan Sumber Data.....	34
3.4.1 Data	34
3.4.2 Sumber Data.....	34
3.5. Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Observasi.....	36
3.5.2 Wawancara.....	36
3.5.3 Dokumentasi	37
3.6. Keabsahan Data	37
3.7. Analisis Data	38
3.7.1 Reduksi Data.....	39
3.7.2 Penyajian Data	39
3.7.3 Verifikasi Data	40
BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Latar Belakang	42
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	42
4.1.2 Kondisi Sosial Pendidikan	44
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	45
4.2.1 Bentuk Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua di Desa Pecuk	45
4.2.2 Pembahasan Pola Asuh Orang Tua Dapat Mempengaruhi Memotivasi Anak Sekolah Dasar Di Desa Pecuk	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	76
SURAT KETERANGAN LoA	150
<u>KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI</u>	<u>147</u>
<u>PERNYATAAN.....</u>	<u>148</u>
<u>PERMOHONAN SKRIPSI</u>	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	74
Lampiran 2 Lanjutan Jadwal Penelitian	75
Lampiran 3 Lanjutan Jadwal Pelaksanaan	76
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi Pola Asuh Orang Tua.....	77
Lampiran 5 Pedoman Observasi Pola Asuh Orang Tua.....	79
Lampiran 6 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua	83
Lampiran 7 Kisi-Kisi Observasi Motivasi Belajar Anak	103
Lampiran 8 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Anak	104
Lampiran 9 Hasil Observasi Motivasi Belajar Anak	106
Lampiran 10 Kisi-Kisi Wawancara Anak	116
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Anak	118
Lampiran 12.1 Hasil Wawancara Anak	120
Lampiran 13 Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua	130
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Orang Tua	132
Lampiran 15 Hasil Wawancara Orang Tua.....	134