

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S., & Hasanah, E. 2021. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menjamin Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1)
- A.M. Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo.
- Anggraeni, C. S., Hidayati, N., Farisia, H., & Khoirulliati, K. (2020). Trend Pola Asuh Orang Tua dalam Pendampingan Model Pembelajaran Blended Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(2), 97-108
- Ansori, M. 2018. Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group (WAG). *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 120-134
- Andriani, F. 2017. Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal UMS Surakarta*.
- Anugrahani, N. A. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(3), 239-248
- Arianti, A. 2019. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134
- Damsy, Y. J., & Rivaei, W. 2020. Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengatasi Sikap dan Perilaku Menyimpang Anak. *FKIP Universitas Tanjungpura*, 2(1).
- Dwiyanto. *Menyiapkan Pembelajaran dalam memasuki "New Normal" dengan Blended learning*.
- Bahri, S. 2010. Peranan Kepemimpinan Kepala dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 30-39
- Denizulaiha. 2018. *Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran di Era Teknologi Digital. Proseding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 616-620.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. 2020. Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 5(1), 1-13
- Fatimah, S. 2020. Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kediwung Mangunan Dlingo Bantul. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 9(1), 165-188
- Fatmawati, E. 2020. *Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *IBTIDA'*, 1(2), 135-150.

- Fauziah, Rosnaningsih, dan Azhar. 2017. "Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang". *Jurnal JPSD 4 (1)*
- Hadi, S. H. S. (2011). Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik*, 227-240
- Harianti, R., & Amin, S. 2016. Pola asuh orangtua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(2).
- Husamah, H. 2014. *Pembelajaran bauran (Blended learning)*. Malang: Prestasi Pustaka
- Hasbullah. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hendarita, Y. *Model pembelajaran blended learning dengan media blog*. diakses pada 21 September 2020 dari.
https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/file_upload/pengantar/pdf/pengantar_3.pdf
- Hermanto, H., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Studi Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1502-1508
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. 2020. Peran orang tua dalam mendampingi anak di rumah selama pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71-81
- Indriani, T. M., Fathoni, T., & Riyana, C. 2018. *Implementasi Blended Learning Dalam Program Pendidikan Jarak Jauh Pada Jenjang Pendidikan Menengah Kejuruan Pendidikan Provinsi Jawa Barat dalam Daya Saing Masyarakat Jawa Barat melalui*. 2(2), 129–139.
- Juliawati, J. 2019. *Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya sekolah dengan kompetensi guru terhadap motivasi belajar siswa di sekolah xyz Bogor* (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan)
- Juhji, 2016, Peran Urgent Guru Dalam Pendidikan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol: 10, No:1, h. 52-62. ISSN 1978-8169
- Kurnianto, B., & Rahmawati, R. D. (2020, September). Hubungan pola asuh Orang Tua terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Daring Masa Pandemi. In *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* (Vol. 2, No. 1).
- Kurniati, E., Kusumanita, D., Nur, A., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- LATIF, V. A. 2017. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 9 Kota Gorontalo. *Skripsi*, 1(911413124).
- Lestari, S. 2016. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru

- Terhadap Prestasi Siswa. *Satya Widya*, 32(2), 127
- Maulana, R., & Lestari, W. (2021). A Peranan Blended Learning Terhadap Evaluasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 49-61
- Mokoagow, S. 2021. Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(1), 20-26.
- Moleong, L. J. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhadzdzibah, Somantri, M., & Djuwita, P. 2013. Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Sman 2 Bengkulu Selatan. *Manajer Pendidikan*, 11(5), 426-432.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Kepala Sekolah Professional*. PT, Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Munir. 2015. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Nasution, S. I., & Yana, I. M. (2022). Keterlibatan Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Blended Learning Pada Masa Pandemi Di Desa Enggal Rejo Kabupaten Pringsewu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 43-49
- Onta, M. R. 2018. *Efektivitas Penerapan Model Blended learning Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quipper School Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tkj-A Smk Asisi Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta
- Pantan, F., & Benyamin, P. I. 2020. Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1), 13-24
- Perdana, D. R., & Adha, M. M. 2020. Implementasi *Blended Learning* untuk Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8 (2), 90-101
- Purwanto, N, M. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, N. J. 2019. Pengaruh Persepsi Atas Kinerja Guru Dan Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pelajaran PPKn. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1)
- Putri, P. D., & Pradana, A. B. A. 2021. Analisis Peran Guru dan Orang tua terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT

- Jam'iyatul Ihsan Pakis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 367-373
- Rachman, A., Sukrawan, Y., & Rohendi, D. 2019. Penerapan model blended learning dalam peningkatan hasil belajar menggambar objek 2 dimensi. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 145–152.
- RL, M. A. 2021. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Selama Pembelajaran Daring di Rumah. *Tarbawi*, 9(2), 129-140
- Rusman, D.2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada
- Sahara, N. (2021). *Peran Guru sebagai Motivator Menumbuhkan Minat Belajar Siswa*.
- Salmia, S., & Yusri, A. M. 2021. Peran Guru dalam Pembelajaran Abad 21 di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 82-92
- Sardiman, *interaksi dan motivasi belajar mengajar*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2014).
- Sari, Maharani. *Update Kasus Covid-19 di Indonesia*. Diakses pada 18 September 2020 dari <https://nasional.kompas.com/read/2020/09/18/15161651/update-bertambah-3891-kini-ada-236519-kasus-covid-19-di-indonesia?page=all>
- Sari, M. 2012. Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi. *Tadib*, 17(2).
- Sari, A. P. (2021). Konsep Diri Dalam Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 01-20
- Saumi, N. N., Murtono, M., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 149-155
- Setiani, F., Jayadi, J., & Setyaningsih, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Sma Negeri 2 Sampit. *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan Dan Keagamaan*, 7(1), 48-55
- Syaiful B. D. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sugiasih, P., Tripalupi, L. E., & Meitriana, M. A. (2016). Pengaruh peran guru sebagai motivator terhadap motivasi belajar Ekonomi siswa SMA Sekecamatan Seririt tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 5(1). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) guru berperan baik sebagai motivator siswa dengan total skor 4497 berada pada rentang skor

3905 – 4822, (2)

- Suharsimi, A. 2015. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suhartono. 2017. *Menggagas Penerapan Pendekatan Blended Learning Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Kreatif*, 2(2), 1–12.
- Sukaimi, S. 2013. *Peran orang tua dalam pembentukan kepribadian anak: tinjauan psikologi perkembangan islam*. *Marwah*, 12(1), 81–90.
- Susanti, D. I., & Prameswari, J. Y. 2020. *Adaptasi Blended Learning di Masa Pandemi COVID-19 untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*. *Lingua Susastra*, 1(2), 50-61
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Ulfa Laili, D. A. R. U. S. A. N. T. I. (018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Smkn 2 Ponorogo* (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo)
- Yusuf, M, 2018 *Pengantar Ilmu Pendidikan: Palopo* Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo
- Zakiah Daradjat. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zulhafizh, Atmasaki, & Syahrul R. 2013. “Kontribusi Sikap dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia”. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran* 1 (2)

