

SKRIPSI



**PERSEPSI ANAK TENTANG DONGENG FABEL DITINJAU
DARI KETERAMPILAN BERBICARA DI DESA
KARANGANYAR DEMAK**

Oleh

KHOIRUNNISA

NIM 201633028

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



**PERSEPSI ANAK TENTANG DONGENG FABEL DITINJAU DARI
KETERAMPILAN BERBICARA DI DESA KARANGANYAR DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
KHOIRUNNISA
NIM 201633028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan menyerah. Menderitalah sekarang dan hiduplah sebagai juara nantinya. (Muhammad Ali)

Definisi kegilaan adalah melakukan hal yang sama berulang-ulang dan mengharapkan hasil yang berbeda. (Benjamin Franklin)

Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid. (Albert Einstein)

PEMBAHASAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi bisa selesai dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan dan doa'a yang selama ini menjadi semangat saya untuk menjadi lebih baik lagi.
2. Keluarga yang selalu mendukung dan menemani maupun menghibur.
3. Semua temen-temen yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, ucapan terimakasih peneliti sebagai bentuk penghargaan, rasa toleransi, kekerabatan, dan persaudaraan terhadap kalian atas segala yang diberikan.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul Persepsi Siswa Tentang Dongeng Fabel Ditinjau dari Keterampilan Berbicara di Desa Karanganyar Demak, oleh Khoirunnisa, NIM 201633028, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diuji dalam sidang skripsi.

Kudus, Januari 2022
Pembimbing I



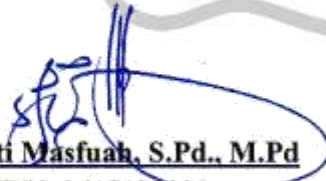
Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0607016201

Pembimbing II



Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0619097903

Mengetahui
Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Persepsi Siswa Tentang Dongeng Fabel Ditinjau dari Keterampilan Berbicara di Desa Karanganyar Demak, oleh Khoirunnisa, NIM 201633028 ini telah diuji di depan tim penguji pada tanggal 17 februari 2022.

Kudus, Februari 2022
Tim Penguji


Dr. Drs. Moh. Khanzunnudin, M.Pd (Ketua)
NIDN. 0607016201


Dr. Nur Fairie, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0619097903


Much Arsvad Fardani, S.Pd., M.Pd (Penguji I)
NIDN. 0614069001


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. (Penguji II)
NIDN. 0614129101

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Anak Tentang Dongeng Fabel Ditinjau Dari Keterampilan Berbicara Di Desa Karanganyar Demak” ini.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr.Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Nur Fajrie, M.Pd. (Pembimbng II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Kedua orang tua, Bapak Ahmad Juhadi dan Ibu Rochanah dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan sskripsi dengan baik.
6. Bapak ketua RW 05 Desa Karanganyar, dan anak usia 9-10 tahun yang telah membantu dalam mempelancar penelitian.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
8. Teman-teman keluarga besar PGSD angkatan 2016.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Februari 2022

Peneliti,

Khoirunnisa

NIM. 201633028



ABSTRAK

Khoirunnisa.2022. Persepsi Anak Tentang Dongeng Fabel Ditinjau Dari Keterampilan Berbicara di Desa Karanganyar Demak. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd.; (II) Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd.

Berbicara merupakan alat yang digunakan untuk berinteraksi sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tentang keterampilan berbicara anak dalam menceritakan cerita dongeng Kancil dan Buaya di Desa Karanganyar Rw 05 usia 8-9 tahun. Penelitian membahas tentang bagaimana tingkat keterampilan berbicara anak dalam menyampaikan apa yang diamati melalui indera yang dimiliki.

Penilaian berbicara merupakan salah satu bentuk untuk mengetahui tingkat keterampilan berbicara anak. Dalam penilaian keterampilan bercerita menyangkut dua aspek yaitu aspek kerampilan dan aspek kognitif.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif studi kasus yang dilaksanakan di Desa Karanganyar, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak. Subjek penelitian 16 anak yang terdiri dari 7 laki-laki dan 9 perempuan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan bercerita sebagian anak di Desa Karanganyar Rw 05 masih rendah. Salah satu faktor yang mempengaruhi yaitu kurang rasa percaya diri sehingga menyebabkan anak menjadi gugup yang menyebabkan kurang lancar bercerita di depan orang lain.

Penelitian ini hendaknya anak mampu menumbuhkan rasa percaya diri sehingga dapat membuat anak lebih berani dalam menyampaikan cerita di depan orang lain.

Kata Kunci : Persepsi, Dongeng, Keterampilan Berbicara, Bercerita.

ABSTRACT

Khoirunnisa.2022. Children's Perception of Fables Fairy Tales in Terms of Speaking Skills in Karanganyar Village Demak. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.; (II) Dr. Nur Fajrie, S.Pd. M.Pd.

Talking is a tool used for daily interaction. This study aims to analyze children in telling fairy tales of the Deer and Crocodile in Karanganyar Village Rw 05 aged 8-9 years. The research discusses how the level of children's speaking skills in conveying what is observed through the senses they have.

Speech assessment in one form of knowing the level of children's speaking skills are. In the assessment of storytelling skills, the assessment involves two aspects, namely the skill aspect and the cognitive aspect.

This research is a case study qualitative research method which was carried out in Karanganyar Village, Karangayar District, Demak Regency. The research subjects were 16 children consisting of 7 boys and 9 girls. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, documentation and recoding. The data analysis used is the analysis of data reduction, data presentation, and drawing concluding.

The results showed that the storytelling skills of some children in Karanganyar Village Rw 05 were still low. One of the influencing factors is lack of self-confidence, which causes children to become nervous which causes them to speak less fluently in front of other people.

In this research, children should be able to grow self-confidence so that they can make children to be more daring in telling stories in front of others people.

Keywords : Perception, Fairy tales, Speaking Skills, Tell a Story.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMAHAN	iv
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian teoretis.....	5
2.1.1 Persepsi	5
2.1.2 Persepsi Sastra	10
2.1.3 Bahasa.....	11
2.1.4 Keterampilan Berbicara.....	14
2.1.5 Dongeng.....	18
2.1.6 Karakteristik Anak.....	20
2.2 Penelitian Relavan	22
2.3 Kerangka Teori	27
2.4 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.3 Peran Penelitian.....	30
3.4 Data dan Sumber Data.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Keabsahan Data.....	34
3.7 Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Lokasi Penelitian	37
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	37
4.1.2 Kondisi Ekonomi	38
4.1.3 Kondisi Pendidikan	39
4.2 Deskripsi Temuan dan Bahasan Hasil Analisis Data	40
4.2.1 Persepsi Anak Tentang Dongeng Fabel	46
4.2.2 Keterampila Apa Saja Dalam Persepsi Anak Melalui Dongeng Fabel	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teori.....	27
2.2 Kerangka berpikir.....	28
3.1 Gambar Komponen dalam analisis data.....	35
4.1 Maps Lokasi Penelitian.....	38



DAFTAR TABEL

2.2 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relavan.....	24
4.1 Tingkat Pendidikan	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	66
Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan	67
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	69
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	70
Lampiran 5 Daftar Nama Anak Usia 8-9 Tahun.....	71
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara.....	72
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	77
Lampiran 8 Penilaian Keterampilan Berbicara.....	111
Lampiran 9 Dongeng Kancil dan Buaya.....	119

