

TESIS



**PENGEMBANGAN MODUL *SMART PARENTING* UNTUK
MENGUATKAN KEMAMPUAN PERSONAL
SOSIAL ANAK TK**

Oleh

ERY MUZAYANAH

NIM 201903153

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

:

**PENGEMBANGAN MODUL *SMART PARENTING* UNTUK
MENGUATKAN KEMAMPUAN PERSONAL
SOSIAL ANAK TK**



TESIS
**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh
ERY MUZAYANAH
NIM 201903153

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari.

Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak.

PERSEMBAHAN

1. Ayah ibu yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
2. Suamiku tercinta, Mujayin yang selalu mensupport disetiap kegiatanku.
3. Buah hatiku tercinta Ananda Rya Moza Raikhan dan Gadis Azkya Moza Feiza
4. Ibu Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd dan Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran Tesis ini.
5. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
6. Para guru-guru, wali murid, dan peserta didik TK Pertiwi 2 Desa Sumber, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.
7. Sahabat-sahabat angkatan 9 (2019) Kelas A Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

Rembang, Maret 2022

Ery Muzayanah

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis dengan judul;

PENGEMBANGAN MODUL *SMART PARENTING* UNTUK MENGUATKAN KEMAMPUAN PERSONAL SOSIAL ANAK TK

Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar Magister Pendidikan Dasar dicabut, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kudus, Maret 2022

Penulis

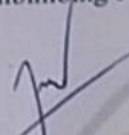
Ery Muzayanah

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ery Muzayanah (NIM 201903153) Dengan Judul Pengembangan Modul *Smart Parenting* Untuk Memperkuat Kemampuan Personal Sosial Anak TK.

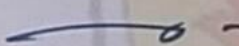
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.
Kudus,

Pembimbing I




Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd
NIDN. 0615097701

Pembimbing II



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Ery Muzayanah (NIM 201903153) Dengan Judul Pengembangan Modul *Smart parenting* Untuk Memperkuat Kemampuan Personal Sosial Anak TK, telah diseminarkan dan dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2022

Tim Penguji


Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd
NIDN. 0615097701

Ketua Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Sekretaris Penguji



Dr. Sukirman, M.M
NIDN. 0607095601

Anggota Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA
NIDN. 0623038604

Anggota Penguji

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302



RIWAYAT HIDUP

Ery Muzayanah, lahir di Rembang, 6 Juli 1984. Mengajar di TK Pertiwi 2 Desa Sumber Sejak 15 Juli 2002 dan sekarang menjabat aktif sebagai kepala TK Pertiwi 2 Desa Sumber Sekaligus Ketua Yayasan Penyelenggara Lembaga PAUD yang ada di Desa Sumber Kecamatan Sumber Rembang

Prestasi: Juara 1 Kepala TK Beprestasi Kabupaten Rembang dan mewakili Rembang di tingkat Propinsi Jawa Tengah Tahun 2015. Juara harapan I lomba Gerak dan Lagu Tingkat Propinsi Jawa Tengah tahun 2012

Kudus, Maret 2022

Penulis

Ery Muzayanah



PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul Pengembangan Modul *Smart parenting* Untuk Memperkuat Kemampuan Personal Sosial Anak TK. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi ijin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd. dan Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Maret 2022

Penulis

Ery Muzayanah

ABSTRACT

Muzayanah, Ery. 2022. Development of *Smart parenting* Module to Strengthen Kindergarten Children's Personal Social Ability.

Keywords: *Smart parenting*, Personal Social Ability.

The background of this research is that the personal social abilities of kindergarten children have not met the expected target. Children's personal social skills are underdeveloped because learning is not varied. The purpose of this study was to analyze the development of the Smart Parenting Module to Strengthen the Personal Social Ability of Kindergarten Children.

Research method with Research and Development design which includes Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The population is Pertiwi 2 Kindergarten students in Sumber Village, Kec. Source Kab. Rembang. The sampling technique is purposive sampling and the sample size is 30 respondents.

The results of the research on needs analysis are known through observations and interviews that in learning parents really need easy parenting and support the development of children so that the development of a parenting module is needed. Development by determining the theme, objectives, learning resources, module size to be produced. Qualitative feasibility test with material expert validation got a score of 89.4% (very decent), linguist validation got a score of 92% (very decent), teacher response with a value of 92% (very like), student response with a score of 94% (very like) , parental response 92% (very much like). Quantitative validation gets valid and reliable values. The effectiveness test with a limited trial got the value of t count (9.331) > t table (2.101). The experimental class as many as 10 people got an average score of 69.10 with an N-Gain % value of 81.44 which was interpreted in the category of being quite effective. The control class as many as 10 people got an average score of 51.90 with an N-Gain value of 52.78 in the ineffective category. Extensive trials obtained p value with sig value. 0.000, then Ho is rejected and Ha is accepted. This research development stage has reached the product revision and has not been machined due to limited research time.

The conclusion of this study was that the development of the Smart Parenting Module to Strengthen the Personal Social Abilities of Kindergarten Children had fulfilled the needs analysis, product development met the valid requirements (feasibility) and the effectiveness test found that the development of the Smart Parenting module was effective in improving the personal social skills of Kindergarten children.

ABSTRAK

Muzayanah, Ery. 2022. Pengembangan Modul *Smart parenting* Untuk Menguatkan Kemampuan Personal Sosial Anak TK.

Kata Kunci : *Smart parenting*, Kemampuan Personal Sosial.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kemampuan personal sosial anak TK belum sesuai target yang diharapkan. Keterampilan personal sosial anak kurang berkembang karena pembelajaran yang tidak variatif. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis Pengembangan Modul *Smart parenting* Untuk Menguatkan Kemampuan Personal Sosial Anak TK.

Metode penelitian dengan desain *Research and Development* yang meliputi *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Populasi adalah siswa TK Pertiwi 2 Desa Sumber Kec. Sumber Kab. Rembang. Teknik sampling dengan *purposive sampling* dan besar sampel sebanyak 30 responden.

Hasil penelitian pada analisa kebutuhan diketahui melalui observasi dan wawancara bahwa pada pembelajaran orang tua sangat perlu dalam parenting yang mudah dan mendukung perkembangan anak sehingga diperlukan pengembangan modul parenting. Pengembangan dengan menentukan tema, tujuan, sumber belajar, ukuran modul untuk diproduksi. Uji kelayakan secara kualitatif dengan validasi ahli materi mendapatkan skor 89.4% (sangat layak), validasi ahli Bahasa mendapatkan skor 92% (sangat layak), respon guru dengan nilai 92% (sangat suka), respon siswa dengan skor 94% (sangat suka), respon orang tua 92% (sangat suka). Validasi kuantitatif mendapatkan nilai valid dan reliabel. Uji efektivitas dengan uji coba terbatas mendapatkan nilai t hitung (9.331) > t tabel (2.101). Kelas eksperimen sebanyak 10 orang mendapatkan nilai rata-rata 69.10 dengan Nilai N-Gain % sebesar 81.44 yang ditafsirkan dalam katagori cukup efektif. Kelas kontrol sebanyak 10 orang mendapatkan nilai rata-rata 51.90 dengan Nilai N-Gain sebesar 52.78 dengan kategori tidak efektif. Uji coba luas didapatkan nilai p value dengan nilai sig. 0.000, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Tahap penelitian pengembangan ini sampai pada revisi produk dan belum dilakukan dimesinasi karena keterbatasan waktu penelitian.

Kesimpulan penelitian ini didapatkan bahwa Pengembangan Modul *Smart parenting* Untuk Menguatkan Kemampuan Personal Sosial Anak TK telah memenuhi analisa kebutuhan, pengembangan produk memenuhi syarat valid (kelayakan) dan uji efektivitas mendapatkan bahwa pengembangan modul *smart parenting* efektif dalam meningkatkan kemampuan personal sosial anak TK.

DAFTAR ISI

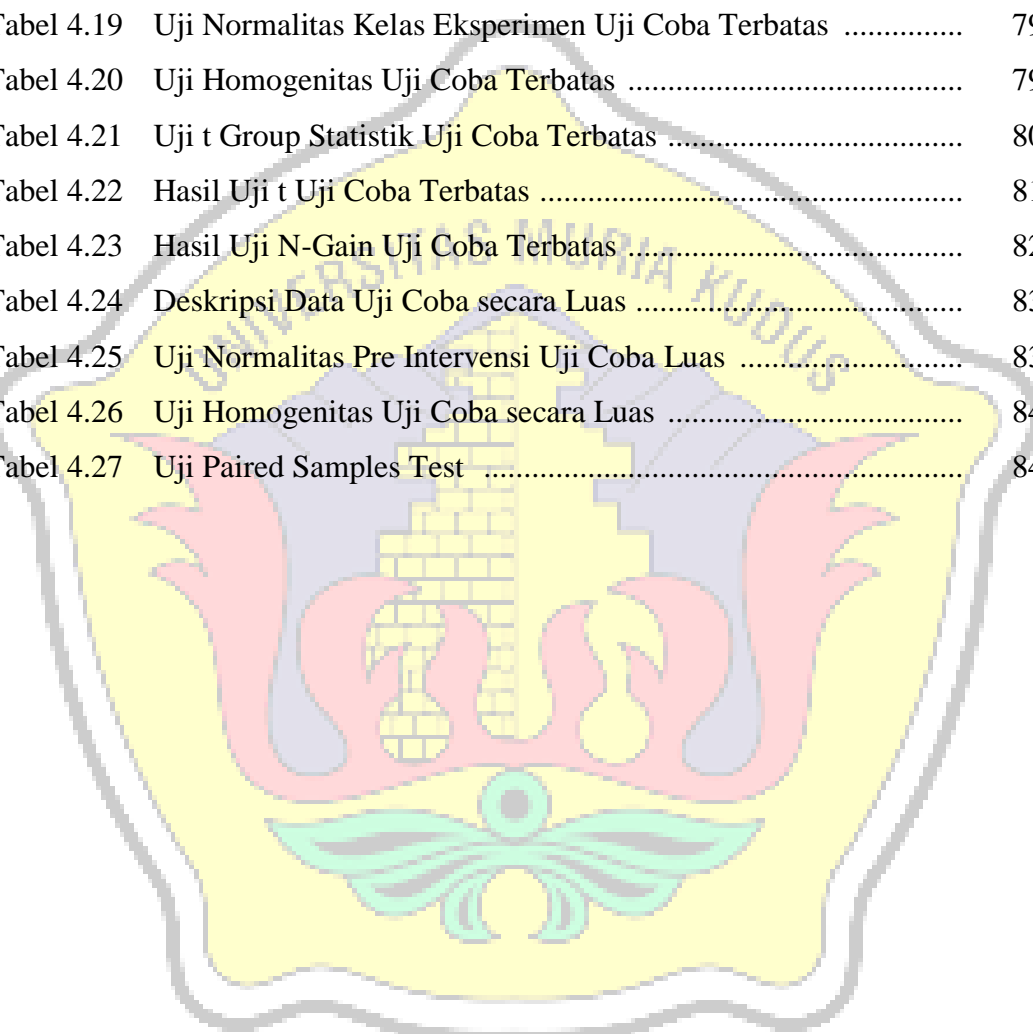
	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PRAKATA	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 <i>Smart parenting</i>	10
2.1.2 Modul Pembelajaran	21
2.1.3 Anak Usia Taman Kanak-Kanak	27
2.1.4 Perkembangan Personal Sosial Anak TK	31
2.1.5 Kajian Penelitian Sebelumnya	36

2.2 Kerangka Berpikir	37
2.3 Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Prosedur Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Sumber dan Jenis Data	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Instrumen Penelitian	46
3.7 Uji Keabsahan Data	54
3.8 Analisa Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	59
4.2 Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Implikasi	95
5.3 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pendoman Wawancara Orang tua	47
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Kepada Orang tua	47
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Kepada Guru	47
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pembelajaran	48
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kecakapan Personal Sosial	48
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Siswa	48
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Orang tua	49
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Lembar Angket untuk Ahli Media Pembelajaran Menurut Walker & Hess	50
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Angket Validasi Materi Modul	50
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Angket Validasi Bahasa	51
Tabel 3.11	Tabel Kriteria Skor Jawaban Angket	51
Tabel 3.12	Angket Respon Guru	52
Tabel 3.13	Angket Respon Siswa	52
Tabel 3.14	Angket Respon Orangtua	53
Tabel 3.15	Kisi-Kisi Kemampuan Personal Sosial	53
Tabel 3.16	Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	57
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pembelajaran	59
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar	60
Tabel 4.3	Hasil Observasi Respon Anak	61
Tabel 4.4	Hasil Observasi Orang tua	62
Tabel 4.5	Hasil Wawancara Orang tua Siswa TK	62
Tabel 4.6	Hasil Wawancara dengan Guru untuk Siswa	64
Tabel 4.7	Pemetaan Kompetensi Siswa	66
Tabel 4.8	Kriteria Skor Penilaian Ahli Materi	69
Tabel 4.9	Hasil Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4.10	Hasil Validasi Ahli Bahasa	71
Tabel 4.11	Saran Validator Ahli Materi dan Ahli Bahasa	71
Tabel 4.12	Hasil Angket Respon Guru	72

Tabel 4.13	Respon Siswa	73
Tabel 4.14	Respon Orang tua	73
Tabel 4.15	Hasil Uji Validitas	75
Tabel 4.16	Uji Reliabilitas	76
Tabel 4.17	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	77
Tabel 4.18	Uji Normalitas Kelas Kontrol Uji Coba Terbatas	78
Tabel 4.19	Uji Normalitas Kelas Eksperimen Uji Coba Terbatas	79
Tabel 4.20	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas	79
Tabel 4.21	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas	80
Tabel 4.22	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas	81
Tabel 4.23	Hasil Uji N-Gain Uji Coba Terbatas	82
Tabel 4.24	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	83
Tabel 4.25	Uji Normalitas Pre Intervensi Uji Coba Luas	83
Tabel 4.26	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas	84
Tabel 4.27	Uji Paired Samples Test	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
Gambar 3.2 Desain Penelitian	43
Gambar 4.1 Ukuran Buku	68
Gambar 4.2 Gambar Cover Buku	68

