

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Disekolah Dasar*. Jakarta: departemen pendidikan nasional dierktorat jendral pendidikantinggi direktorat ketenagaan.
- Abdul Majid. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Abdul Majid. 2017. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdolmohammadi, M dan A. Wright. 2012. *An Examination of Effect of Experience and Task Complexcity on Audit judgment*. Journal of The Accounting Review. LXII (1) : 1-13.
- Afnida, M. 2016. *Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada Teka A Di Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini, 1(3)
- Achmad Fauzi. 2011. *Pintar Bahasa indonesia pengetahuan Sastra dan Tata Bahasa*. Bandung:Mahir Sindo Utama
- Ahmad Rofi'udin dan Darmiyati Zuhdi. 2019. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Ahmad Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Aiken, L. R. 1985. Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. Educational and Psychological Measurement, 45(1), 131–142.
- Akhadiyah M.K, Sabarti; Arsjad, Maidar G; Ridwan, Sakura H; Z.F, Zulfahnur; dan U.S. Mukti. 2014. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Andi Prastowo. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta:KENCANA
- Aprilia, N. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Di Kelas II SD*. Universitas Jambi.
- Anggara, M. B., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. 2014. *Perancangan Modul Cerita Bergambar Interaktif Pendidikan Karakter untuk Anak Usia 4-6 tahun*. Surabaya: Universitas Kristern Petra.
- Anwar, Ilham. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI. Bandung.

Ariesta, F. W. dan E. N. K. 2018. *Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3(1).

Asep Ahmad Hidayat. *Filsafat Bahasa (Mengungkap Hakikat Bahasa, Makna Dan Tanda)*. Bandung: Remaja Rosdakarya (Cet ke-3, 2014).

Atmazaki.2013. *Mengungkap Masa Depan:Inovasi Pembelajaran nBahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. Makalah. Padang:UNP

Azwar, S. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Bakti, T. R. S., Apriliya, S., Hidayat, S. (2018). Buku cerita anak berbasis kearifan lokal kelom geulis tasikmalaya untuk siswa sekolah dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5 (1), 232-241.

BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya Volume 6 Nomor 1, April2018, ISSN I2302-6405

B.P. Sitepu. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, Cet ke 1

Bloomfield, Leonard, 2012. *Language*, London : George Allen &Unwin.

Bygate Martin, 2013. *Speaking*, Oxford : Oxford University Press.

Cece Wijaya. 2017. *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda.

Christantiowati. 2015. *Dunia Perbukuan Kita Tidak Kreatif*. Berita Buku No. 47 tahun VI Januari-Februari 2015. Jakarta: IKAPI

Danandjaja, James. 2002. *Folklor Indonesia Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Pustaka Utama Graffiti.

Depdiknas. 2004.*Pedoman Umum Pemiliharaan Pemanfaatan Bahan Ajar*.Jakarta:Ditjen Dikdasmenum

Depdiknas. 2013. *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta:Ditjen Dikdasmenum

Depdiknas. 2020. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas, 2020. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.

Dinas Pendidikan dan Kependidikan. 2020. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar*. Dinas Pendidikan dan Kependidikan

Fransisca Despa Listiani. 2019. *Pengembangan Modul Menulis Cerpen Melalui Teks Cerita Rakyat Tradisional Berlatar Belakang Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sai Bumi Ruwa Jurai Untuk Siswa Sma Kelas XI*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Guru Belajar 2016. Melalui Penggunaan Media Modul Cerita Bergambar Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa diakses 5 Februari 2021 jam 18.30)

Hamdani Hamid. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia

Hanna Haristah Al Azka, Rina Dwi Setyawati, Irkham Ulil Albab (2019) dengan judul “Mengembangkan modul pembelajaran dengan pendekatan PMRI pada Materi SPLDV kelas VIII. Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika.

Haryadi, dan Zamzami. 2012. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*.

Henry Guntur Tarigan. 2013. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.

Heri Kurniawan, Pipit. 2019. Development of Ipa Student Activities Sheets (Lks) Based on Process Skills to Increase Learning Outcomes in Electrical Materials in Fifth Grade of Elementary School. International Journal of Educational Researchers 2019, Vol. 10(2) 48-56.

Iskandarwassid. 2018. *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA

Kanzunnudin, Mohammad. 2012. *The Important Role of Fairy Tale in Investing National's Culture Values*. Eprints. umk. ac. id. researchgate.net

Kanzunnudin, Oktavianti. 2014. *Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS Berbasis Keunggulan Lokal Melalui Penerapan Reciprocal Learning Berbantu Media Cerita Dan Metrik Ingatan*. Refleksi Edukatika.

Kanzunnudin, Mohammad. 2015. *Cerita Rakyat Sebagai Sumber Kearifan Lokal*.

Kanzunnudin, M. (2017). Peran Cerita Prosa Rakyat dalam Pendidikan Karakter Siswa. In *Makalah disampaikan dalam seminar nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal dalam*

Pembentukan Karakter Bangsa yang diselenggarakan Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMK dan Balai Bahasa Jawa Tengah, di Universitas Muria Kudus

- Kanzunnudin, Mohammad. 2017. *Menggali Nilai Dan Fungsi Cerita Rakyat Sultan Hadirin Dan Masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon Kudus*. Kredo (Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra).
- Kanzunnudin, Sekar, Pratiwi. 2017. *Implementasi Project Based Learning (Pjbl) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik*. Refleksi Edukatika.
- Kanzunnudin, Mohammad. 2017. *Structure and Values of Story Pross of the People of Kudus Society*. Jurnal_Internasional_Bereputasi.
- Kanzunnudin, Mohammad. 2017. *Peran Cerita Prosa Rakyat Dalam Pendidikan Karakter Siswa*. researchgate.net.
- Kanzunnudin, Mohammad. 2020. *Cerita Lisan Dua Orang Sunan Beradu Jago Dalam Kajian Struktural Dan Fungsi Alan Dundes*. Kredo
- Kanzunnudin, Madjdi, Julianto. 2021. *Pengembangan Media Pop-Up Book Batik Lasem untuk Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran.
- Kanzunnudin, Khamidah, Utaminingsih. 2020. *Utilization of Information Technology for Kudus Local Values*. Journal of Physics: Conference Series.
- Kanzunnudin, Silvia, Utaminingsih. 2021. *Planting Self-Confident Characters Assisted by Technology and Science Through Reading Activities*. Journal of Physics: Conference Series.
- Kanzunnudin, Angelia, Santoso. 2021. *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas V Sd Tambahagung 01 Pati*. Jurnal Inovasi Penelitian.
- Karya B Suryosubroto. 2014. *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Jakarta: Bina Aksara.
- Laili Fitria Afriani. 2015 *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Kusuma Mulia II Kalirong Desa Kalirong Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Lasmiyati, Idris Harta. 2014. *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika.

- Lisnawati Lisnawati (2021) dengan judul “Pengembangan Modul Cerita Rakyat Terintegrasi Latar Cerita Daerah Sulawesi Selatan pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pedagogik: Journal of Islamic Elementary School*.
- Lely Damayanti.2015. Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Social Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun ajaran 2014-2015, (*Madiun: Jurnal Care Vol. 3 No.2, Januari 2016*).
- Made Aryaningsih. 2013. *Pengembangan Modul sebagai Bahan Ajar Membaca Sastra Indonesia dan Perangkat Penilaian Autentik Siswa Kelas VII SMP 8 Denpasar*
- Mansoor, C. 2013. *Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Maidar G. Arsjad dan Mukti. 2013. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Mbak ITADZ. 2012. *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara wacana.
- Mujiyono,dkk. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbasis Nilai-nilai Karakter Islam untuk MTs, *Jurnal J-Symbol (Bahasa,Sastra,dan Penerapannya)*
- Muri Yusuf. 2014. *Metode Penelitian kuantitatif,kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: Pranamedia Group
- Nendari, Elmaiya. 2014. *Perancangan Modul Cerita Bergambar tentang Kedatangan Cheng Ho ke Semarang*. Jurnal Karya Ilmiah. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro.
- Nopiani, Nana Hendracipta, Ahmad Syachruraji (2021) dengan judul “Pengembangan modul cerita bergambar berbasis e-learning materi aktivitas ekonomi pada mata pelajaran IPS”. *PRIMARY: Jurnal Guru Sekolah Dasar*. Vol 10, No 6
- Nurgiyantoro, Burhan. 2015. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Pannen, Paulina dan Purwanto. 2016. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta:Pusat Antar Universitas
- Prastowo, A. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogyakarta: DIVA Press
- Priyatno, Duwi. 2016. *Belajar Alat Analisis dan Cara Pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom

- Punaji Setyosari. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Retnawati, H. 2016. *Validitas reliabilitas dan karakteristik butir*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riani Astuti. 2015. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Pop Up Siswa Kelas III SD Negeri Gembongan Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progotahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Rohani Ahmad. 2017. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rothlein, L., dan A.M. Meinbach. 2012. *The Literature Connection: Using Children's Books in The Classroom*. Glenview: Scoot Foresman.
- Resmini,dkk. 2009.*Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia*. Bandung:UPIPress
- Sanjaya Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, Maria A.P. 2016. Perancangan Modul Cerita Bergambar Berjudul “Si Odi Belajar Mengatur Waktu” Untuk Anak Usia 6-9 Tahun diakses 1 Februari 2021jam 18.00)
- Stewing, J.W. 2011. *Children and Literature*. Chicago : Mc.Nally College Publishing Company.
- Siti, Hidayati and Azza, Nuzullah Putri and Nur Eka Kusuma, Hindrasti (2021) dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Cerita Bergambar Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII” Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH)
- Sofan Amri dan lif Khoiru Ahmadi. 2014. *Konstruksi Pengembangan pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- S. Nasution. 2015. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- St Vembriarto. 2013. *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: AlfaBeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sudjana. 2012. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana dan Rivai Ahmad. 2012. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sukadaryanto. 2013. *Sastra Perbandingan: Teori, Metode, dan Implementasi*. Semarang: Griya Jawi
- Setyosari, P. 2013. "Metode Penelitian Pengembangan", Jakarta: Kecana
- Sri Hastuti. (2014). *Buku Pegangan Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Umi Faizah. 2012. *Keefektifan Cerita bergambar untuk pendidikan nilai dan keterampilan berbahasa dalam pembelajaran bahasa indonesia, (Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan Th XXVIII, no. 3 November 2012)*
- Utaminingsih, S., Murtono, M., & Hamidaturrohmah, H. (2019). Development of Thematic Learning Materials Based on Jepara's Local Wisdom on the Theme "Daerah Tempat Tinggalku" for Grade 4 Students of Primary Schools
- Wibowo, S. A., & Utaminingsih, S. (2021). Efektifitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Nilai-Nilai Karakter Multikultural Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 54-62
- Winkel. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abad.