

## DAFTAR PUSTAKA

- Acar, Omer. 2014. *Scientific reasoning, conceptual knowledge, & achievement differences between prospective science teachers having a consistent misconception and those having a scientific conception in an argumentation-based guided inquiry course*. Learning and Individual Differences 30.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al-tabany, Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Konstektual*. Sirabaya: Prenadamedia Group.
- Alrassi, James and Mortensen, Melissa. 2020. *Jigsaw Group-Based Learning in Difficult Airway Management: An Alternative Way to Teach Surgical Didactics*. Journal of Surgical Education.
- Arfiany, Vivi. 2021. *Pengaruh Penerapan Model Quantum Learning dan Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 4198 – 4205.
- Aribawati, D., dkk. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan kreativitas dan hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD*. Jurnal Sains dan Teknologi ISSN 2620-5475 Vol. 1, No. 1, Mei 2018, Hal. 70-75.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayala, Alejandro Pena. 2021. *A learning design cooperative framework to instill 21st century education*. Telematic and Informatic 62 (2021) 101632.
- A'Yunin, Q., Indrawati, Subiki. 2016. *Penerapan Model Inkuiri terbimbing (Guided Inquiry) pada pembelajaran Fsika Materi Listrik Dinamis di SMK*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 5 No. 2, September 2016, hal 149 – 155.
- Bafadal, I. 2013. *Panduan Teknis Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Cai-Ting Wen a, Chen-Chung Liu b, Hsin-Yi Chang c, Chia-Jung Chang d, Ming-Hua Chang b, Shih-Hsun Fan Chiang b, Chih-Wei Yang e, Fu-Kwun Hwang f. 2020. *Students' guided inquiry with simulation and its relation*

- to school science achievement and scientific literacy. *Computers dan Education* 149 (2020) 103830.
- Charlier Nathalie, Stock Lien Van Der, and Iserbyt Peter. 2016. *Peer-Assisted Learning in Cardiopulmonary Resuscitation: The Jigsaw Model*. *The Journal of Emergency Medicine*, Vol. -, No. -, pp. 1–7, 2015.
- Cornnors, Priscilla. 2019. *Guided Inquiry-Based Learning and the Date Label/Milk Waste Conundrum*. *Journal of Nutrition Education and Behavior* Volume 51, Number 7S, 2019.
- Dali S. Naga. 2005. *Ukuran Efek dalam Laporan Hasil Penelitian*. Diakses dari <http://dali.staff.gunadarma.ac.id/Publications/files/399/4861-aARCHE.doc>. (8 Oktober 2021).
- Desak Kadek Sri Astiti, I Wayan Widiana. (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (1) pp. 30-41.
- Dewi, Narni Lestari,dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013).
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djabba, Rasmi. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 48 Parepare*. *Journal of Education, Language Teaching and Science* Volume 2 Issue 1 April 2020.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fong, C.J., Krou, M.R., Johnston-Ashton, K., Hoff, M.A., Lin, S., Gonzales, C., LASSI's Great Adventure: *A Meta-Analysis of the Learning and Study Strategies Inventory and Academic Outcomes*, *Educational Research Review*, <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100407>.
- Hidayat, A. Aziz Halimun. 2011. *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hong, J. H., et al. 2021. *Critical attitude and ability associated with students' self-confidence and attitude toward "predict-observe-explain" online science inquiry learning*. *Computer and Education* 166 (2021) 104172.

- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Inayati Iin, dkk., 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV Materi Bagian Tumbuhan*. Vol. 7 No. 1 Januari-Juni 2020 Hal. 59-72.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Jihad dan Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juhji. 2016. *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA.
- Kaneko, Kosuke. 2017. *Does Physical Activity Enhance Learning Performance?: Learning Effectiveness of Game-based Experiential Learning for University Library Instruction*. The Journal of Academic Librarianship (2018), <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2018.06.002>
- Karitas, Diana Puspa et al. 2017. *Tema 6 Cita-citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Kasih, B. Swahyuning, dkk. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw dalam Pembelajaran IPA Fisika pada Siswa SMP Negeri 28 Bandar Lampung*. Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Lampung.
- Kemendikbud. 2013. *Kompetensi Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyyah (MI)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kriewaldt, Jeana. 2021. *Examining the nature of teacher interactions in a collaborative inquiry-based classroom setting using a Kikan-Shido lens*. Internasional Journal of Educational Research 108 (2021) 101776.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Li ping, Liang Huimin. 2020. *Factors influencing learning effectiveness of educational travel: A case study in China*. Journal of Hospitality and Tourism Management 42 (2020) 141-152.
- Lutfitaningrum, Cindy Ningrum dan Wasitohadi. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Media Video dan Gambar Ditinjau dari*

- Hasil Belajar IPA*. Jurnal Handayani (JH). Vol 7 (2) Juni 2017, hlm. 120-126.
- Murphy a, Charol, Abu-Tineh b Abdullah, Calder c Nigel, Mansour Nasser. 2021. *Teachers and students' views prior to introducing inquiry-based learning in Qatari science and mathematics classrooms*. Teaching and Teacher Education 104 (2021) 103367.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Ningsih, Melly Puspita. 2019. *Pengaruh model Jigsaw terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 06 Pontianak Utara*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan Pontianak.
- Nurfarida, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika. Vol.2, No. 1.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pramita, Sylvia Dewi. 2016. *Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dalam pembelajaran Sains*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah 01 (2) 179-186.
- Pujianasari Ria., dkk. 2016. *Keefektifan Model Jigsaw terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*. Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, Semarang State University.
- Purwanto. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Rahim Handy Faishal, dkk. 2019. *Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap hasil Belajar SMA pada Materi Suhu dan Kalor*. Jurnal Riset Pendidikan IPA. Vol 4 no 1 (2019).
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Edisi 1. Yogyakarta: ANDI.
- Ravianto, J. 2014. *Produktivitas dan Pengukuran*. Jakarta: Binaman Aksara.
- Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyidah, Umi. 2016. *Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro*. Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 Desember 2016.
- Ruqoyyah, dkk. 2020. *Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Pop-up book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains), 8(1), 2020, 42-48.

- Rusman. 2018. *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- S. Eichenholtz and E. Bellard. 2017. *Enhancing Kuhlthau's Guided Inquiry Model Using Moodle and LibGuides to Strengthen Graduate Students' Research Skills*. Adelphi University, Garden City, NY, United States, Elsevier Ltd. All rights reserved.
- S. Hubalovsky, M. Hubalovska, M. Musilek, *Assessment of the Influence of Adaptive E-learning on Learning Effectiveness of Primary School Pupils*, *Computers in Human Behavior* (2018), doi: 10.1016/j.chb.2018.05.033
- Saltiel. 2014. <https://www.haidunia.com/sintaks-inkuiri-terbimbing/> (8 Oktober 2021).
- Sanaie, Neda. 2016. *Comparing the effect of lecture and Jigsaw teaching strategies on the nursing students' self-regulated learning and academic motivation: A quasiexperimental study*. *Nurse Education Today* 79 (2019) 35-40.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastriningsih, Pt. & Kd. Suranata. 2013. *Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA siswa Kelas V SD Gugus IX Kecamatan Buleleng*. *Jurnal Pendidikan* 3 (2): 1-9.
- Sukma, Komariyah L., dan Syam M. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Santifika: *Jurnal Ilmu Pendidikan MIPA dan MIPA*, 18(1), 59-63.
- Suprihartingrum, Jamil. 2013. *Strategi pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.

- T. Zhou, J. Li, S. Wang, R. Tao, J. Shen, Matnet: *Motion-attentive transition network for zero-shot video object segmentation*, IEEE Trans. Image Process. 29 (2020) 8326–8338.
- Thifal, Rizka Faridah, dkk. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 8 No 2 Tahun 2020.
- Trihendradi, C. 2012. *Step by Step SPSS 20 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: ANDI.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Waci, D., dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Alat Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas V di SDN 2 Suranenggala Lor Kec. Suranenggala Kab. Cirebon Tahun Ajaran 2017/2018*. JPFS 3 (1) 2020 13-20.
- Wang, B., et al. 2021. *Pretraining neural network via feature jigsaw puzzle for weakly-supervised temporal action localization*. Neurocomputing 443 (2021) 162-173.
- Wen Chai Ting. 2020. *Students' guided inquiry with simulation and its relation to school science achievement and scientific literacy*. Computer and Education 149 (2020) 103830.
- Widiastini, Md., Kusmariyatni, Nym. Arini, Ni. Wyn. 2014. *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sisa Kelas V*. Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun 2014.
- Widyaningrum, M.D., Harjono, N. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda) Volume 02, Nomor 02, September 2019, Hal. 57-60.
- Wulandari, Fitria. 2016. *Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Pedagogia ISSN 2089-3833 Volume. 5, No. 2, Agustus 2016.
- Wulanningsih, Sri. Prayitno, B.A., dan Porbosai, r.m. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Biologi, Volume 4, Nomer 2, 33-43.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Grup.

Yunus Sitti Rahma, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik*. Jurnal IPA Terpadu. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/ipaterpad>.

