

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. 2012. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Agustiningasih, A. 2015. Pengembangan Desain E-Komik Tematik Berbasis Pada Pendidikan Lingkungan Hidup Dengan Aplikasi Macromedia-Flash Untuk Kelas Permulaan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran FKIP Universitas Jember*. Vol. 4, No. 4.
- Albertin. 2017. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II A SD Negeri Babarsari Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016-2017.
- Apriliani, Siwi. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halm. 994-1003.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. 2018. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Astawa. 2015. "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbasis Buku Cerita Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Membaca Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus III Kecamatan Abang". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 5 tahun 2015.
- Baraja, M. F. 2011. *Pengantar Membaca pada Tahap Permulaan dan Usaha Memupuk Kecintaan Membaca*. Jakarta: P3G.
- Creswell, John. 2019. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Dalman. 2014. *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2013. *Psiko-Linguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Daryanto, 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma, Aditya. 2019. Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Vol. 2 No.1, April 2019. P-ISSN : 2615-6148, E-ISSN : 2615-7330.

- Dhieni, Nurbiani, 2014. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dina, Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Yogyakarta: Diva Press.
- Elliot, S.N et al. 2014. *Educational psychology: Effective teaching, effective learning*. 3rd Edition. Boston: McGraw-Hill Higher Education
- Endriano, Rizqi. 2019. Pengembangan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Masyithoh 13 Sokaraja Lor.
- Faizah, Dewi Utami. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Farenda, Mas. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *FKIP Universitas Jambi*.
- Fida & Maya. 2014. Pengantar Ilmu Kesehatan Anak. D-Medika. Jogjakarta.
- Ghozali. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Goleman, D. 2015. *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional): Mengapa IE Lebih Penting daripada IQ*, penerjemah: T. Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Guslinda dan Kurnia, R. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad.
- Hainstock, Elizabeth G., 2014. *Teaching Montessori in the Home*. New York: Random House.
- Harjasujana, A, dan Vismaia Damaianti. 2013. *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Penerbit Mutiara.
- Hasnida, 2015. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Hawadi, Reni Akbar. 2011 *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta: P.T Grasindo.
- Hendra, S. 2019. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 SD. https://repository.usd.ac.id/35767/2/141134081_full.pdf
- Hidayatulloh, M Agung. 2014. Lingkungan Menyenangkan dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Pemikiran Montessori. Nadwa | Jurnal Pendidikan Islam Vol. 8, Nomor 1, April 2014.
- Hurlock, Elizabeth B. 2016. *Psikologi Perkembangan*, terj. Istiwidiyanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.

- Indriantoro, Nur & Supomo. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. BPFE. Yogyakarta.
- Istiadi, Yossa. 2015. Pendidikan Lingkungan Hidup Terlupakan Dalam Kurikulum. *Jurnal Universitas Pakuan*. 2(1). Hal 1-10.
- Jalongo, Mary Renck. 2011. *Early Childhood Language Arts Fourth Edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kamah, Idris. 2012. *Pedoman Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan RI.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2012. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keluarga, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, Dan Informal.
- Khoirudin, A. Imam Taulabi, Ali Imron. 2016. Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini Di Taman Baca Masyarakat. *Journal An-Nafs: Vol. 1 No. 2 Desember 2016*
- Kristianto, Benedictus. 2017. "Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas Bawah." *Jurnal Pendidikan*.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra.
- Kurniawati, Risma. 2020. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.7 No.1 April 2020:29-42.
- Marantika, Cici. 2019. Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring peserta Didik Kelas III MIN 7 Bandar Lampung. <https://core.ac.uk/download/pdf/295430086.pdf>.
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 178-180. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>
- Montessori, Maria, 2013. *Metode Montessori: Panduan Wajib untuk Guru dan Orang Tua Didik PAUD*, editor: Gerald Lee Gutex, terj. Ahmad Lintang Lazuardi, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Muhibbin, Syah. 2019. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyati, Yeti. 2016. *Hakikat Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mursid, 2017. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. 2019. Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 322–329.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2015. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pertiwi, Adharina. 2016. Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 5, Edisi 1, Juni 2016
- Rahmawati, Miya. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bertema Binatang Kesayangan Untuk Anak Kelompok Bermain Di TK IT Izzuddin Palembang.
- Rahmawati, Sri. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Whole Language Pada Materi Cerita Rakyat Untuk Kelas V SD/MI.
- Ramli, M. 2015. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Rohmadi, Ali. 2016. *Kapita Slekta Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Santoso, Hari. 2011. Membangun minat baca anak usia dini melalui penyediaan buku bergambar: Artikel Pustakawan Perpustakaan UM tahun 2011.
- Santrock, John. W. 2014. *Perkembangan Anak* Edisi 7, Jilid 2 (terjemahan Sarah Genis B), Jakarta: Erlangga.
- Sisdiknas. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Ditaman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Slamet. 2014. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjningsih. 2014. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Septiana, Ade. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Tema Alam Semesta Untuk Anak Kelompok B Di RA Miftahul Jannah Palembang.
- Sribudi, Sapriwa. 2019. “Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 4 Sembalun Lawang.” *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, Emi. 2020. Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B dengan Media Buku Cerita Bergambar di TK. Fajar Surabaya.

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/viewFile/4408/2107>

- Suyadi dan Ulfah, 2013. *Maulidya, Konsep Dasar PAUD*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwarti. 2020. Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal untuk Menentukan Pesan dalam Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 7No. 2, 2020.
- Syara, Dian. 2020. “Pengembangan Media Mini Bookberbasis Dongeng Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 143/IX Tenggeris Kabupaten Muaro Jambi.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Tarigan, HG. 2014. *Membaca sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung.
- Tarigan, Nova. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere / Vol.02 / No. 02 / Oktober 2018 / p-ISSN : 2597-9507 / e-ISSN : 2597-9515*
- Unang, Cep & Sumartini, Putu. 2016. *Modul Guru Pembelajar Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi F*.
- Wardhani, Kiky. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Pada Tema Diriku.
- Wulandari, Tri. 2019. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Picture Word Inductive Model Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*. Vol. 7 No. 4 Desember 2019. 1-13.
- Zainab, Nur. 2017. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bahasa Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Berbicara Siswa Kelas II MI Sabilul Huda Senden Peterongan Jombang.