

## DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatrics*. 2012. Development Child. *Pediatrics*. 2012;121(6).
- Arikunto. 2018. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmah, A., & Mustaji, N. 2016. Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Alam Pasir Sebagai Sumber Belajar Terhadap Kemampuan Sains Dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v2n1.p13--36>
- Azeri, A. R. K., Parvizi, R., Khaleghi, S. J., & Hosseini, S. B. (2015). Effective Design Principles in Promotion of Children's Creativity in Residential Spaces. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 202(December 2014), 31–46. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.206>
- Creswell, John. 2019. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Dayanti, Y. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Kinetic Sand Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam Bina Balita Way Hallan Bandar Lampung. Skripsi. Lampung: universitas islam negeri raden intan lampung.
- Dhieni, Nurbiani, 2014. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dina Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Yogyakarta: Diva Press.
- Dunggio, F. 2019. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dan Kreativitas Anak Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Melalui Media Pasir Ajaib Pada Anak Di Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 3(2), 224. <https://doi.org/10.32529/glasser.v3i2.295>
- Ermawan Susanto, 2014. *Pembelajaran Akuatik Prasekolah Mengenalkan Olahraga Air Sejak Dini*. UNY Press: Yogyakarta.
- Fida & Maya. 2014. *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak*. D-Medika. Jogjakarta.
- Ghozali. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Golemon, Daniel. 2015. *Emotional Intelegensi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Goleman, D. 2015. *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional): Mengapa IE Lebih Penting daripada IQ, penerjemah: T. Hermaya*. Jakarta: Gramedia Pusta-ka Utama.

- Guslinda dan Kurnia, R. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad.
- Hendra, S. 2019. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 No 2. Hal 1-12.
- Hidayah, A. 2019. Meningkatkan Kemampuan Menulis Awal Melalui Media Pasir Pada Siswa Kelompok “A” Di Taman Kanak-Kanak Al-Falahiyah Lamongan. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Hidayati, I. 2020. Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Penerapan Media Pasir Kinetik Untuk Anak Usia 2-3 Tahun Di Ppt Mawar 01ar-Rachman Surabaya. *Motoric*, 4(1), 100–109. <https://doi.org/10.31090/m.v4i1.891>
- Hurlock, Elizabeth B. 2014. *Psikologi Perkembangan*, terj. Istiwidiyanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth, B. 2016. *Child Development*, Sixth Edition. New York : Mc. Graw Hill, Inc.
- Indrianawati, Fika. 2019. Pengaruh Aktivitas Bermain Pasir Terhadap Kemampuan Sosioemosional Anak Kelompok B Di Tk Anissa Bangah, Gedangan-Sidoarjo.
- Jarret, O. 2011. *Play In The Sand Pit*. American Journal Of Play
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2012. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, Dan Informal.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Panduan Pendidik PAUD Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 5-6 Tahun. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemdiknas. 2012. Pedoman Pengembangan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. Direktorat TK dan SD. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Panduan Pendidik PAUD Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 4-5 Tahun. Jakarta: Kemdikbud.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang : Gunung Samudra.
- Lucas, F. M. M. (2017). The Game as an Early Childhood Learning Resource for Intercultural Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237(June 2016), 908–913. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.127>
- Maria, Ina. 2018. Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun.
- Mardiati. 2020. Pengaruh Penggunaan Pasir Kinetik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Taman Kanak-Kanak. Halaman 514-519 ISSN: 2614-3097(online) Volume 4 Nomor 1 Tahun 2020

- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya.
- Musyarafah. 2017. Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba IV Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT: Interdisciplinary Journal of Communication* Volume 2, No.1, Juni 2017: h. 99-122
- Noviana, Eddy dan Bakri, Rifka. 2015. Implementasi Bahan Ajar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Buntan Besar Kecamatan Siak Kabupaten Siak. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(1): 1-11
- Nurani, Y., Hartati, S., & Sihadi. 2020. Memacu Kreativitas Melalui Bermain. Bumi Aksara.
- Nurhidayah. 2018. Permainan Pasir Kinetik Untuk Mengatasi Permasalahan Ketergantungan Gadget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Kinetic Sand Games To Overcome The Dependence Of Gadget Dependence On Children In Elementary School Age. 2(2), 179–185
- Oktariana, R., & Nufus, H. 2016. Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Pasir pada Anak Kelompok Bermain di PAUD Ar-Rahmah. *Jurnal Buah Hati*, 3(2), 35–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/buahhati.v3i2.549>
- Pasaribu, Marciana. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Sea And Land Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Buah Hati*. Vol. 6, No. 2, September 2019. Hal 152-164.
- Putri, Atika. 2018. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(5). Hal 112-125.
- Rahmatanti, T.L. 2017. Efektivitas Media Pembelajaran Menggunakan Pasir Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Reswita, & Wahyuni, S. 2018. Efektivitas Media Pasir dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bengkalis. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 43-51.
- Rokhadi. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Kepada Anak Usia Dini Melalui Bermain Papan Flanel. *Jurnal Pendidikan*. 2(1). Hal 116-128.
- Rubianti, Rini. 2015. Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Permainan Pasir Pada Anak Usia 4 ± 5 Tahun. <https://media.neliti.com/media>.
- Salma, Sitti. 2020. Analisis Penggunaan Media Pasir Berwarna Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Smart PAUD*. p-ISSN 2599-0144, e-ISSN 2614-1248 Vol. 3, No.1, Januari 2020, Hal:35-42,

- Santrock, John. W. 2014. *Perkembangan Anak* Edisi 7, Jilid 2 (terjemahan Sarah Genis B), Jakarta: Erlangga.
- Septiari, Bety Bea. 2012. *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua* Bandung : Nuansa Aulia.
- Soetjningsih. 2014. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Supiyono, Andreas. 2018. *Serunya Permainan Tradisional Anak Zaman Dulu. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. Jakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sujiono, Y. N. 2018. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks
- Sulmaidah, Lisa. 2015. *Efektivitas Metode Proyek Pasir Warna Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Fkip Unsyiah*. <https://repository.bbg.ac.id/handle/859>.
- Takahopekang, C. R., Erivia, F., Danjie, K., & Nafiqoh, H. (2020). *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif) Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Pasir Ajaib*. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(2), 181–189. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/ceria.v3i2.p%25p>
- Trianto. 2014. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Umah, Kuntum. 2021. *Perkembangan Kreativitas Anak Melalui Permainan Pasir Ajaib di Taman Kanak-kanak*. *Aulad : Journal on Early Childhood* Vol 4 No. 1 2021, Pages 28 - 36 ISSN : 2655-4798 (Printed); 2655-433X (Online) Journal Homepage: <https://aulad.org/index.php/aulad>.
- Unang, Cep & Sumartini, Putu. 2016. *Modul Guru Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi F*.
- Virgawati, Vita. 2015. *Pengaruh Penggunaan Pasir Berwarna Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Perkembangan Kognitif (Pengenalan Sains) Anak Usia 3-4 Tahun Di PAUD Permata Bunda Kabupaten Sragen*.
- Wulandari, Fitri, Muslihin, H. Y., & Nur, L. 2020. *Penerapan Bermain Konstruksi Magic Sand Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1), 63–72. <https://doi.org/10.21009/JIV.1501.7>
- Wahyuni, S., Rahelly, Y., & Syafdaningsih. 2017. *Pengaruh Bermain Media Pasir Terhadap Kreativitas Pada Anak Di Kelompok B TK Negeri Pembina 2 Palembang*. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 4(2), 66-74. <https://doi.org/10.36706/jtk.v4i2.8176>.

- Yulastiani, Endah. 2020. Pengenalan Angka Pada Anak Usia Dini Di Ra Diponegoro 154 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas.
- Zaman, B dan Eliyawati, C. 2013. *Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zaman, B. 2013. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Taman Kanak-kanak*. Makalah UPI.

