

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, S. 2019. Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 69–93. <https://doi.org/10.15575/ath.v2i2.3391>
- Aditya, D.Y. 2016. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP* Vol. 1 No. 2, 165-174.
- Ahmad, A. 2017. Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Kelas Iv Sd Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024>.
- Akram, A., & Malik, A. 2010. Integration of Language Learning skills in Second Language Acquisition. *International Journal of Arts and Sciences*, 3(14), 231-240.
- Albatani, A. M., & Madkur, A. 2018. Think of Globally, Act Locally: The Strategy of Incorporating Local Wisdom in Foreign Language Teaching in Indonesia. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 7(2), 1-8.
- Alghamdi, R., DeMarie, D., Alanazi, D., & Alghamdi, A. 2020. Teacher-Child Interactions and Dramatic play: Stories from Three Continents and Three Cultures. *International Journal of the Whole Child*, 5(1), 64-77.
- Amelia, L., & Wahyuni, S. (2017). Eefektifitas Permainan Wayang Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini di TK Kartika XIV-11 Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*, 4(2), 83-95
- Amalia, D., & Sabariman, B. 2006. *Respon Anak SMKN 3 Jombang Terhadap Pembelajaran Mekanika Teknik Respon Anak SMKN 3 Jombang Terhadap Pembelajaran Mekanika Teknik Menggunakan Powerpoint Animasi*. 1–7.
- Andini, A. L. 2016. Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Kelompok A Gugus V Kecamatan Berbah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 600–611.
- Andriani, N. P. A. R. 2013. Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Peran (Role Playing) untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Memerankan Tokoh dalam Pementasan Drama Anak Kelas XI IPB SMA Saraswati Singaraja. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 1–14.
- Anggalia, A., & Karmila, M. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa ekspresif Anak dengan Menggunakan Media Boneka Tangan MUCA (Moving Mouth Puppet) pada kelompok A TK Kemala Bhayangkari 01 Semarang. *Paudia*, 3(2), 133–159. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/509/462>
- Anggraini, W., & Putri, A. D. 2019. Penerapan Metode Bermain Peran (Role

Playing) dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 104–114. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.466>

- Aprillina, N. Z., Ahmad, A., & Rahmi. 2020. Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan di TK Aba Manggeng Kabupaten Aceh Barat Daya. *Jurnal Ilmiah Mahaanak Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(2), 22–33.
- Astuti, B., & Fatimaningrum, A. S. (2016). Pengembangan Panduan Permainan Untuk Engoptimalkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Aulina, C. 2015. Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogia*, 4, 59–69.
- Ayuningtiyas, V. 2013. Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Upaya Menumbuh kembangkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini Di TK Bhayangkari 17 Cimahi. *Journal of Chemical Information and Metodeing*, 2(2), 48–55.
- 3Azhar Arsyad, (2014), *Media Pembelajaran, Edisi Revisi Cet 17*, (Jakarta: Rajawali Pers,
- Baiti, N. 2020. Desain Pengelolaan Lingkungan Bermain Dalam. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3, 98–106.
- Banditvilai, C. 2016. Enchancing Students Language Skills Through Blended Learning. *Electronic Journal of e-Learning*. 14(3), pp223-23.
- Borg, W.R.: & Gall, M. D. 1983. *Educational Research. An Introduction* (New York; Longman. Inc.).
- Christeward Alus. 2014. Peran Lembaga Adat Dalam Pelestarian Kearifan Lokal Suku Sahu Di Desa Balisoan Kecamatan Sahu Kabupaten Halmahera Barat. *Acta Diurna*, III(4), 1–16.
- Christananda, S. R. A., Aprinastuti, C., & Mayasari, E. D. (2020). Pengembangan buku panduan permainan tradisional sebagai media pembelajaran matematika kelas II sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 130-141
- Darmadi, H. 2018. Educational Management Based on Local Wisdom (Descriptive Analytical Studies of Culture of Local Wisdom in West Kalimantan). *Journal of Education, Teaching and Learning*, 3(1), 135-145.
- Dina Indriana, (2011) *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran* (Yogyakarta: Diva Press, ,
- Dini, J. P. A. U. (2021). Pengembangan Science Book Anak untuk Pengenalan Literasi dan Karakter Berbasis Budaya Alam Minangkabau. *Jurnal*

*Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1567-1577.

- Dwi, D., Susanti, A. R. I., Pendidikan, J., Biasa, L., Dwi, D., Susanti, A., & Kurrotun, I. 2013. *Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Tunarungu*. 1–10.
- Eberle, S. G. 2014. The Elements of Play: Toward A Philosophy and A Definition of Play. *American Journal of Play*, 6(2), 214-233.
- Eliasa, E. I. 1988. Pentingnya Bermain Bagi Anak Usia Dini. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Eliasa, E. I. 2014. Increasing Values of Teamwork and Responsibility of the Students through Games: Integrating Education Character in Lectures. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 123, 196–203. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1415>
- Fiqriyah, E. A., Afiati, E., & Conia, P. D. D. (2021). Pengembangan Modul Bimbingan dan Konseling Tentang Bermain Peran Makro untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 3(2), 92-112
- Fatimah, L. 2012. Pelaksanaan Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Dan Bahasa Ekspresif Anak Tunarungu Kelas Tk 1 a Studi Deskriptif Di Lpatr Pangudi Luhur, Kembangan Jakarta Barat. *JPK : Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(01), 48–56. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpk/article/view/5743>
- Febriani, R. C., & Adhe, K. R. (2018). Pengembangan Buku Panduan Melipat Tematik Pada Pembelajaran Motorik Halus Anak Kelompok A di TK PGRI 3 Tumpang Kcamatan Malang. *KABUPATEN MALANG. PAUD Teratai*, 7(3)
- Fitri, R. A., Noviana, E., & Fendrik, M. 2017. Pengembangan lembar kerja anak ( LKS ) pada mata pelajaran matematika kelas 5 sekolah dasar (penelitian pengembangan dengan materi volume kubus dan balok Di SD IT Al-Fityah). *Jurnal Online Mahaanak Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(1), 1–12.
- Fridani, Lara; Dhieni, N. 2014. Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Metode Pengembangan Bahasa*, 1–28.
- Gao, Q., & Hall, A. H. 2019. Supporting Preschool Children’s Learning Through *Dramatic play*. *Teaching Artist Journal*, 17(3-4), 103-105.
- Gunarti, W., suryani, L., & Muis, A. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku dan kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Universitas terbuka.
- Halida. 2011. Metode Bermain Peran dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (4-5 tahun). *Cakrawala Kependidikan*, 9(1), 27–34. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/download/270/275>.

- Harista, E. 2018. Peningkatan Keterampilan Berbahasa melalui Teknik Reportase Mahaanak Program Studi komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. *Mawai'izh Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 9.1: 40-56
- Hodijah, S.; Widodo, S.; & Adjie, N. 2016. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Metode Bermain PERan. *Metode Didaktik Jurnal Pendidikan Ke-SD- An*, 10.
- Hurlock, Elizabeth, B. 2014. *Perkembangan Anak Jilid Satu* (Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga.
- Hutagalung, F., Lai, L., & A. 2020. The Effects of *Dramatic play* on Vocabulary Learning Among Preschoolers. *Pengaruh Harga Diskon Dan Persepsi Produk Terhadap Nilai Belanja Serta Perilaku Pembelian Konsumen*, 5(9), 294–314.
- Ihmeideh, F. 2015. The impact of *dramatic play* centre on promoting the development of children's early writing skills. *European Early Childhood Education Research Journal*, 23(2), 250–263. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2014.97084>.
- Inten, D. N. 2017. Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109–120. <https://doi.org/10.29313/mediator.v10i1.2712>
- Khosiyah, M., & Gunawan. 2019. Elementa: jurnal prodi pgsd stkip PGRI banjarmasin. *Pengembangan Media Belajar Berbasis Android Pada Materi Tata Surya Untuk Anak Sekolah Dasar*, 1(1), 48–60. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Khusniati, M. 2014. Metode Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Indonesian Journal of Conservation*, 3(1), 67–74.
- Kristin, F. 2018. Meta-Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Ips. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2356>
- Kurniasih, I. dan Sani, B. (n.d.). *Panduan Membuat Metode (Buku Teks Pelajaran) Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Kata Pena 2014.
- Kurikulum PAUD Permen No. 59, 2003
- Majid, N. 2019. Methods of Strengthening Children's Characters Through Local Wisdom Mappatulung Bugis as National Identity. *International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School Education*, 1(2), 10-24.
- Marhayani, D. 2016. Development of Character Education Based on Local Wisdom in Indegenous People Tengahan Sedangagung. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 1(2), 66-70.

- Marlina, S., Qolbi, Z., & Putera, R. F. 2020. Efektivitas Kemerdekaan Belajar Melalui Bermain Terhadap Karakter Anak TK Baiturrida Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 83–90.
- Massey, S. L. 2013. From The Reading rug to The Play Center Enchancing Vocabulary and Comprehensive Language Skills by Connecting Storybook *Reading and Guided Play*. *Early Childhood Education Journal*, 41(2), 125-131.
- Merera, R. E., sumartini, S., & Susilo, S. 2019. Penggunaan Metode Sosiodrama dalam Keterampilan Berbicara anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(2019), 397–403.
- Mumpuniarti. 2003. *Penanganan Anak Tunagrahita (Kajian dari Segi Pendidikan, Sosial-Psikologis dan Tindak lanjut Usia Dewasa)*. FIP UNY Press.
- Musfiroh, T. 2014. *Teori dan Konsep Bermain*. Universitas Terbuka.
- Musi, M. A., & Winata, W. (2017). Efektivitas Bermain Peran Untuk Pengembangan Bahasa Anak. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 1(2), 93-104
- Nikiforidou, Z., & Stack, J. 2020. The Wolf was Only Feeling Hungry: Emotional Understanding and Embodied Cognition Through *Dramatic play*. *International Journal of Early Years Education*, 28(1), 50-56.
- Nasrullah, A. C., & Reza, M. (2020). Pengembangan Buku Panduan Kegiatan Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*, 9(1).
- Olsen, A., & Sumsion, J. 2002. Early childhood teacher practices regarding the use of dramatic play in K-2 classrooms. *Australian Research in Early Childhood Education*, 9, 37–49.
- Oktaviana, N. E., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2021). Dasar Kebutuhan Pengembangan Buku Panduan Bermain Peran Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Sosial, Emosional Anak Usi Dini . *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 50-61
- Pelios, L. V., & Sucharzewski, A. 2004. Teaching Receptive Language to Children with Autism: A selective overview. *The Behavior Analyst Today* 4.4 (2004), 378.
- Petursdottir, A. I., & Carr, J. E. 2011. A Review of Recommendations for Sequencing Receptive and Expressive Language Instruction. *Journal of applied Behavior Analysis*, 44(4), 859-876.
- Raden, I., & Intan, R. 2016. *Yudesta- Bermain Perkembangan Anak*. 3, 145–158.
- Rahmawati, S. 2019. *Efektivitas Penggunaan Metode Jigsaw Dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Dan Menginterpretasi Teks*

- Drama Pada Anak Kelas Viii Smp Negeri 1 Nanggulan*. 4(2), 408–417.
- Ramdani, E. 2018. “Pendidikan karakter merupakan tanggung jawab bersama. *S.Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1.
- Ratu, B., Misnah, M., & Amirullah, M. 2019. Peace Education Based on Local Wisdom Naosarara Nosabatutu. *JOMSIGN: Journal of Multicultural studies in Guidance and Cuonseling*, 3(2), 106-118.
- Rullyfudin, M. (2019). *Pengembangan buku panduan pelatihan analisis naskah untuk pementasan drama* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Robertson, N. 2016. The Complexity of Preschool Children’s *Dramatic play* Behaviour and Play Styles in Australia: A Mixed Methods Study. *Asia-Pacific Journal Of Research In Early Childhood Education*, 10(2), 71–92. <https://doi.org/10.17206/apjrece.2016.10.2.71>
- Rodge, K., Melby-Lervag, M., & Lervag, A. 2016. Improving the General Language Skills of Second-Language Learners in Kindergarten: A Randomized Controlled Trial. *Journal of Research On Educational Effectiveness*, 9(sup1), 150-170.
- Rohmah, N. 2016. Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 27–35.
- Santrock, J. W. 2007. *Perkembangan Anak* (11th ed.). Jakarta: PT. Erlangga.
- Saripudin, A. 2017. Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1394>
- Scharer, J. H. 2017. Supporting Young Children’s Learning in a Dramatic play Environment. *Journal of Childhood Studies*, 42(3), 62–69.
- Sholiha, C. D. V. (2021). *Pengembangan buku panduan pelatihan kemampuan bermain peran dengan metode Constantin Stanilavsky untuk naskah drama Bila Malam Bertambah Malam karya Putu Wijaya*. SKRIPSI Mahasiswa UM
- Sibarani, R. 2018. The role of local wisdom in developing friendly city. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 126(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/126/1/012094>
- Sierra, Z. 2000. “Play for Real”: Understanding Middle School Children’s *Dramatic play*. *Youth Theatre Journal*, 14(1), 1-12.
- Singsomboon, T. 2014. Tourism Promotion and The Use of Local Wisdom Through Creative Tourism Process. *International Journal of Business Tourism applied Sciences*, 2(2), 32-37.
- Siska, Y. 2011. Penerapan metode bermain peran dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan komunikasi anak usia dini. *Pdfs.Semanticscholar.Org*, 1(1), 31–37.

- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningtyas, R. E., & Fauziah, P. Y. (2019). Pengembangan buku panduan permainan tradisional untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 6(1), 50-58
- Sujiono, Y. N. (n.d.). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks.
- Sumarsono, A. 2017. Implementasi Metode Pembelajaran Atletik Melalui Permainan Berbasis Alam. *Magistra*, 4, 70–83.  
<http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>
- Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tinja, Y., Towaf, S. M., & Hariyono, H. (2017). Pengembangan Metode tematik berbasis kearifan lokal sebagai upaya melestarikan nilai budaya pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(9), 1257-1261
- Uce, L. 2017. The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *History of Mechanism and Machine Science*, 77–92. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-04840-6\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-319-04840-6_5)
- Waluyo, H. J. 2002. *Drama: Teori dan Pengajarannya* (Kedua). PT. Hanindita Graha Widya Yogyakarta.
- Wasik, B. A., & Jacobi-Vessels, J. L. 2017. Word Play: Scaffolding Language Development Through Child-Directed Play. *Early Childhood Education Journal*, 45(6), 769-776.
- Whorrall, J., & Cabell, S. Q. 2016. Supporting Children's Oral Language Development in The Preschool Classroom. *Early Childhood Education Journal*, 44(4), 335-341.
- Wiyanto, A. 2007. *Terampil Bermain Peran*. Jakarta: Grasindo.
- Yuani Duwi Leli, & Widajati, W. 2011. *Pengaruh Metode Floortime Bermedia Permainan Menara Hanoi Terhadap Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Autis*. 8.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.  
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zaini, A. 2019. Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118.  
<https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>