

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, R. 2007. Pengembangan Budaya Sekolah di SMAN 3 Tanjung Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 2 (X): 191-200
- Aqib, Zaenal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- \_\_\_\_\_. 2013. *Mode-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto dan Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto dan Henry, T. 2013. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Hamdani. 2011. *Stategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Isjoni, 2010. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Anatr Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jauhar, Muhammad. 2011. *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Koesoema A, Doni. 2012. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning Mempratikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Quin, J.L. dkk. 2015. *The Correlation Between Leadership, Culture, and Student Achievement. The Online Journal Of New Horizons in Education*. 5 (2): 55-62

- Raman, A. 2015. *The Relationship between Culture and Organization Commitment among Chinese Primary School Teachers*. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 6 (2): 93-100
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsi, 2010, *Upaya meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Sumber Daya Alam Melalui Metode Jigsaw siswa Kelas IV SDN 1 Ngepungsari Kecamatan Jatipuro Tahun Pelajaran 2009/2010*, [online], (<http://www.garuda.dikti.go.id/jurnal/proses.htm>, diakses pada tanggal 24 November 2014)
- Suwarto, 2011, *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*, [online], (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/89>, diakses pada tanggal 20 November 2014)
- Suyati, 2010, *Upaya Meningkatkan Kerjasama Kelompok Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 2 Wedunggetas Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011*, [online], (<http://www.garuda.dikti.go.id/jurnal/detil/id.htm>, diakses pada tanggal 24 November 2014)
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresi*. Jakarta: Kencana.
- Anida & Delfi, E. 2021. Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Kearifan Lokal untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi*. 5 (2): 1557-1565.

- Kurniawan, D., & Sinta, V. D. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *JuRNAL Siliwangi*. 3 (1): 214-219
- Intan. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Pedagogik of Islamic Elementary School*. 2 (2): 209-220
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Intan. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 209–220.
- Kahar, M. S., Anwar, Z., Murpri, D. K., Matematika, P., & Sorong, U. M. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279–295.
- Lubis, N. A., & Harahap, H. 2016. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96–102. <http://media.neliti.com>
- Mauluddina, L. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD Negeri 2 Kalibening. *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro*.
- Siregar, E. J. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Karakter Siswa Di Kelas XI SMA Negeri 6 Padangsimpunan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 7(4), 121–124.
- Thifal, R. F., Sujadi, A. A., & Arigiyati, T. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 175–184.
- Widyaningrum, M. D., & Harjono, N. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 02, 57–60.
- Simanungkalit, R. H. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematangasiantar. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1 (1): 39-56