

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK PASIR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK
TUTWURI**



TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan jenjang pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Oleh
Widya Anjarsari
NIM 201903207


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
KONSENTRASI PAUD FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA
KUDUS
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pasir Berbasis Kearifan Lokal Untuk Peningkatan Sosial Emosional Anak Di TK Tutwuri. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, Pebruari 2022.

Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Pembimbing II



Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN


Tesis dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pasir Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Sosial Emosional Anak Di TK Tutwuri, oleh Widya Anjarsari (NIM 201903207) telah disidangkan dan dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 4 Maret 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2021,

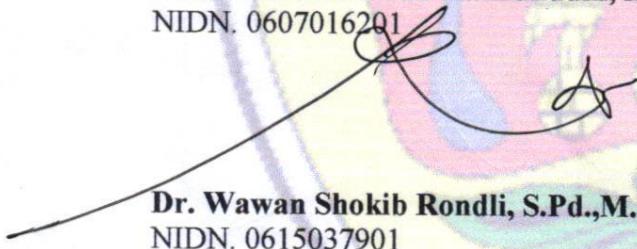
Tim Penguji


Dr. Su'ad, M. Pd
NIDN. 0601085902


Ketua Penguji


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

Sekretaris


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0615037901

Anggota


Dr. Erik Aditia Ismaya, S. Pd., M.Pd.
NIDN. 0623038604

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Sucepto, M.Pd. Kon
NIDN. 0629086302



HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu. (Bobby Unser)
2. Proses sama pentingnya dibandingkan hasil. Hasil nihil tak apa. Yang penting sebuah proses telah dicanangkan dan dilaksanakan. (Sujiwo Tejo)
3. Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna. (Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

1. Suami tercinta Eko Saputro, SE, atas ridho dan dukungan yang telah diberikan.
2. Kakak-kakak tercinta yang telah membantu menjaga anak-anak, serta mengantar jemput.
3. Buah hati tercinta Elang Puana Saputra, Garuda Puana Saputra, Paksy Cendrawasih Saputra yang selalu mendoakan dan membantu tugas-tugas.
4. Bapak Dr. Su'ad, M.Pd., Bapak Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd., sebagai pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan.
5. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
6. Ibu Suripah, S.Pd, kepala TK Berdikari beserta guru-guru, yang telah memberikan ijin dan ruang untuk mengembangkan diri.
7. Bapak/ibu guru TK Tutwuri, bapak Sarkoni, S. Pd, ibu Paniyem, A. Ma. Pd, dan ibu Puspita Tri A, S. Pd yang selalu mensupport dan mendoakan.
8. Sahabat-sahabat angkatan 9 (2019) Kelas A Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

Rembang, Pebruari 2022

Widya Anjarsari

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis dengan judul;

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK PASIR BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK TUTWURI

Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar Magister Pendidikan Dasar dicabut, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kudus, Pebruari 2022

Penulis

Widya Anjarsari

RIWAYAT HIDUP



Widya Anjarsari dilahirkan di Rembang, 20 Pebruari 1977. Putra keenam dari Bapak Soewarto dan Ibu Winarni. Pendidikan SD di tempuh di SD Negeri Tambakagung kecamatan Kaliori, tamat pada tahun 1988. Kemudian melanjutkan ke SMP Negeri Kaliori tamat tahun 1991. Pendidikan berikutnya ditempuh di SMA Negeri 1 Rembang dan tamat pada tahun 1994.

Pada tahun 2005, mendaftar D2 di Universitas Ronggolawe Tuban Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan tamat pada tahun 2007. Menikah dengan Eko Saputro pada tanggal 30 Juli 2001, dan dikaruniai 3 buah hati, Elang Puana Saputra, Garuda Puana Saputra, Paksy Cendrawasih Saputra. Pada tahun 2006 menjadi guru di TK Dhamawanita Tambakagung Kecamatan Kaliori. Pada tahun 2008 melanjutkan pendidikan S1 di Unirow Tuban dan tamat tahun 2010. Pada tahun 2019 mutasi ke TK Tutwuri Pantiharjo kecamatan Kaliori.

Tahun 2020 diangkat menjadi kepala sekolah di TK Tutwuri. Sebuah anugrah yang tak terhingga saya bisa mengajar di TK Tutwuri. Alhamdulillah tahun 2021 kemarin sudah ikut CKS dan lulus. Di tempat ini, saya belajar banyak sekali, salah satunya bagaimana bisa melayani kebutuhan yang berbeda-beda setiap anak. Sebuah tantangan yang berat, tapi harus dilakukan. Belajar dan terus belajar. Menjadi kepala sekolah dan guru sekaligus. *Education for all. Pendidikan untuk semua.*

Kudus, Pebruari 2022

Penulis

Widya Anjarsari

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pasir Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Sosial Emosional Anak Di Taman Kanak-Kanak Tutwuri.” Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah telah memberikan izin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Dr.Su’ad, M.Pd. dan Bapak Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.
5. Ibu Kepala TK Berdikari.
6. Bapak dan Ibu guru TK Berdikari dan TK Tutwuri.
7. Suami dan 3 buah hatiku tercinta.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo’a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Pebruari 2022

Penulis

Widya Anjarsari

ABSTRAK

Widya Anjarsari. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pasir Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Sosial Emosional Anak Di TK Tutwuri.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Kotak Pasir, Berbasis Kearifan Lokal, Kemampuan Sosial Emosional.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kemampuan sosial emosional anak TK belum sesuai target yang diharapkan. Keterampilan anak kurang berkembang karena pembelajaran kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pengembangan media pembelajaran berbasis pasir untuk meningkatkan sosial emosional anak di TK Tutwuri.

Metode penelitian dengan desain *Research and Development* yang meliputi 10 langkah; *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Populasi adalah siswa TK Pertiwi I Desa Sumber Rembang. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner, observasi, dan wawancara. Selanjutnya dilakukan uji validasi kepada ahli, uji inferensial statistik dan uji kepraktisan.

Hasil penelitian analisa kebutuhan dengan observasi dan wawancara, yaitu perlunya mengembangkan media kotak pasir laut Berbasis Kearifan Lokal. Desain produk dengan memepertibangkan kompetensi siswa terkait kemampuan sosial emosional, menentukan tujuan, membuat desain, membuat prototype dan pengembangan. Uji kelayakan dengan melihat respon guru (respon positif 86%), respon siswa 86%, validasi ahli media dengan nilai 86% (sangat layak) dan ahli materi dengan nilai 3.4% (Sangat baik). Hasil uji validitas mendapatkan nilai valid (r hitung $>$ r tabel) dan uji reliabilitas mendapatkan nilai reliabel. Uji efektivitas mendapatkan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0,05$. Nilai t hitung sebesar -9.185 dan nilai t tabel dengan $df=18$ sebesar $2,1788$ maka nilai t hitung $>$ t tabel ($9.185 > 2,1788$). Kelompok eksperimen mendapatkan nilai Gain ternormalisasi atau N-Gain% sebesar 70.16% diinterpretasikan dalam kategori cukup efektif. Uji coba luas mendapatkan nilai sig. $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai N-Gain sebesar 69.8 dalam kategori efektif.

Kesimpulan penelitian ini, pengembangan media kotak pasir berbasis kearifan lokal memenuhi kebutuhan siswa dan guru, pengembangan kotak pasir berbasis kearifan lokal telah teruji kelayakan oleh ahli materi dan media dan media pembelajaran kotak pasir berbasis kearifan lokal efektif untuk meningkatkan sosial emosional anak di TK Tutwuri.

ABSTRACT

Widya Anjarsari. 2022. Development of Sandbox Learning Media Based on Local Wisdom to Improve Children's Social Emotional at Tutwuri Kindergarten.

Keywords: Sandbox Learning Media, Based on Local Wisdom, Emotional Social Ability.

The background of this research is that the social and emotional abilities of kindergarten children have not met the expected target. Children's skills are less developed because learning is less interesting. This study aims to analyze the effectiveness of the development of sand-based learning media to improve children's social and emotional at Tutwuri Kindergarten.

Research method with Research and Development design which includes 10 steps; Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The population is Pertiwi I Kindergarten students in Sumber Rembang Village. Sampling technique with purposive sampling. Data collection techniques with questionnaires, observations, and interviews. Furthermore, validation tests were carried out to experts, statistical inferential tests and practicality tests.

The results of the research needs analysis by observation and interviews, namely the need to develop marine sandbox media based on local wisdom. Product design by considering students' competence related to emotional social skills, setting goals, making designs, making prototypes and development. Feasibility test by looking at the teacher's response (positive response 86%), student responses 86%, media expert validation with a score of 86% (very decent) and material experts with a score of 3.4% (very good). The results of the validity test get a valid value ($r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$) and the reliability test gets a reliable value. The effectiveness test gets the Sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. The t-count value is -9.185 and the t-table value with $df=18$ is 2.1788, so the t-count value $> t$ -table ($9.185 > 2.1788$). The experimental group got a normalized Gain value or N-Gain% of 70.16% which was interpreted in the quite effective category. Extensive trials get sig. $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. The N-Gain value is 69.8 in the effective category.

The conclusion of this study, the development of sandbox media based on local wisdom meets the needs of students and teachers, the development of sandboxes based on local wisdom has been tested for feasibility by material and media experts and the sandbox learning media based on local wisdom is effective for improving the social emotionality of children in Tutwuri Kindergarten.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
RIWAYAT HIDUP	vi
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Anak Usia Dini	9
2.1.2 Perkembangan Sosial Emosional	11
2.1.3 Media Pembelajaran	16
2.1.4 Kajian Penelitian Sebelumnya	22
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	27
3.2	Prosedur Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel	31
3.4	Sumber dan Jenis Data	31
3.5	Instrumen Penelitian	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Uji Coba Produk	39
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Data	41
3.9	Analisa Data	43
3.10	Indikator Keberhasilan	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	47
4.2	Pembahasan	74

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	84
5.2	Implikasi	85
5.3	Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Perkembangan Sosial Emosional	15
Tabel 3.1	Pedoman observasi pembelajaran	34
Tabel 3.2	Pedoman observasi Siswa	34
Tabel 3.3	Pedoman observasi Guru	34
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara terhadap Siswa	35
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara terhadap Guru	35
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Kepala TK	36
Tabel 3.6	Tabel Validasi Produk oleh Ahli Media	36
Tabel 3.7	Tabel Validasi Ahli Materi	37
Tabel 3.8	Angket Respon Guru	37
Tabel 3.9	Angket Respon Siswa	38
Tabel 3.10	Pedoman Observasi Perkembangan Sosial Emosional	39
Tabel 3.11	Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	44
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pembelajaran	47
Tabel 4.2	Hasil Observasi Anak	48
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru	49
Tabel 4.4	Hasil Wawancara dengan Guru	50
Tabel 4.5	Hasil Wawancara dengan Kepala TK	51
Tabel 4.6	Hasil Wawancara Anak TK Kelompok B	52
Tabel 4.7	Pemetaan RPPH Kurikulum dan Silabus	53
Tabel 4.8	Hasil Respon Guru terhadap Media	59
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Respon Anak	60
Tabel 4.10	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media	61
Tabel 4.11	Hasil Validasi Ahli Media	61
Tabel 4.12	Kriteria Skor Penilaian Ahli Materi	62
Tabel 4.13	Hasil Valdasi Ahli Materi	62
Tabel 4.14	Hasil Uji Validitas	63
Tabel 4.15	Kriteria Reliabilitas	64
Tabel 4.16	Uji Reliabilitas	64

Tabel 4.17	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	66
Tabel 4.18	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Terbatas	67
Tabel 4.19	Uji Normalitas Post Test Uji Coba Terbatas	67
Tabel 4.20	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas	68
Tabel 4.21	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas	69
Tabel 4.22	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas	69
Tabel 4.23	Hasil Uji N-Gain Uji Coba Terbatas	70
Tabel 4.24	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	71
Tabel 4.25	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas	72
Tabel 4.26	Uji Homogenitas Uji Coba Secara Luas	72
Tabel 4.27	Uji Paired Samples Test	73
Tabel 4.28	Hasil Uji N-Gain	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	30
Gambar 3.2 Desain Penelitian	30
Gambar 4.1 Model Hipotetik Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pasir Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Sosial Emosional Anak	56
Gambar 4.1 Tampilan Cover Panduan Finger Painting	57
Gambar 4.2 Tampilan Media Kotak Pasir	58

