

**SKRIPSI**



**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 9 TAHUN DALAM  
PEMBELAJARAN DARING DI DESA SUGIHAN RW01**

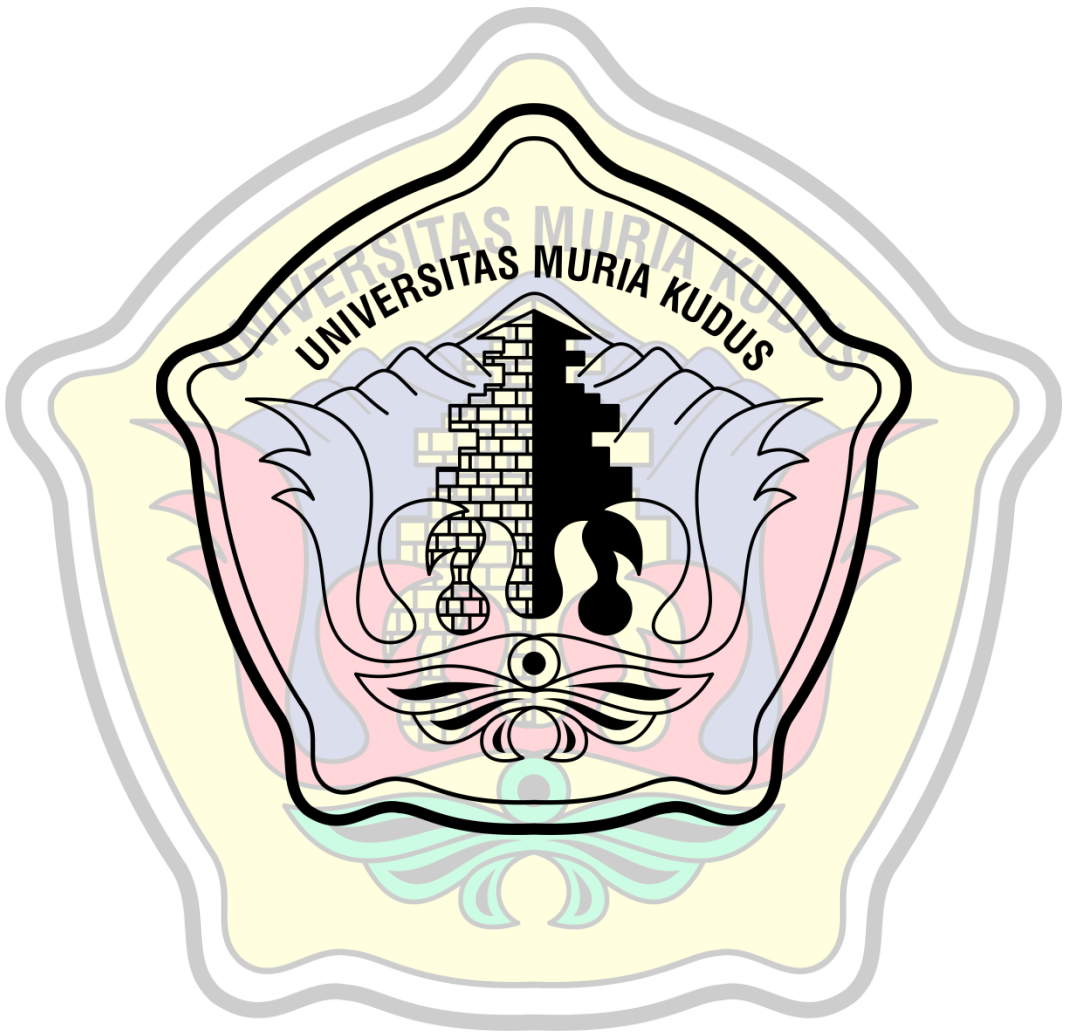
**Oleh**

**RISTIANIKA**

**NIM 201733168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 9 TAHUN DALAM  
PEMBELAJARAN DARING DI DESA SUGIHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**RISTIANIKA**

**NIM 201733168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## MOTO DAN PEMBAHASAN

### MOTO

Keberhasilan seorang anak disertai dengan Doa orang tua. (Ristianika)

### PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah akhir dari sebuah kisah, masih banyak lagi yang menjadi cita yang harus dicapai dan diwujudkan. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang Tua (Bapak Warso dan Ibu Tuminah) sebagai tanda bakti kepada beliau yang selalu senantiasa memberikan keikhlasan doa dan dukungan yang sangat luar biasa.
2. Tongga Buana yang selama ini memberikan support, semangat, dan dukungan untuk menyelesaikan tugas skripsi saya.
3. Kakak saya Itok Fitriandi dan Nurul lita Dewi yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan tugas skripsi.
4. Teman dan sahabat juga yang selalu memberikan semangat, support dan memberikan bantuan.
5. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Interaksi Sosial Anak Usia 9 Tahun Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Sugihan Rw01* oleh Ristianika NIM 201733168 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Februari 2022

Pembimbing I



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0607018801

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Interaksi Sosial Anak Usia 9 Tahun Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Sugihan Rw01* oleh Ristianika NIM 201733168 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 09 Maret 2022

Tim Penguji



Siti Masfiah, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0615129001



Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0607018801




Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0623119001



Diana Ermawati, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0627039105

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayah-Nya Peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Interaksi Sosial Anak Usia 9 Tahun dalam pembelajaran Daring di Desa Sugihan RW01 dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada Penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Sucipto, M.Pd dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfuah, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan menyelesaikan skripsi.
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Orang tua dan siswa kelas IV di Desa Sugihan RW01 yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempunakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Pati, 15 Februari 2022

Peneliti



Ristianika

Nim.201733168





## ABSTRACT

Ristianika. 2022. *Social Interaction of 9-Year-Old Children in Online Learning in Sugihan Village RW01*. Essay. Primary teacher Education. Muria Kudus University. Advisor (1) Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd.

**Keywords:** Social Interaction and Online Learning.

This study aims to analyze the form of social interaction of children aged 9 years in online learning. Analyzing the factors that influence the social interaction of 9-year-old children in online learning in Sugihan village RW01.

This researcher discusses the form of social interaction and the factors that influence the social interaction of children in the village of Sugihan RW01. With this form of social interaction, children help parents complete homework before online learning takes place, children interact socially politely and well with older people.

Using a descriptive qualitative research type which was carried out in the village of Sugihan RW01, Winong District, Pati Regency with the research subjects of 6 fourth grade children and 6 children's parents. Data collection techniques used include observation, interviews and documentation. Checking the validity of the data using data triangulation research, while the data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing/data verification.

The results of the study show that children in the village of Sugihan RW01 have implemented a form of associative social interaction when online learning begins, students help their parents complete their homework with the cooperation of parents and children can interact well. Factors that affect children in doing online learning, that children are disciplined in doing school assignments during online learning, then there are children who are lazy and there are also children who are active in doing assignments without being lazy during online learning during the covid-19 pandemic, Children can also apply good manners in social interaction with friends, elders and teachers.

Children in the village of Sugihan RW01 have implemented a form of social interaction when online learning begins with students helping parents in completing homework assignments with the cooperation of parents and children can interact well. Factors that influence social interaction are that children have applied a disciplined attitude and can interact with older people.

## ABSTRAK

Ristianika.2022.*Interaksi Sosial Anak Usia 9 Tahun Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Sugihan RW01*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** Interaksi sosial dan Pembelajaran Daring.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk interaksi sosial anak usia 9 tahun dalam pembelajaran daring. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial anak usia 9 tahun dalam pembelajaran daring di desa Sugihan RW01.

Peneliti ini membahas tentang bentuk interaksi sosial dan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial anak di desa sugihan RW01 dengan adanya bentuk interaksi sosial maka anak membantu orang tua menyelesaikan tugas rumah sebelum pembelajaran daring berlangsung, anak berinteraksi sosial dengan sopan dan baik dengan orang yang lebih tua

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di desa Sugihan RW01 Kecamatan Winong Kabupaten Pati dengan subjek penelitian 6 anak kelas IV dan 6 orang tua anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan penelitian triangulasi data, sedangkan analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan /verifikasi data.

Hasil dari penelitian menunjukkan anak di desa Sugihan RW01 sudah menerapkan bentuk interaksi sosial asosiatif saat pembelajaran daring dimulai siswa membantu orang tuanya menyelesaikan tugas rumah dengan adanya kerja sama orang tua dan anak dapat berinteraksi dengan baik. Faktor yang mempengaruhi anak dalam melakukan pembelajaran daring, bahwa anak disiplin dalam mengerjakan tugas sekolah selama pembelajaran daring berlangsung, maka anak ada yang bermalas-malasan dan ada juga anak yang giat dalam mengerjakan tugas tanpa bermalas-malasan selama pembelajaran daring berlangsung selama pandemic covid-19, anak juga dapat menerapkan sopan santun dalam berinteraksi sosial dengan teman, orang yang lebih tua maupun dengan gurunya.

Anak di desa Sugihan RW01 sudah menerapkan bentuk interaksi sosial saat pembelajaran daring dimulai dengan siswa membantu orang tua dalam menyelesaikan tugas rumah dengan adanya kerja sama orang tua dan anak dapat berinteraksi dengan baik. Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial bahwa anak sudah menerapkan sikap disiplin dan dapat berinteraksi dengan orang yang lebih tua.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
MOTO DAN PEMBAHASAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Masalah.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Desfinisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Interaksi Sosial.....	9
2.1.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	9
2.1.2 Unsur-Unsur Interaksi Sosial.....	10
2.1.3 Syarat-Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	11
2.1.4 Faktor-faktor Interaksi Sosial.....	14
2.1.5 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Interaksi sosial.....	20
2.1.6 Bentuk interaksi sosial.....	22
2.2 Pembelajaran Daring (Pembelajaran Online).....	26
2.2.1 Pegertian Internet.....	26
2.2.2 Pengertian Pembelajaran daring.....	28
2.2.3 Manfaat Pembelajaran Daring.....	29
2.2.4 Ketentuan Pembelajaran Daring.....	29

2.2.5	Media Pembelajaran Daring .....	30
2.2.6	Indikator Pembelajaran Daring.....	32
2.3	Pengaruh Pembelajaran Daring Tentang Interaksi Sosial .....	32
2.4	Tahap Perkembangan Anak Usia Sekolah (9 Tahun).....	33
2.4.1	Perkembangan Fisik.....	33
2.4.2	Perkembangan Emosi .....	33
2.4.3	Perkembangan Sosial.....	34
2.4.4	Pekembangan Kognitif .....	34
2.4.5	Perkembangan Bahasa .....	34
2.5	Penelitian Relevan.....	34
2.6	Kerangka Teori.....	37
2.7	Kerangka Berpikir.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>40</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
3.1.1	Tempat Penelitian .....	40
3.1.2	Waktu Penelitian.....	40
3.1.3	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
3.2	Data dan Sumber Data .....	42
3.2.1	Data .....	42
3.2.2	Sumber Data .....	43
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.3.1	Observasi .....	44
3.3.2	Wawancara .....	45
3.3.3	Dokumentasi.....	45
3.4	Keabsahan data.....	46
3.5	Analisis Data .....	48
3.5.1	Reduksi Data.....	48
3.5.2	Penyajian Data .....	48
3.5.3	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>50</b>
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	50

4.1.1 Kondisi Geografis Latar Penelitian .....	50
4.1.2 Karakteristik Informan Peneliti .....	50
4.2 Hasil Penelitian .....	52
4.2.1 Bentuk Interaksi Sosial Anak Dalam Pembelajaran daring di Desa Sugihan RW01 .....	53
4.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial anak usia 9 tahun dalam pembelajaran daring di Desa Sugihan Rw01 .....	68
4.3 Pembahasan Penelitian.....	79
4.3.1 Bentuk interaksi sosial dalam melakukan pembelajaran daring di desa Sugihan Rw01 .....	79
4.3.2 Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial anak dalam pembelajaran daring di Desa Sugihan Rw01 .....	81
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Keterbatasan Peneliti.....	84
5.3 Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	38
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 4. 1 Penelitian dengan MO .....	56
Gambar 4. 2 Penelitian Ibu S .....	57
Gambar 4. 3 Ibu N dan NAA .....	57
Gambar 4. 4 Ibu CK dan SNA .....	60
Gambar 4. 5 Wawancara dengan MRP .....	61
Gambar 4. 6 Wawancara dengan Ibu TA.....	62
Gambar 4. 7 Penelitian Ibu SS .....	64
Gambar 4. 8 Penelitian Ibu SAN .....	66
Gambar 4. 9 Penelitian Orang Tua MO dan MO .....	70
Gambar 4. 10 Penelitian Ibu N dan NAA .....	71
Gambar 4. 11 Penelitian dengan Ibu Ck .....	72
Gambar 4. 12 Penelitian dengan Ibu TA dan MRP.....	74
Gambar 4. 13 Penelitian dengan Ibu SS dan DAM.....	76
Gambar 4. 14 Penelitian dengan Ibu SAN dan VAOP .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Informan Penelitian .....	51
Tabel 4. 2 Kesimpulan Jenis Interaksi .....	67
Tabel 4. 3 Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.....	78





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal pelaksanaan kegiatan .....	90
Lampiran 2 Identitas Siswa dan Orang tua SD Kelas IV Desa Sugihan RW 01 ..	92
Lampiran 3 Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial .....	93
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Anak .....	94
Lampiran 5 Pedoman Observasi Interaksi Sosial Anak A1 .....	95
Lampiran 6 Pedoman Observasi Pembelajaran Daring Anak A1 .....	107
Lampiran 7 Hasil lembar wawancara orang tua A1 .....	119
Lampiran 8 Hasil wawancara Anak A1 .....	131
Lampiran 9 Dokumentasi .....	142

