

SKRIPSI



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI DI KELAS V SD 5 JEKULO KUDUS**

Oleh

**LANANG BASKORO
NIM 2016-33-202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI DI KELAS V SD 5 JEKULO KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**LANANG BASKORO
NIM 2016-33-202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan menyerah. Menderitalah sekarang dan hiduplah sebagai juara nantinya. (Muhammad Ali)

PEMBAHASAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini yang akhirnya skripsi bisa selesai dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan dan doa'a yang selama ini menjadi semangat saya untuk menjadi lebih baik lagi.
2. Keluarga yang selalu mendukung dan menemani maupun menghibur.
3. Semua temen-temen yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, ucapan terimakasih peneliti sebagai bentuk penghargaan, rasa toleransi, kekerabatan, dan persaudaraan terhadap kalian atas segala yang diberikan.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Implementasi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di Kelas V SD 5 Jekulo Kudus oleh Lanang Baskoro NIM: 2016-33-202 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

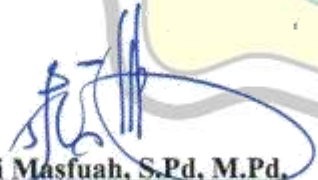
Kudus, Februari 2022
Pembimbing I


Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

Pembimbing II


Mila Roysa, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0604038702

Mengetahui
Ka.Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di Kelas V Sd 5 Jekulo Kudus* oleh Lanang Baskoro (NIM 201633202) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2022

Tim Penguji



PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Daring pada masa Pandemi di kelas V SD 5 Jekulo Kudus”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat, menyusun skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Mila Roysa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berkonsultasi, memberikan pengarahan dan bimbingan selama ini. Terima kasih atas ilmu, saran dan bimbingan yang telah Ibu berikan semoga Allah SWT selalu membalasnya dengan kebaikan.
5. Kepala sekolah, guru, orang tua dan siswa SD 5 Jekulo Kudus yang telah membantu penulis selama penelitian.
6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Teman-teman Akuntansi angkatan 2016 yang berjuang bersama-sama menyelesaikan studi.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Aamiin.*

Kudus, Januari 2021

Penulis,

LANANG BASKORO
NIM. 2016-33-202



ABSTRAK

Baskoro, Lanang. 2021. Implementasi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di Kelas V di SD 5 Jekulo Kudus.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Covid 19.

Dalam proses pembelajaran daring di SD 5 Jekulo Kudus, banyak problematika yang dihadapi oleh guru sebagai pendidik yang terbagi dalam beberapa indikator di antaranya proses penyampaian materi pembelajaran, proses interaksi dengan siswa dalam proses pembelajaran, kualitas pemberdayaan sarana dan elemen dalam pembelajaran, mengelola bahan ajar untuk disampaikan dalam proses pembelajaran, dan penyusunan perangkat Kurikulum yang sesuai dengan kondisi saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi di SD 5 Jekulo Kudus. Untuk mengetahui kendala dan solusi pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi di SD 5 Jekulo Kudus.

Penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu lebih kepada penelitian yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara. Tahap selanjutnya yaitu melakukan uji keabsahan data yang dilanjutkan dengan analisis data antara lain pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi di SD 5 Jekulo Kudus terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Guru membuat RPP daring dan melaksanakan pembelajaran melalui media WhatsApp dan zoom. Perangkat pembelajaran disampaikan melalui video serta power point. Kendala pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi di SD 5 Jekulo Kudus terdiri dari kuota, jaringan internet yang kurang lancar dan perangkat yang kurang memadai.

Saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain bagi pihak sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran daring sebaiknya guru meningkatkan kreatifitas, atau mencari referensi pembelajaran daring yang menyenangkan dan efektif agar siswa tidak jenuh dalam melaksanakan pembelajaran, guru memanfaatkan teknologi dengan sebaik-baiknya atau dioptimalkan.

ABSTRACT

Baskoro, Lanang. 2021. *Implementation of Online Learning during the Pandemic Period in Class V at SD 5 Jekulo Kudus.*

Keywords: Online Learning, Covid 19.

In the online learning process at SD 5 Jekulo Kudus, there are many problems faced by teachers as educators which are divided into several indicators including the process of delivering learning materials, the process of interacting with students in the learning process, the quality of empowering facilities and elements in learning, managing teaching materials for delivered in the learning process, and the preparation of curriculum devices that are in accordance with current conditions.

This study aims to determine the implementation of online learning during the pandemic at SD 5 Jekulo Kudus. To find out the obstacles and solutions for the implementation of online learning during the pandemic at SD 5 Jekulo Kudus.

The research used by the researcher is more of a descriptive research. The data collection technique used in this research is the interview technique. The next stage is to test the validity of the data followed by data analysis, including data collection, data reduction, data presentation, data verification or drawing conclusions.

The results showed that the implementation of online learning during the pandemic at SD 5 Jekulo Kudus consisted of several stages, namely the planning stage, implementation stage and evaluation stage. Teachers make online lesson plans and carry out learning through WhatsApp and zoom media. Learning tools are delivered through videos and power points. Obstacles in implementing online learning during the pandemic at SD 5 Jekulo Kudus consisted of quotas, internet networks that were not smooth and inadequate devices.

Suggestions put forward by researchers, among others, for schools in the implementation of online learning, teachers should increase creativity, or look for fun and effective online learning references so that students are not bored in carrying out learning, teachers use technology as well as possible or optimized.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESHAAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1 Pembelajaran Daring	7
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran Daring	8
2.1.1.3 Ciri-ciri Daring	10
2.1.1.4 Media Pembelajaran Daring	11
2.1.1.5 Aspek-aspek Pencapaian Pembelajaran Daring	12
2.1.1.6 Keunggulan Pembelajaran Daring.....	13
2.1.1.7 Kelemahan Pembelajaran Daring	14
2.1.2 Covid 19	15
2.2. Kajian Penelitian Relevan	17

2.3. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.3 Peranan Peneliti.....	24
3.4 Data dan Sumber Data.....	24
3.5 Pengumpulan Data.....	26
3.6 Uji Keabsahan Data.....	29
3.7 Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	34
1. Identitas Sekolah.....	34
2. Visi dan Misi.....	36
3. Tujuan Sekolah.....	36
4. Kurikulum.....	37
5. Daftar Nama Guru dan Karyawan SD 5 Jekulo.....	37
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	37
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di SD 5 Jekulo Kudus.....	37
1. Menggunakan <i>WhatsApp Grup</i>	37
2. Menggunakan <i>Google Classroom</i>	41
4.2.2 Kendala dan Solusi Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di SD 5 Jekulo Kudus.....	50
1. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di SD 5 Jekulo Kudus.....	50
2. Solusi Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di SD 5 Jekulo Kudus.....	53
4.3 Pembahasan.....	55
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di SD 5 Jekulo Kudus.....	55
4.3.2 Kendala dan Solusi Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di SD 5 Jekulo Kudus.....	58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	61
5.2 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Situs Pembelajaran <i>Online</i> di Indonesia..... 11
2.2	Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Kajian Relevan 19
3.1	Indikator Pertanyaan Wawancara Guru 27
3.2	Indikator Pertanyaan Wawancara Siswa 27
3.3	Indikator Pertanyaan Wawancara Orang Tua 28
4.1	Daftar Nama Guru dan Karyawan SD 5 Jekulo 37



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	22
3.1 Tahapan Analisis Data	33
4.1 Denah Geografis SD 5 Jekulo Kudus.....	34

