

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Heni, dkk. 2020. Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol. 3 No. 2, Tahun 2020
- Agus Suprijono. 2018. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Amir, A. 2013. *Sastra lisan Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Andang, dkk. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Untuk Meningkatkan Pemahaman Geometri. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 9, No. 2, Desember 2018 e-ISSN 2579-7646
- Andayani, R. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Cerpen Bermuatan Motivasi Berprestasi untuk Siswa Kelas XI SMA. *BASINDO Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 1(1): 103-116.
- Angraeni, K dan Yonanda, DA. 2018. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dalam Model Pembelajaran Teknik Jigsaw Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi. *Jurnal Visipena*, Volume 9, Nomor 2.
- Anwar, F. M., Ruminiati., & Suharjo. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Sumenep Kelas IV Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2(10): 1291-1297.
- Atar M, Semi. 2013. *Metode Penelitian Sastra*, Bandung: Penerbit Angkasa.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2012. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Presindo.
- Brown, H., Douglas. 2014. *Principles of Language Learning and Teaching*, New York, Longmann, Inc.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Eliyantari, NPR, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Circular Card Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 4 (1) pp. 23-33

- Febriyanto, Budi. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Keterampilan Menulis Paragraf Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol. 5(2) 90-102
- Hairuddin dkk. 2012. *Tingkat Membaca Pemahaman*. Jakarta: Depdiknas.
- Kanzunnudin, Mohammad. 2017. *Peran Cerita Prosa Rakyat dalam Pendidikan Karakter Siswa*. Makalah disampaikan dalam seminar nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Bangsa yang diselenggarakan Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMK dan Balai Bahasa Jawa Tengah, di Universitas Muria Kudus, Kamis, 18 Mei.
- Kanzunnudin, Mohammad. 2017. Menggali Nilai Dan Fungsi Cerita Rakyat Sultan Hadirin dan Masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon Kudus. *Jurnal Kredo*, Vol 1 No 1 hlm 31-43.
- Keraf, G. 2017. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Koyan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia. Permata.
- Majid, Abdul . 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Marahimin. Ismail. 2014. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Maslinah dan Mu'awwanah, U. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Kreatif dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Anak. *PRIMARY*, 9(01): 132-141.
- Merdiyatna, Yang Yang. 2019. Struktur, Konteks, dan Fungsi Cerita Rakyat Karangkamulyan. *Jurnal Salaka* vol. 1 no. 2 hlm. 38-45.
- Mukhlisina, I. 2017. Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Volume 5, Nomor 2 hlm 791-798.
- Nadlir. 2014. Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 2 no. 2 November 2014, hlm. 323-324.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta : Gadjah Mada.
- Nur Rahmatan Mursalin . 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kompetensi Membaca Intensif Model CIRC*. Nur El-Islam, Volume 1, Nomor 2, Oktober 2014.
- Nurgiyantoro, B. 2017. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nursisto. 2014. *Penuntun mengarang*, Yogyakarta, Adicita Karya Nusa
- Prastowo, Andi . 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Padmanugraha, A.S. 2010. *Common Sense Outlook on Local Wisdom and Identity: A Contemporary Javanese Natives Experience. Paper Presented in International Conference on Local Wisdom for Character Building*, Yogyakarta.
- Pennebaker & Janet Seager (niahidayati.net).<http://pkko.fik.ui.ac.id>. diakses pada hari Jum'at 18 Februari 2022.
- Sadiman, Arif S, dkk. 2014. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*.Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shufa, Naela Khusna Faela. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 1 No. 1, Februari 2018 Hal. 48-53.
- Slavin. 2015. *Cooperative Learning: theory, research and practice (Buku Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktek)*. Penerjemah : Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sudibyo, A. 2017. *Ekonomi Politik Media Penyiaran*. LKIS. Yogyakarta.
- Suparno. Yunus, Mohamad. 2009. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih. 2012. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 1 (2) (2012). ISSN 2252 – 6455. diakses pada Rabu 16 Februari 2022
- Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar. Baru Algensido.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan(Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja.
- Suparno, Yunus Muhamad. 2017. *Keterampilan Dasar menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2011. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Djago dan Sulistyaningsih, L. S. 2016. *Analisis kesalahan berbahasa*. Jakarta:Depdikbud. Dirjen Dikdasmen.
- Widjono, HS. 2015. Bahasa Indonesia : *Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta : PT.Raja.
- Yudasmini. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Memahami Bacaan Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Gugus Buruan.

Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Volume 5, No 1 Tahun 2015).

Nisa, Hany Uswatun & Supriyanto, Teguh. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Legenda Bermuatan Kearifan Lokal Berbahasa Jawa. *Seloka Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 5 No. 2. Tahun 2016.

Yaumi, Muhammad. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

