

SKRIPSI



**PENANAMAN BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN)
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh :

NURUL AULIANI HUSNA

NIM 201733105

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



**PENANAMAN BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN)
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Peliharalah ilmu yang ada pada dirimu dengan mengamalkannya agar tidak hilang,
ilmu yang anda amalkan itu akan menjaga dirimu sebagaimana banteng”

PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat taufiq dan hidayahnya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada

1. Kedua orangtua peneliti, yaitu Bapak Sukanto dan Ibu Siti Halimah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa penuh kesabaran dan keikhlasan sejak kecil hingga dewasa.
2. Sahabat dan teman baik yang selama ini telah ikut serta dan memberikan motivasi, support, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penanaman budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)* pada siswa Sekolah Dasar oleh Nurul Auliani Husna NIM 201733105 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Februari 2022

Pembimbing I


Santoso, M.Pd.

NIDN. 0608038502

Pembimbing II


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

Persetujuan dan Pengesahan Skripsi

Skripsi dengan judul *Penanaman budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santum) pada siswa Sekolah Dasar* oleh Nurul Auliani Husna NIM 201733105 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 08 Maret 2022

Tim Pengaji


Santoso, M.Pd., Ketua
NIDN. 0608038502


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Anggota
NIDN. 0623038604


Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0619097803


Ika Oktavianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0631108401

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Penanaman Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Pada Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun oleh peneliti sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari beberapa pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak berikut.

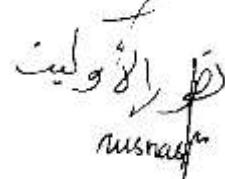
1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan peneliti untuk menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Santoso, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya dengan membimbing peneliti dalam mengerjakan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., selaku dosen II yang telah memberikan waktunya dengan membimbing peneliti dalam mengerjakan penelitian ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan dengan sabar mendidik peneliti.
6. Siswa Sekolah Dasar di Desa Margorejo yang sudah meluangkan waktunya dan atas kerjasama yang diberikan selama penelitian ini.
7. Orangtua siswa Sekolah Dasar di Desa Margorejo yang telah memberikan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data-data penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.

Semoga semua bantuan dari beberapa pihak yang membantu penelitian ini dapat mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Peneliti juga mempunyai harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak. Aamiin

Kudus, 5 Maret 2022

Penulis,



Nurul Auliani Husna

NIM. 201733105

ABSTRACT

Husna, Nurul Auliani. 2022. "*Implantation 5S (Smile, Greet, Greeting, Polite, Courteous) in Elementary School Student*". Skripsi. Elementary School teacher's Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors : (1) Santoso, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA.

Keyword : 5S Culture, Cultural Planting, Character Building

This research aims to instill 5S Culture (Smile, Greet, Greeting, Polite, Courteous) in Elementary School's Students in Margorejo village, with the problem formulation describing the cultivation of 5S culture in elementary school students and analyzing the supporting and inhibiting factors in inculcating 5S culture in Elementary School's Students. Base culture is a teaching or habit that is carried out from generation to generation, while the 5S are Smile, Greet, Greeting, Polite, and Courteous. Smile which means expressing feeling of pleasure to someone, greeting which means greeting each other to two or more people, and greeting which means greeting, namely rebuking and greeting but emphasizes respect for someone, politeness and courtesy are interrelated which are ethical norms in social life.

This research uses a qualitative descriptive method as the stage of carrying out the research. This research was conducted in Margorejo village with the research subject being parents and elementary school student, as subjective. This study uses data collection techniques including the stage of observation, interview, and documentation. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of this study indicate that the cultivation of 5S culture (Smiles, Greet, Greeting, Polite, Courteous) in elementary school's students in Margorejo village can be embedded with good habits applied in the home and community environment such as getting children to say goodbye before going to school, getting children to greet people they meet on the street, and always being friendly to anyone. This is shown by the attitude of elementary school's students in Margorejo village who are friendly and smiling, speak politely, greet each other, have etiquette in apologizing and thanking, caring for others, helping each other, and upholding a sense of honesty.

The conclusion of this research shows that instillation 5S culture in elementary school's students in Margorejo Village has been going well by showing behavior that reflects 5S culture. This is inseparable from the supporting factors in inculcating 5S culture, namely the role of parents who provide examples of attitudes, behaviors and habits as well as examples. Even so, there are still inhibiting factors in the cultivation of 5S culture.

ABSTRAK

Husna, Nurul Auliani. 2021. “*Penanaman Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Pada Siswa Sekolah Dasar*”. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Santoso, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA.

Kata Kunci : Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun), Penanaman Budaya, Pendidikan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk menanamkan budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) pada Siswa Sekolah Dasar di Desa Margorejo, dengan rumusan masalah mendeskripsikan penanaman budaya 5S pada siswa Sekolah Dasar dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman budaya 5S Pada Siswa Sekolah Dasar. Budaya merupakan suatu ajaran atau kebiasaan yang dilakukan secara turun menurun, sedangkan 5S yaitu Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun. Senyum yang berarti pengungkapan perasaan senang pada seseorang, sapa yang berarti saling bertegur sapa kepada dua orang atau lebih, dan salam yang bermakna seperti sapa yaitu menegur dan menyapa namun lebih menegaskan kehormatan pada seseorang, sopan dan santun saling berkaitan yang merupakan norma etika dalam kehidupan bermasyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilakukan di Desa Margorejo dengan subyek penelitian Orangtua Siswa dan siswa sekolah dasar, sebagai subjektif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) pada siswa Sekolah Dasar yang ada di Desa Margorejo dapat tertanam dengan adanya pembiasaan-pembiasaan baik yang diterapkan di lingkungan rumah maupun masyarakat, seperti membiasakan anak untuk berpamitan sebelum berangkat sekolah, membiasakan anak untuk menyapa orang yang ditemui dijalan, dan selalu ramah terhadap siapapun. Hal itu ditunjukkan dengan sikap siswa-siswi Sekolah Dasar yang ada di Desa margorejo yang ramah dan murah senyum, berbicara dengan sopan, saling bertegur sapa, memiliki etiket dalam meminta maaf dan terimakasih, peduli terhadap sesama, saling tolong menolong, dan menjunjung tinggi rasa kejujuran.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman budaya 5S pada siswa sekolah dasar di Desa Margorejo sudah berjalan dengan baik dengan ditunjukan perilaku siswa yang mencerminkan budaya 5S. Hal tersebut tidak luput dari faktor pendukung dalam penanaman budaya 5S yakni adanya peran orangtua yang memberi contoh sikap, perilaku dan pembiasaan serta peneladanan. Meskipun begitu masih terdapat faktor penghambat dalam penanaman budaya 5S.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Pengertian Penanaman Budaya	9
2.1.2 Pengertian Budaya 5S	10
2.1.3 Pengertian Pendidikan Karakter	12
2.1.4 Tujuan 5S	13
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Budaya 5S	14
2.1.6 Indikator 5S	16
2.1.7 Pengembangan Budaya 5S	17
2.1.8 Penanaman Budaya 5S	18

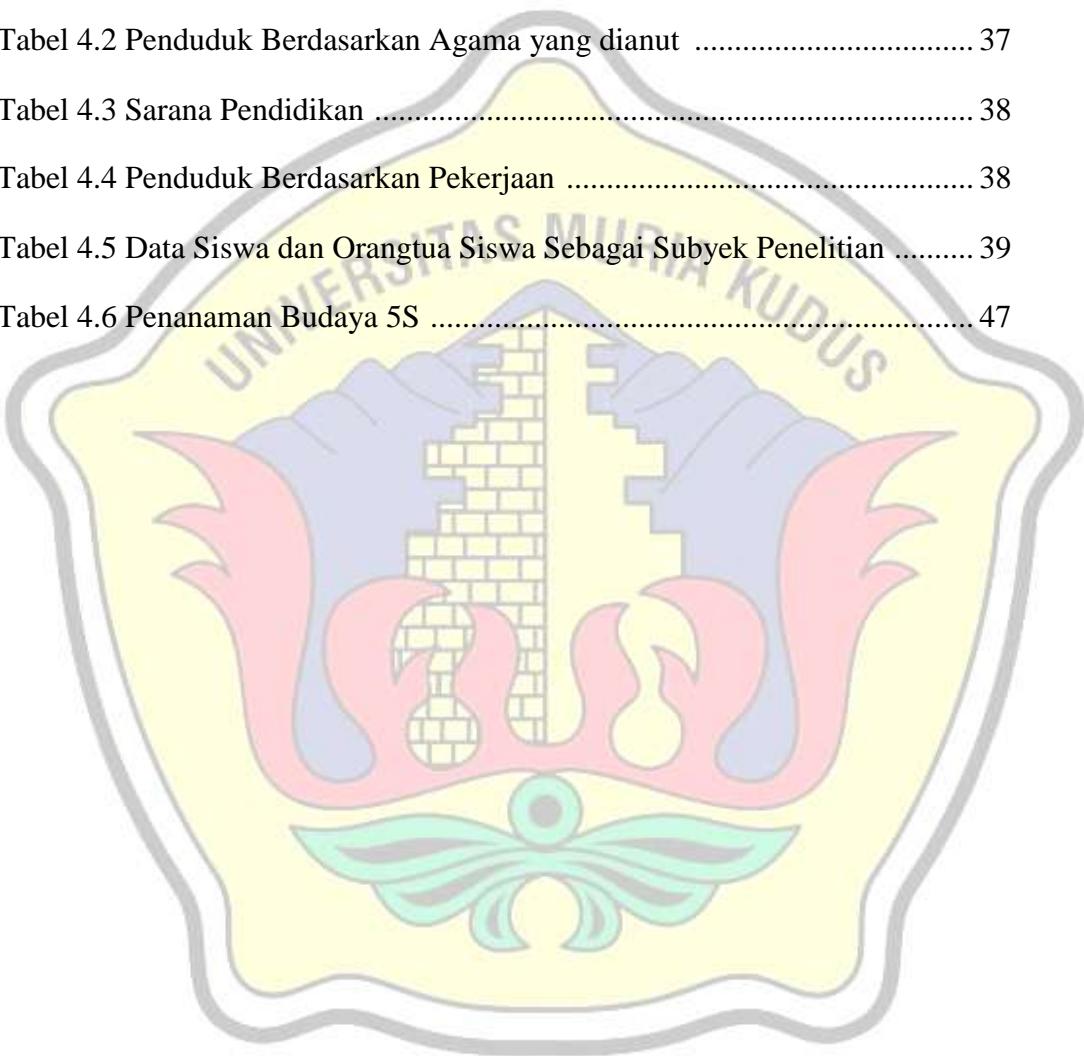
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Teori	25
2.4 Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
3.3 Peranan Peneliti	28
3.4 Data dan Sumber Data	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Keabsahan Data	32
3.7 Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	37
4.1.1 Letak Geografis Penelitian	37
4.1.2 Kondisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	38
4.1.3 Kondisi Berdasarkan Pemeluk Agama	38
4.1.4 Kondisi Sarana Prasarana	39
4.1.5 Kondisi Penduduk Berdasarkan Pekerjaan	39
4.1.6 Data Siswa dan Orangtua Siswa Desa Margorejo	40
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	40
4.2.1 Penanaman Budaya 5S Pada Siswa SD	40
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam penanaman budaya 5S pada Siswa SD	51
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62
PERNYATAAN	120

KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN	121
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123



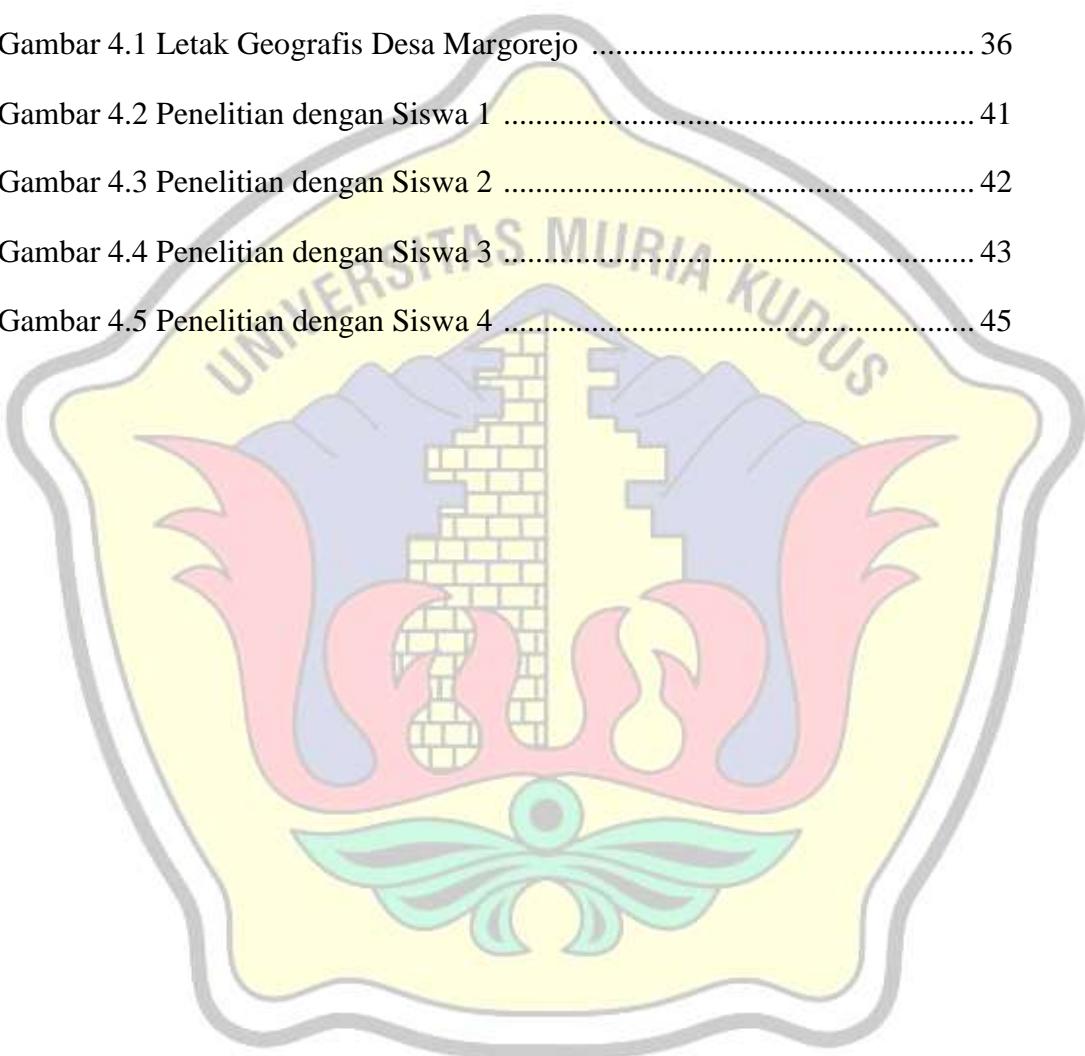
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	22
Tabel 4.1 Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	37
Tabel 4.2 Penduduk Berdasarkan Agama yang dianut	37
Tabel 4.3 Sarana Pendidikan	38
Tabel 4.4 Penduduk Berdasarkan Pekerjaan	38
Tabel 4.5 Data Siswa dan Orangtua Siswa Sebagai Subyek Penelitian	39
Tabel 4.6 Penanaman Budaya 5S	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	24
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	26
Gambar 4.1 Letak Geografis Desa Margorejo	36
Gambar 4.2 Penelitian dengan Siswa 1	41
Gambar 4.3 Penelitian dengan Siswa 2	42
Gambar 4.4 Penelitian dengan Siswa 3	43
Gambar 4.5 Penelitian dengan Siswa 4	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan	58
Lampiran 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa SD.....	60
Lampiran 3. Pedoman Observasi Siswa SD	61
Lampiran 4. Kisi-kisi pedoman observasi orangtua Siswa SD	63
Lampiran 5. Pedoman Observasi orangtua Siswa SD.....	65
Lampiran 6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa SD.....	66
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa SD	67
Lampiran 8. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orangtua siswa SD	69
Lampiran 9. Pedoman Wawancara orangtua siswa SD	70
Lampiran 10. Hasil Observasi Siswa 1	71
Lampiran 11. Hasil Observasi Siswa 2	73
Lampiran 12. Hasil Observasi Siswa 3	75
Lampiran 13. Hasil Observasi Siswa 4	77
Lampiran 14. Hasil Observasi Siswa 5	79
Lampiran 15. Hasil Observasi Siswa 6	81
Lampiran 16. Hasil Observasi Orangtua Siswa 1	83
Lampiran 17. Hasil Observasi Orangtua Siswa 2	85
Lampiran 18. Hasil Observasi Orangtua Siswa 3	87
Lampiran 19. Hasil Observasi Orangtua Siswa 4	89
Lampiran 20. Hasil Observasi Orangtua Siswa 5	91
Lampiran 21. Hasil Observasi Orangtua Siswa 6	93

Lampiran 22. Deskripsi Wawancara dengan Siswa 1	95
Lampiran 23. Deskripsi Wawancara dengan Siswa 2	96
Lampiran 24. Deskripsi Wawancara dengan Siswa 3	97
Lampiran 25. Deskripsi Wawancara dengan Siswa 4	98
Lampiran 26. Deskripsi Wawancara dengan Siswa 5	99
Lampiran 27. Deskripsi Wawancara dengan Siswa 6	100
Lampiran 28. Deskripsi Wawancara dengan Orangtua Siswa 1	101
Lampiran 29. Deskripsi Wawancara dengan Orangtua Siswa 2	102
Lampiran 30. Deskripsi Wawancara dengan Orangtua Siswa 3	103
Lampiran 31. Deskripsi Wawancara dengan Orangtua Siswa 4	104
Lampiran 32. Deskripsi Wawancara dengan Orangtua Siswa 5	105
Lampiran 33. Deskripsi Wawancara dengan Orangtua Siswa 6	106
Lampiran 34. Dokumentasi	107
Lampiran 35. LoA Jurnal	118