

TESIS



**PENGARUH PERAN GURU, KEPALA SEKOLAH
DAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V DALAM IMPLEMENTASI
*BLENDED LEARNING***

Oleh

NAJIKHATUL ASLAH

NIM: 201903074

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

**PENGARUH PERAN GURU, KEPALA SEKOLAH DAN ORANG TUA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DALAM
IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING***

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
NAJIKHATUL ASLAH
NIM: 201903074**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Jangan pernah menunda apa yang bisa kamu lakukan hari ini, karena belum tentu juga hari esok kamu memiliki kesempatan untuk melakukannya.
- Bila kamu takut dengan sebuah kegagalan, berarti kamu telah membatasi kemampuanmu sendiri.
- Sebuah impian akan bisa terwujud jika kita memiliki keberanian untuk mengejanya.
- Tiada kesuksesan yang dapat diraih tanpa adanya usaha, kerja keras, dan doa.

PERSEMBAHAN

1. Alhamdulillah Ya Allah atas segala rahmat dan karunia yang Engkau berikan sehingga laporan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Almarhumah ibu Muchadaroh tercinta, semoga ibu tersenyum bahagia karena melihat putrimu berusaha berjalan meraih cita dengan mengukir tinta emas mencapai sebuah perjuangan, dan menjadi apa yang ibu impikan, terima kasih ibu.
3. Ayahanda Sobiyyi tercinta, terimakasih untuk seluruh pengorbanan waktumu dalam memberikan doa, dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini, terimakasih ayah.
4. Suamiku tercinta Solekul Mujab, dan anak-anakku Muhammad Aufa Al Hafidz Mujab, dan Muhammad Hanafi Jalaludin Mujab yang senantiasa berdoa dan memberiku dukungan baik secara materiil maupun moril.
5. Sahabat dan teman seangkatan tahun 2019 Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
6. Almamaterku yang telah membantu sampai terselesainya tesis ini.

Kudus, Oktober 2021

Penulis

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Najikhatul Aslah (NIM 201903074) dengan judul “Pengaruh Peran Guru, Kepala Sekolah dan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Dalam Implementasi Blended Learning”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Oktober 2021

Pembimbing I



Dr. MURTONO, M.Pd
NIDN. 0007126601

Pembimbing II



Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd
NIDN 0019126201

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua,



Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

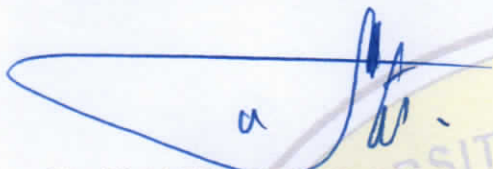
Tesis oleh Najikhatul Aslah (NIM. 201903074) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Oktober 2021


Tim Penguji


Dr. MURTONO, M.Pd
NIDN. 0007126601

(Ketua)


Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd
NIDN 0019126201

(Sekretaris)


Dr. SUMAJI, M.Pd
NIDN. 0628098002

(Anggota)


Dr. ERIK ADITIA ISMAYA, MA
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. SUCIPTO, M.Pd, Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Dengan terselesaikannya penulisan tesis ini, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M. Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Murtono, M. Pd sebagai Pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. sebagai Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala sekolah SD Negeri di Gugus Ahmad Yani Kecamatan Bonang yang telah memberikan ijin tempat penelitian.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada Beliau semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan beliau semua dengan sebaik-baiknya balasan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih sangat jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, Oktober 2021

Penulis

Najikhatul Aslah

NIM: 201903074

ABSTRACT

Najikhatul Aslah. 2022. The Influence of the Role of Teachers, Principals and Parents on Learning Motivation of Grade V Elementary School Students in the Implementation of Blended Learning. Master in Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Murtono, M.Pd., (II) Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

Keywords: Teacher's Role, Principal, Parents, Learning Motivation

The background is the low motivation of students in learning during the COVID-19 pandemic with blended learning, this is allegedly due to the role of teachers, principals and the role of parents being not maximized. This study aims to (1) analyze the influence of the teacher's role on the learning motivation of fifth grade elementary school students in the implementation of blended learning in Bonang District; (2) Analyzing the effect of the principal's role on the learning motivation of fifth grade elementary school students in the implementation of blended learning; (3) Analyzing the influence of the role of parents on the learning motivation of fifth grade elementary school students in the implementation of blended learning;

This research is a type of quantitative research with an ex post facto research design. In this study, the sampling technique used cluster random sampling technique with a population of 195 students and a sample of 131 students. Data collection methods in this study were questionnaires, and observation. The instrument test uses validity and reliability tests. With data analysis normality test, linearity test, and hypothesis testing which includes simple linear regression analysis and multiple regression analysis

The results of the research are: (1) there is a significant influence of the teacher's role on student learning motivation in the implementation of blended learning with a large effect of 42.9% and a correlation of 0.659. (2) there is a significant effect of the principal's role on student learning motivation in the implementation of blended learning with a large effect of 24.7% and a correlation of 0.503. (3) there is a significant influence of the role of parents on students' learning motivation in the implementation of blended learning with a large influence of 52.1%. and a correlation of 0.725, (4) there is a significant effect of the role of teachers, principals and the role of parents together on students' learning motivation in the implementation of blended learning with a large effect of 67.8%. and a correlation of 0.828.

The conclusion is that there is an influence of the role of teachers, principals and the role of parents on the learning motivation of fifth grade elementary school students in the implementation of blended learning. Suggestions should be teachers, principals and parents to increase collaboration for student achievement

ABSTRAK

Najikhatul Aslah. 2021. Pengaruh Peran Guru, Kepala Sekolah dan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Implementasi *Blended Learning*. Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Murtono, M. Pd, (II) Dr. Slamet Utomo, M. Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Kepala Sekolah, Orang Tua, Motivasi Belajar

Latar belakang masalah adalah rendahnya motivasi siswa dalam pembelajaran masa pandemi covid-19 dengan *blended learning* hal ini diduga karena faktor peran guru, kepala sekolah dan peran orang tua yang belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis pengaruh antara peran guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar dalam implementasi *blended learning* di Kecamatan Bonang, (2) Menganalisis pengaruh peran kepala sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar dalam implementasi *blended learning*, (3) Menganalisis pengaruh antara peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar dalam implementasi *blended learning*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *expost facto*. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan jumlah populasi 195 siswa dan sampel 131 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, dan observasi. Uji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Dengan analisis data uji normalitas, uji linieritas, dan uji hipotesis yang meliputi analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi ganda.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) terdapat pengaruh yang signifikan peran guru terhadap motivasi belajar siswa dalam implementasi *blended learning* dengan besar pengaruh 42,9% dan korelasi sebesar 0,659. (2) terdapat pengaruh yang signifikan peran kepala sekolah terhadap motivasi belajar siswa dalam implementasi *blended learning* dengan besar pengaruh 24,7% dan korelasi sebesar 0,503. (3) terdapat pengaruh yang signifikan peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa dalam implementasi *blended learning* dengan besar pengaruh 52,1%. dan korelasi sebesar 0,725, (4) terdapat pengaruh yang signifikan peran guru, kepala sekolah dan peran orang tua secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa dalam implementasi *blended learning* dengan besar pengaruh 67,8% dan korelasi sebesar 0,828.

Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh peran guru, peran kepala sekolah dan peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V sekolah dasar dalam implementasi *blended learning*. Saran yang diberikan adalah hendaknya guru, kepala sekolah dan orang tua meningkatkan kerjasama untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Cakupan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2. Manfaat praktis	9
1.7 Definisi Operasional	10
1.7.1 Motivasi Belajar Siswa	10
1.7.2 Peran Guru	10
1.7.3 Peran Kepala Sekolah	10
1.7.4 Peran Orang Tua	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	12
2.1. Kajian Pustaka.....	12
2.1.1. Motivasi Belajar	12
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2.1.1.2 Peran dan Fungsi Motivasi Belajar.....	13
2.1.1.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	14
2.1.1.4 Ciri-ciri Orang yang Memiliki Motivasi Belajar.....	15
2.1.2. Peran Guru	17
2.1.2.1 Pengertian Guru	17
2.1.2.2 Aspek-Aspek Peran Guru.....	18
2.1.3. Peran Kepala Sekolah	22
2.1.3.1 Pengertian Kepala Sekolah	22
2.1.3.2 Tugas Kepala Sekolah.....	23
2.1.3.3 Indikator Peran Kepala Sekolah.....	25
2.1.4. Peran Orang Tua.....	28
2.1.4.1 Pengertian Peran Orang Tua	28
2.1.4.2 Indikator Peran Orang Tua	29
2.1.5. <i>Blended Learning</i>	31

2.1.5.1	Pengertian <i>Blended Learning</i>	31
2.1.5.2	Tujuan <i>Blended Learning</i>	33
2.1.5.3	Komponen <i>Blended Learning</i>	33
2.1.5.4	Implementasi Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	35
2.2.	Kajian Penelitian Sebelumnya	36
2.3.	Kerangka Berfikir	39
2.4.	Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1.	Rancangan Penelitian.....	42
3.2.	Tempat Penelitian.....	43
3.3.	Variabel Penelitian.....	43
3.4.	Populasi dan Sampel.....	44
3.4.1.	Populasi	44
3.4.2.	Sampel	45
3.4.3.	Pengumpulan Data.....	46
3.4.4.	Instrumen Penelitian	46
3.5.	Analisis Data	48
3.5.1	Uji Validitas.....	48
3.5.2	Uji Reliabilitas	52
3.5.3	Uji Prasyarat Regresi	53
3.5.3.1	Uji Normalitas	55
3.5.3.2	Uji Linieritas	53
3.5.3.3	Uji Hipotesis.....	53
3.5.3.4	Uji Regresi Sederhana.....	54
3.5.3.5	Uji Regresi Berganda	54
3.5.4	Uji Kelayakan Model dengan Uji F.....	55
3.5.5	Pengujian Hipotesis dengan Uji t.....	55
3.5.6	Koefisien Determinasi.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1.	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Deskripsi Data	57
4.1.1.1	Deskripsi Data Tiap Variabel	57
4.1.1.2	Uji Prasyarat Analisis	63
4.1.1.3	Uji Normalitas	63
4.1.1.4	Uji Linieritas.....	64
4.1.2	Uji Hipotesis (Regresi Sederhana)	66
4.1.2.1	Hipotesis I.....	66
4.1.2.2	Hipotesis 2	68
4.1.2.3	Hipotesis 3	70
4.1.3	Regresi Ganda (Hipotesis 4).....	72
4.2.	Pembahasan	74
4.2.1	Pengaruh Peran Guru Terhadap Motivasi Siswa	74
4.2.2	Pengaruh Peran Kepala sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa	78
4.2.3	Pengaruh Peran Orang tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	80
4.2.4	Pengaruh Peran Guru, Peran Kepala Sekolah dan Peran Orang tua, Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		88

5.1. Simpulan.....	88
5.2. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data	42
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Peran Guru.....	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Peran Kepala Sekolah.....	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Peran Orang tua	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa.....	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Peran Guru	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Peran Kepala Sekolah.....	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Peran Orang tua.....	49
Tabel 3.11 Intrepetasi Koefisien Korelasi	53
Tabel 4.1 Jumlah Responden.....	56
Tabel 4.2 Analisis Data Motivasi Belajar	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	57
Tabel 4.4 Analisis Data Peran Guru	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Peran Guru	59
Tabel 4.6 Analisis Data Peran Kepala Sekolah	60
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Peran Kepala Sekolah.....	60
Tabel 4.8 Analisis Data Peran Orang tua	61
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Peran Orang tua	62
Tabel 4.10 Uji Normalitas	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Peran Guru terhadap Motivasi Belajar	64
Tabel 4.12 Uji Linieritas Peran Kepala Sekolah terhadap Motivasi Belajar...	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas Peran Orang tua terhadap Motivasi Belajar ..	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Anova Hipotesis 1.....	66
Tabel 4.15 Hasil Uji Determinasi Hipotesis 1.....	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial Hipotesis 1	67
Tabel 4.17 Hasil Uji Anova Hipotesis 2.....	68
Tabel 4.18 Hasil Uji Determinasi Hipotesis 2	68
Tabel 4.19 Hasil Uji Parsial Hipotesis 2	69
Tabel 4.20 Hasil Uji Anova Hipotesis 3.....	70
Tabel 4.21 Hasil Uji Determinasi Hipotesis 3.....	70
Tabel 4.22 Hasil Uji Parsial Hipotesis 3	71
Tabel 4.23 Hasil Uji Anova Hipotesis 4.....	72
Tabel 4.24 Hasil Uji Determinasi Hipotesis 4	72
Tabel 4.25 Hasil Uji Parsial Hipotesis 4	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian	42
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Motivasi belajar	58
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Peran Guru	59
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Peran Kepala Sekolah.....	61
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	93
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas	101
Lampiran 3 Deskripsi Data	105
Lampiran 4 Uji Normalitas	110
Lampiran 5 Uji Regresi Sederhana	112
Lampiran 6 Uji Regresi Ganda	115
Lampiran 7 Data Uji Validitas	116
Lampiran 8 Data Penelitian Motivasi Belajar Siswa	120

