

Daftar pustaka

- Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astalini, A., Darmaji, D., Kurniawan, W., Anwar, K., & Kurniawan, D. (2019). Effectiveness of Using E-Module and E-Assessment.13(9), 21-39.
- Atmaji, R. D., & Maryani, I. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1), 28-34.
- Azwar, S. 2013. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2017). Pengembangan E-Modul Geometri Dengan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 23-29.
- Cam, E., & Kiyici. (2017). Perceptions of Prospective Teachers on Digital Literacy. *Malysian Online Of Jurnal Educational Tecnology (MOJET)*.5(4), 29-44.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhoruri, A. 2017. *Matematika 5*.Bogor: Quadra
- Diana, L. E., Hardianti, T., Rizaldi, R., Fitriana, S., Mardiana, N., & Syahwin, S. (2022). Development of e-modules based pjbl using the flipbook application for class xi students of sma materials static fluid. *PROGRES PENDIDIKAN*, 3(1), 51-56.
- Efrina, dkk. 2012. Pengembangan Multi Media Interaktif pada Pembelajaran Kimia untuk Madrasah Aliyah. *Journal Inovasi Pendidikan*. 2(1).
- Endiawan, A. S., & Fathurohman, I. Santoso (2021). Development Design Technology Comic Literacy Android Based E-book. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1823, No. 1, p. 012072). IOP Publishing..
- Himmah. 2017. Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan ISpringsuit 8. *Journal Pendidikan Sains*. 5(2).
- Humairoh, F., & Wasis, W. (2015). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) pada Materi Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dan Penerapannya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 04(02), 69–75. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id/article/16017/32/article.pdf>

- Imansari, N., & Sunaryatiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 11-16.
- Indriyani, V. (2019). Digital Literacy Competencies for Teacher Education Students. In *1st International Conference on Education Social Sciences and Humanities (ICESSHum 2019)* (pp. 1010-1018). Atlantis Press.
- Indrawati, F. (2020). Peningkatan kemampuan literasi matematika di era revolusi industri 4.0. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 1, No. 1), 382-386.
- Irwansyah, F. S., Lubab, I., Farida, I., & Ramdhani, M. A. (2017). Designing interactive electronic module in chemistry lessons. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012009). IOP Publishing.
- Isniah, H. W. A., Wahyuningtyas, D. T., & Yulianti, Y. (2020). Pengembangan E-modul Tema 6 Subtema 1 Berbasis Issnkuiri Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 311-319).
- Istuningsih, W., BAEDHOWI, B., & Sangka, K. B. (2018). The effectiveness of scientific approach using e-module based on learning cycle 7e to improve students' learning outcome. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3), 75-85.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-10. Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Materi pendukung literasi digital. Jakarta.
- Khasanah, U., & Herina, H. (2019). Membangun karakter siswa melalui literasi digital dalam menghadapi pendidikan abad 21 (revolusi industri 4.0). In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01), 999-1015.
- Kuncahyono, K. (2018). Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219-231.
- Kurnia, N., & Astuti, S. I. (2017). Peta gerakan literasi digital di Indonesia: studi tentang pelaku, ragam kegiatan, kelompok sasaran dan mitra. *Informasi*, 47(2), 149-166.

- Kurniawan, C., Kusnandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.
- Kurniawan, M. R., & Pambudi, D. I. (2018). Literasi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2018*. STKIP Bina Bangsa Getsempena.386-393
- Kurniawan, W., Anwar, K., & Kurniawan, D. A. (2019). Effectiveness of Using E-Module and E-Assessment. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 13(9).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 311-326.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan e-modul menggunakan aplikasi Exe-Learning untuk melatih literasi sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89-98.
- Musfiroh, T., & Listyorini, B. (2016). Konstruk kompetensi literasi untuk siswa sekolah dasar. *Litera*, 15(1).1-12
- Muliawanti, S., & Kusuma, A. B. (2019). Literasi Digital Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0. *PROSIDING SENDIKA*, 5(1), 317-324.
- Murtono. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Wade group
- Muvawala, J. (2012). Determinants of learning outcomes for primary education: A case of Uganda. *Journal Statistique Africain*. 15(1). 42-54.
- Nugraha, A., Subarkah, C., & Sari. (2015). Penggunaan E-Module Pembelajaran Pada Konsep Sifat Koligatif Larutan Untuk Mengembangkan Literasi Kimia Siswa. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 201-204.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. 3 (1). 171-187.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Prastowo, A. (2016). Perbaikan Mutu Pendidikan Melalui Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum 2013. *Seminar nasional Pendidikan akuntansi*
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.Yogyakarta: Diva Press.

- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Purbasari, R. julia, Kahfi, M. S., & Yunus, M. (2013). Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1–11. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/3749/>
- Rizkinaswara, L. 2020. *Urgensi Literasi Digital bagi Masa Depan Ruang Digital Indonesia*. (Online) tersedia di <https://aptika.kominfo.go.id/2020/06/urgensi-literasi-digital-bagi-masa-depan-ruang-digital-indonesia/>
- Rusman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Computer*. Alfa Beta: Bandung.
- Salahudin. 2017. *Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanaky, Hujair AH. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Sandy. 2019. *Game Mobile Learning*. Malang: Multi Media Edukasi
- Serevina, V. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17(3), 26-36.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2020, March). Implementation of e-module flip PDF professional to improve students' critical thinking skills through problem based learning. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1521, No. 4, p. 042085). IOP Publishing.
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. 2019. Model penguatan literasi digital melalui pemanfaatan e-learning. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1200-1214.
- Shopova, T. 2014. Digital literacy of students and its improvement at the university. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 7(2), 26-32.
- Sudarsana, U. 2010. Materi Pokok Pembinaan Minat Baca. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumiati. 2011. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269-283.
- Tribunnews.com. 2021. Tingkat Literasi Indonesia (online) tersedia di : <https://www.tribunnews.com/nasional/2021/03/22/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara>
- Wahyudin, D., Dkk. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijayanti, W., Zulaeha, I., & Rustono, R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesantunan Bagi Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 94-101.
- Winatha, K. R., & Abubakar, M. M. (2018). The usage effectivity of project-based interactive e-module in improving students' achievement. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(2), 198-202.