

**TESIS**



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
LINGKUNGAN SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN  
MINAT BACA ANAK TK PADA SENTRA  
PERSIAPAN**

**Oleh**

**Susi Purnamawati**

**NIM 201903201**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS  
LINGKUNGAN SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN  
MINAT BACA ANAK TK PADA SENTRA  
PERSIAPAN**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**KUDUS**

**2022**

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari.

### PERSEMBAHAN

1. Suami tercinta Sunoto, atas ridho dan dukungan yang telah diberikan.
2. Orang tua, Ibu Jasminah yang selalu mendoakan kesuksesan dunia dan akherat putra-putrinya, dan telah membantu menjaga anak-anak selama masa kuliah ini.
3. Buah hati tercinta Rico Widjaya Kusama Rangga dan Favian Asya Nayaka, yang ketika bertemu mereka, seketika penat menjadi hilang.
4. Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
5. Ibu Sholekhah, S.Pd, kepala TK Mahanani, yang telah memberikan izin dan ruang untuk mengembangkan diri.
6. Bapak/Ibu guru TK Pertiwi 1 desa Sumber, yang telah mendukung penuh selama penelitian.
7. Sahabat-sahabat angkatan 2019 Kelas A Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

Rembang, Maret 2022

Susi Purnamawati

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUSI PURNAMAWATI  
NIM : 201903201  
Fakultas : Ilmu Keguruan dan Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Magister Dasa

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa apa yang terdapat pada tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Lingkungan Sekolah Untuk Peningkatan Minat Baca Anak TK Pada Sentra Persiapan” benar-benar karya sendiri bukan jiplakan dari hasil karya orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai aturan maupun etika keilmuan, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang ada pada tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau menerima sanksi hukum yang berlaku apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan.

Rembang, Maret 2022

Penulis

Susi Purnamawati

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Susi Purnamawati (NIM. 201903201) Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Lingkungan Sekolah Untuk Peningkatan Minat Baca Anak Tk Pada Sentra Persiapan. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2021.

Pembimbing I

**Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.**

NIDN 0607016201

Pembimbing II

**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**

NIDN 0607036901

Mengetahui

Ketua Program Studi

**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**


NIDN 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Susi Purnamawati (NIM. 201903201) Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Lingkungan Sekolah Untuk Peningkatan Minat Baca Anak Tk Pada Sentra Persiapan, telah diseminarkan dan dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

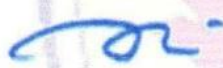
Kudus, ..... 2022.

Tim Penguji

  
**Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.**

NIDN. 0607016201

**Ketua Penguji**

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**


NIDN. 0607036901

**Sekretaris**

  
**Dr. Moch. Widjanarko, M.Si.**

NIDN. 0625017002

**Anggota**

  
**Dr. irfa'i Fatkhurrohman, M.Pd.**

NIDN.0718098502

**Anggota**

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.**

NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Lingkungan Sekolah Untuk Peningkatan Minat Baca Anak Tk Pada Sentra Persiapan. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi ijin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. dan Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Maret 2022

Penulis

Susi Purnamawati

## ABSTRACT

Susi Purnamawati, 2022. Development of a School Environment-Based Picture Storybook to Increase Child Student's Reading Interest in the Preparation Center.

The purpose of this study was to analyze the need for developing school-based picture story books to increase the reading interest of kindergarten children in the preparatory center. Produce a product design for developing school-based picture story books to increase the reading interest of kindergarten children in the preparatory center. Knowing the practicality of developing school-based picture story books to increase the reading interest of kindergarten children in the preparatory center. Analyzing the effectiveness of developing school-based picture story books to increase kindergarten children's reading interest in preparatory centers.

Research method with Research and Development design which includes 7 steps; data collection, product design, product manufacture, product trial, product revision, usage trial, revision of field test results. The population is PAUD students at the Rembang preparatory center. The data used are quantitative data and qualitative data. The research instruments were interviews/observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis was conducted to see the average difference between the two samples using the t-test.

The results of the study obtained a needs analysis with interviews and observations, it was found that in learning the theme of the school environment in TK Pertiwi I Sumber still did not use the right learning media. Design development is carried out by planning and developing by making story picture book media, themes, objectives, learning resources, book size, cover, preface, competencies and indicators, table of contents, contents, bibliography and biography. The feasibility of media with qualitative validation on media experts gets a score of 95% and media expert validation gets a score of 89.5% with valid criteria. Questionnaire responses from teachers who get a score of 86% (very like), student responses get a score of 90% with criteria like very much. The validity and reliability test found that the instrument item was declared valid and reliable (alpha 0.783). Effectiveness test with limited trial got  $t$  count  $>$   $t$  table (8,546  $>$  2,1788). The N-Gain value of 70.56 which is interpreted in the category is quite effective. N-Gain value of 30.07 in the ineffective category. The wide trial obtained a sig value of 0.000  $<$  0.05, indicating that there is an effect of effectiveness. The results of the calculation of the N-Gain % value of 69.2 in the effective category.

The conclusion of this study on the results of a limited trial showed that there was a significant increase in students' reading interest after using picture story book learning media in kindergarten children.

**Keywords:** Picture Story Book Based on School Environment, Interest in Reading, Child Student.



## ABSTRAK

Susi Purnamawati, 2022. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Lingkungan Sekolah Untuk Peningkatan Minat Baca Anak TK Pada Sentra Persiapan.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kebutuhan pengembangan buku cerita bergambar Berbasis Lingkungan Sekolah untuk meningkatkan minat baca anak TK pada sentra persiapan. Menghasilkan desain produk pengembangan buku cerita bergambar Berbasis Lingkungan Sekolah untuk meningkatkan minat baca anak TK pada sentra persiapan. Mengetahui kepraktisan pengembangan buku cerita bergambar Berbasis Lingkungan Sekolah untuk meningkatkan minat baca anak TK pada sentra persiapan. Menganalisis efektivitas pengembangan buku cerita bergambar Berbasis Lingkungan Sekolah untuk meningkatkan minat baca anak TK pada sentra persiapan.

Metode penelitian dengan desain *Research and Development* yang meliputi 7 langkah; pengumpulan data, rancangan produk, pembuatan produk, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi hasil uji lapangan. Populasi adalah siswa PAUD sentra persiapan Rembang. Data yang digunakan yakni data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian berupa wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data dilakukan untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t.

Hasil penelitian mendapatkan analisa kebutuhan dengan wawancara dan observasi didapatkan bahwa dalam pembelajaran tema lingkungan sekolah di TK Pertiwi I Sumber masih belum menggunakan media pembelajaran yang tepat. Desain pengembangan dilakukan dengan membuat perencanaan dan pengembangan dengan membuat media buku gambar cerita, tema, tujuan, sumber belajar, ukuran buku, cover, prakata, kompetensi dan indikator, daftar isi, Isi, daftar pustaka dan Biografi. Kelayakan media dengan validasi kualitatif pada ahli media mendapatkan skor 95% dan validasi ahli media mendapatkan skor 89.5% dengan kriteria valid. Angket respon guru yang mendapatkan nilai 86% (sangat suka), respon siswa mendapatkan skor 90% dengan kriteria sangat suka. Uji validitas dan reliabilitas mendapatkan bahwa item instrument dinyatakan valid dan reliabel ( $\alpha$  0.783). Uji efektivitas dengan uji coba terbatas mendapatkan nilai  $t$  hitung  $> t$  tabel ( $8.546 > 2,1788$ ). Nilai N-Gain 70.56 yang ditafsirkan dalam katagori cukup efektif. Nilai N-Gain 30.07 dalam katagori tidak efektif. Uji coba luas didapatkan nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga menunjukkan adanya pengaruh efektivitas. Hasil perhitungan nilai N-Gain % sebesar 69.2 dalam kategori efektif.

Kesimpulan penelitian ini pada hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan minat baca siswa setelah menggunakan media pembelajaran buku cerita bergambar pada anak TK

**Kata Kunci:** Buku Cerita Bergambar Berbasis Lingkungan Sekolah, Minat Membaca, Anak TK.

## DAFTAR ISI

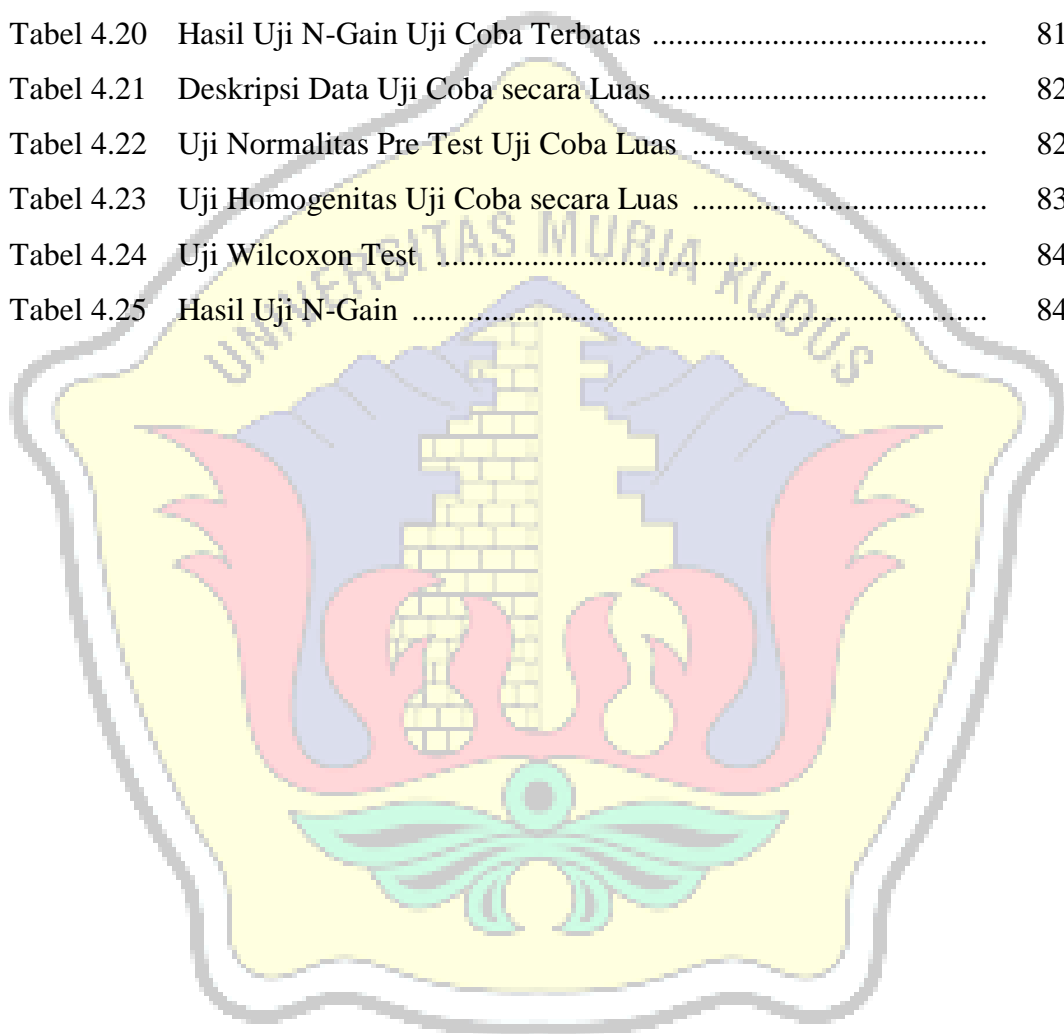
	<b>Halaman</b>
COVER .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Cakupan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Minat Membaca .....	10
2.1.2 Media Pembelajaran .....	19
2.1.3 Cerita Bergambar .....	23
2.1.4 Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) .....	29
2.2 Penelitian Relevan .....	33

2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	42
3.2 Sumber dan Jenis Data .....	46
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.4 Instrumen Penelitian .....	47
3.5 Uji Kelayakan .....	52
3.6 Indikator Keberhasilan .....	53
3.7 Analisa Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	58
4.2 Pembahasan .....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	94
5.2 Implikasi .....	95
5.3 Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Materi .....	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli .....	47
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....	48
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru .....	48
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Siswa .....	49
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Wawancara Guru .....	49
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru .....	49
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa.....	50
Tabel 3.9	Pedoman Pengamatan Kebutuhan Siswa .....	50
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru .....	50
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Minat Membaca Siswa .....	51
Tabel 3.12	Pedoman Kuesioner Minat Membaca .....	51
Tabel 3.13	Kriteria Validasi .....	52
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pembelajaran .....	59
Tabel 4.2	Hasil Observasi Anak .....	59
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar .....	60
Tabel 4.4	Hasil Wawancara Siswa TK .....	61
Tabel 4.5	Hasil Wawancara dengan Guru untuk Siswa .....	62
Tabel 4.6	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media .....	69
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media .....	70
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi .....	70
Tabel 4.9	Saran Validator Ahli Media dan Materi .....	71
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Respon Guru .....	72
Tabel 4.11	Respon siswa terhadap Media .....	73
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas .....	74
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas .....	75
Tabel 4.14	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas .....	76
Tabel 4.15	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Terbatas .....	77

Tabel 4.16	Uji Normalitas Post Test Uji Coba Terbatas .....	78
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas .....	78
Tabel 4.18	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas .....	79
Tabel 4.19	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas .....	80
Tabel 4.20	Hasil Uji N-Gain Uji Coba Terbatas .....	81
Tabel 4.21	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas .....	82
Tabel 4.22	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas .....	82
Tabel 4.23	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas .....	83
Tabel 4.24	Uji Wilcoxon Test .....	84
Tabel 4.25	Hasil Uji N-Gain .....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	45
Gambar 3.2 Desain Penelitian .....	45
Gambar 4.1 Rancangan Pengembangan Buku Cerita Bergambar .....	64
Gambar 4.2 Ukuran Buku .....	65
Gambar 4.3 Gambar Cover Buku .....	66
Gambar 4.4 Kompetensi dan Indikator .....	66
Gambar 4.5 Kata Pengantar .....	67
Gambar 4.6 Daftar Isi .....	67
Gambar 4.7 Isi Buku Cerita Bergambar .....	67
Gambar 4.8 Daftar Pustaka .....	68
Gambar 4.9 Gambar penjilidan .....	68