

**PENGARUH MEDIA GAMBAR DAN MEDIA VIDEO PADA
PEMBELAJARAN LURING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD DI KECAMATAN
SAYUNG KABUPATEN DEMAK**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

NAMA : KHANDIQ

NIM : 202003025

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

LOGO



JUDUL

**PENGARUH MEDIA GAMBAR DAN MEDIA VIDEO PADA
PEMBELAJARAN LURING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD DI KECAMATAN
SAYUNG KABUPATEN DEMAK**



Oleh

NAMA : KHANDIQ

NIM : 202003025

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

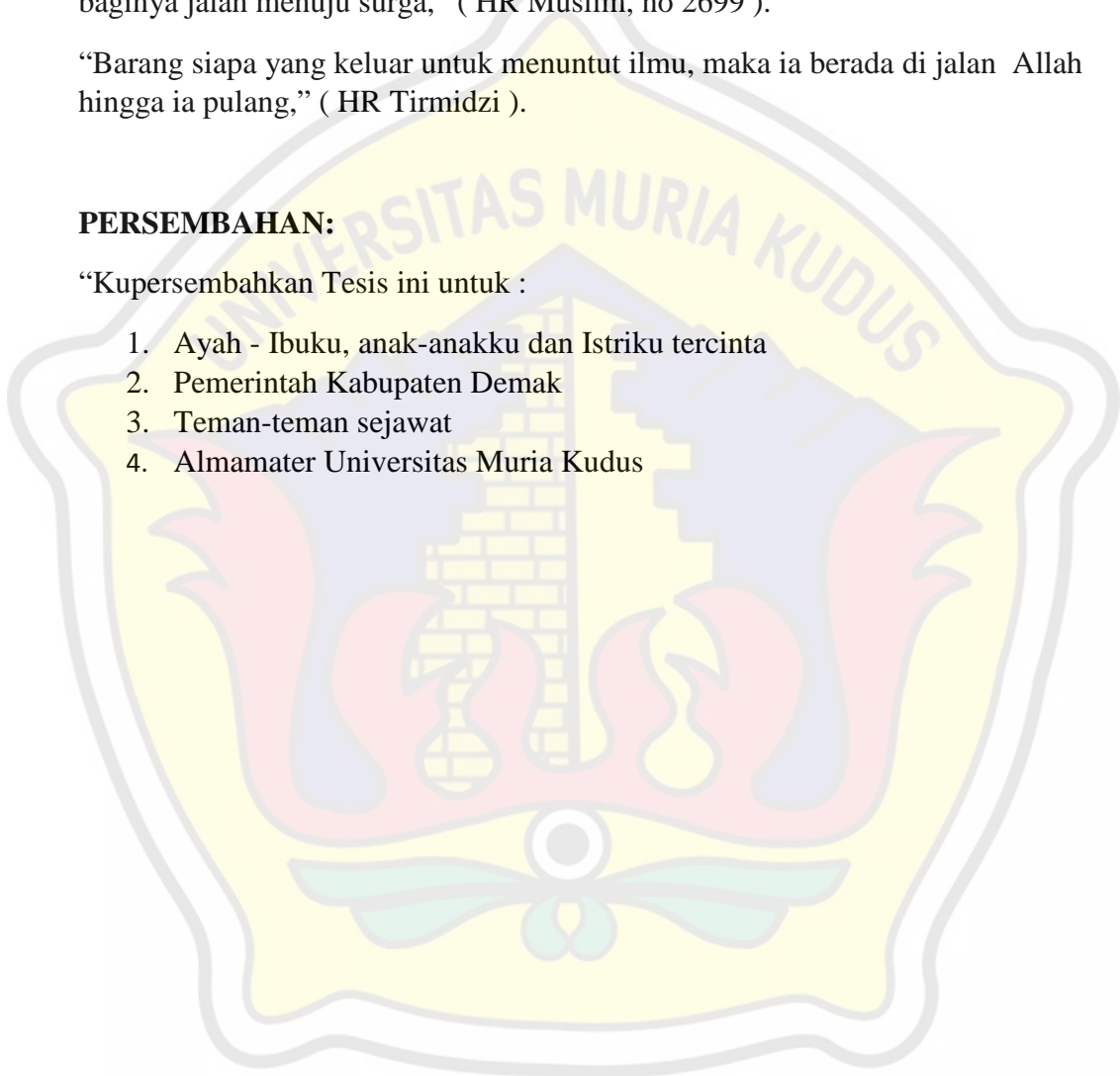
“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga,” (HR Muslim, no 2699).

“Barang siapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang,” (HR Tirmidzi).

PERSEMBAHAN:

“Kupersembahkan Tesis ini untuk :

1. Ayah - Ibuku, anak-anakku dan Istriku tercinta
2. Pemerintah Kabupaten Demak
3. Teman-teman sejawat
4. Almamater Universitas Muria Kudus




PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : KHANDIQ
NIM : 202003025
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengaruh Media Gambar Dan Media Video Pada Pembelajaran Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Sidang Panitia Ujian Tesis Program Magister.


Pembimbing I


Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd.

NIDN.0615097701

Kudus, Pebruari 2022

Pembimbing II


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd.,M.Pd.

NIDN.0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh KHANDIQ (NIM : 202003025) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I

NAMA: Dr. Fitri Budi Suryani, S.S, M.Pd.

NIDN.0615097701

Kudus,

Pembimbing II

NAMA: Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607036901

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Dasar

Ka Prodi,

Dr. SRI UTAMININGSIH, S.Pd., M.Pd.


NIDN. 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

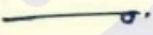
Tesis oleh KHANDIQ (NIM : 202003025) ini telah dipertahankan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 25 Februari 2022

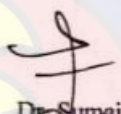
Tim Penguji


Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd.

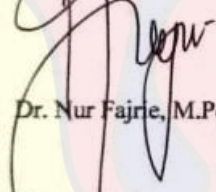
Ketua


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Sekretaris


Dr. Sumaji, M.Pd.

Anggota


Dr. Nur Fajrie, M.Pd.


Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dr. Sucipto, M. Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT Tuhan yang Maha Rahman dan Rahim atas segala nikmat kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Media Gambar dan Media Video Pada Pembelajaran Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V sd DI Kecamatan Sayung Kabupaten Demak”.

Penulis sampaikan trimakasih kepada berbagai pihak yang membimbing dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, sehingga tesis ini bisa terselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof.Dr.Ir.Darsosno, M.Si. Rektor Universitas Muris Kudus beserta jajarannya atas segala kebijakan dan fasilitas kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Fitri Budi Suryani,S.S.,M.Pd selaku dosen pembimbing utama peneliti yang telah memberikan motivasi, kemudahan dalam proses pembimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr.Sri Utaminingsih,M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus Ketua Prodi Megister Pendidikan Sekolah Dasar,yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr.Sumaji, M.Pd. dan Dr.Nur Fajrie, M.Pd.selaku validator yang terlibat dalam pemberian penilaian dan saran terhadap penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar yang sudah memberikan ilmu yang tidak terbatas dan tidak ternilai.
6. Peserta didik kelas V di SDN di wilayah SD Kecamatan Sayung telah menyambut dengan baik sehingga dalam pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
7. Seluruh teman Menejemen Pendidikan dan Pendidikan Sekolah Pendidik Dasar angkatan 10 tahun 2020 yang saling memberikan doa serta motivasinya selama kuliah dan penyusunan tesis ini.
8. Istriku yang mendukung penulisan tesis ini
9. Kepala Sekolah dan rekan-rekan pendidik di SDN Kecamatan Sayung yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan sehingga selesai penyusunan tesis ini.
10. Pihak -pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan yang membantu penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini memiliki banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar sempurna tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca.

Kudus,.....2022

Penulis

ABSTRAK

Khandiq 2021. Pengaruh Media Gambar Dan Media Video Pada Pembelajaran Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana, Universitas Muria Kudus, Pembimbing I: Dr. Fitri Budi Suryani,S.S.,M.Pd , Pembimbing II: Dr.Sri Utaminingsih,M.Pd.

Kata kunci: pembelajaran luring, media gambar, media video, hasil belajar, matematika

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis pengaruh media gambar pada pembelajaran luring terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. 2) Menganalisis pengaruh media video pada pembelajaran luring terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. 3) Menganalisis perbedaan pengaruh media gambar dan media video pada pembelajaran luring terhadap hasil belajar matematika siswa kelasV SD di Kecamatan Sayung Kabupetan Demak.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan metode kuasi eksperimen peneliti menggunakan desain control group pretest-postest. yaitu desain gabungan antara desain pretest posttest group dengan static group comparison. Dengan analisis asumsi klasik uji normalitas dan uji homogenitas. Kelas eksperimen SDN Timbulsloko 1,SDN Timbulsloko 2, SDN Tugu 1,SDN Surodadi 1 dan SDN Surodadi 2 sedangkan pada kelas kontrol SDN Tugu 2. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar. Analisis data yang digunakan adalah uji t. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan pengaruh media gambar dan media video pada pembelajaran *luring* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak dengan nilai rata-rata *posttest* media video lebih tinggi daripada media gambar

ABSTRACT

Khandiq 2021. The Effect of Image and Video Media on Offline Learning on Mathematics Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students in Sayung District, Demak Regency. Thesis. Basic Education Study Program Concentration of Elementary School Teacher Education. Postgraduate Program, Muria Kudus University, Supervisor I: Dr. Fitri Budi Suryani,S.S.,M.Pd, Supervisor II: Dr.Sri Utaminingsih,M.Pd

Keywords: offline learning, picture media, video media, learning outcomes, mathematics

This study aims to determine the effect of image media, video media, as well as image media and video media on offline learning on mathematics learning outcomes for fifth grade elementary school students in Sayung District, Demak Regency. Knowing the effect of video media on offline learning on mathematics learning outcomes for fifth grade elementary school students in Sayung District, Demak Regency. Knowing the difference in the effect of image media and video media on offline learning on mathematics learning outcomes for fifth grade elementary school students in Sayung District, Demak Regency.

This type of research is an experiment with a quasi-experimental method, the researcher uses a pretest-posttest control group design. namely the combined design of the pretest posttest group design with static group comparison. With the classical assumption analysis of normality test and homogeneity test. The experimental class at SDN Timbulsloko 1,SDN Timbulsloko 2, SDN Tugu 1, SDN Surodadi 1 and SDN Surodadi 2, was in the control class at SDN Tugu 2. The data collection technique in this study was a test used to determine learning outcomes. Data analysis used is t test. The results of this study can be concluded that there is a difference in the effect of image media and video media on offline learning on mathematics learning outcomes for fifth grade elementary school students in Sayung District, Demak Regency with the posttest average value of video media being higher than picture media.

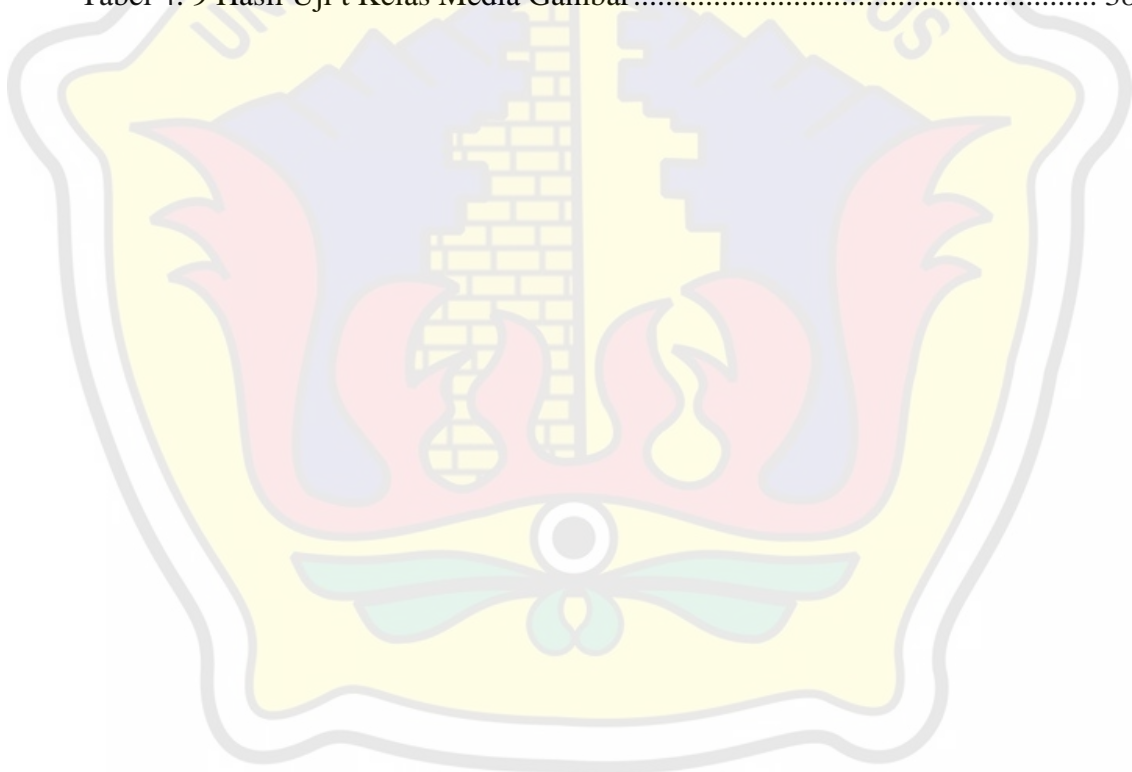
DAFTAR ISI

COVER TESIS	i
LOGO.....	iii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.8 Devinisi Operasional Variabel	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.2 Kajian Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Pikiran	22

2.4	Hipotesis	22
BAB III		24
METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Pendekatan Penelitian.....	25
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.4	Populasi dan Sampel	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data	27
3.6	Instrumen Penelitian.....	29
3.7	Analisis Data	29
BAB IV		32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Hasil Penelitian.....	32
4.2	Pembahasan	39
BAB V.....		45
KESIMPULAN DAN SARAN.....		45
5.1	Simpulan.....	45
5.2	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		47

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Pola Kontrol Group Pretest-Posttest (Darmadi, 2011:182)	25
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	29
Tabel 4. 1 Nilai pretest kelas kontrol dan eksperimen	33
Tabel 4. 2 Nilai posttest kelas kontrol dan eksperimen	34
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest	35
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest.....	35
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogen Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogen Kelas Media Video	37
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogen Kelas Media Gambar	37
Tabel 4. 8 Hasil Uji t Kelas Media Video.....	37
Tabel 4. 9 Hasil Uji t Kelas Media Gambar.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... 22

