



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS V SD DI GUGUS
DEWI SARTIKA KECAMATAN GEYER**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program
Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh

WAHYU CANDRA ABDIANTO

NIM. 201903206

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap. (Q.S. Al- Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

1. Untuk kedua orangtuaku yang telah mendidiku dari kecil hingga dewasa
2. Istri dan 2 anakku tercinta yang telah mendukung dan menemani dalam keseharian

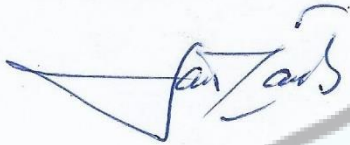


HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Wahyu Candra Abdianto (NIM 201903206) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 16 Desember 2021

Pembimbing I



Dr. Rismiyanto, S.S., M.Pd.

NIDN. 0622067301

Kudus, 16 Desember 2021

Pembimbing II



Dr. Drs. Murtono, M.Pd.

NIDN. 0007126601

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Wahyu Candra Abdianto (NIM. 201903206) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Februari 2022

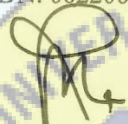
Tim Penguji



Dr. Rismiyanto, S.S., M.Pd.

NIDN. 0622067301


(Ketua)



Dr. Drs. Murtono, M.Pd.

NIDN. 000726601

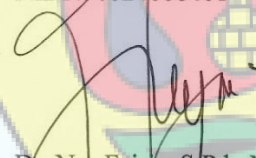
(Sekretaris)



Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIDN. 0624068401

(Anggota)



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Geyer” dengan baik dan lancar.

Tesis ini dapat selesai karena adanya berbagai dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Rismiyanto, S.S, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penyusunan tesis ini.
5. Dr. Drs. Murtono, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penyusunan tesis ini.
6. Kepala Sekolah, bapak/ibu guru serta siswa kelas V SD Negeri 2 Ngrandu, SD Negeri 3 Ngrandu, SD Negeri 1 Monggot, dan SD Negeri 1 Juworo di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan.
7. Keluarga dan teman teman seperjuangan yang telah mendukung dan membantu selama dalam proses penyusunan tesis.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, Februari 2022

Wahyu Candra Abdianto

ABSTRAK

Abdianto, Wahyu Candra. 2022. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Geyer*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Rismiyanto, S.S, M.Pd, Pembimbing II Dr. Drs. Murtono, M.Pd.

Kata kunci: Lembar Kerja Siswa, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Efektif

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Menganalisis kebutuhan terhadap pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk siswa kelas V pada 4 SD Negeri di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Geyer, 2) Menghasilkan produk LKS berbasis berbasis PBL yang layak untuk meningkatkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk siswa kelas V pada 4 SD Negeri di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Geyer, 3) Menganalisis efektivitas produk LKS berbasis PBL dalam meningkatkan kemampuan hasil belajar menggunakan analisis nilai Uji T dari data *pretest* dan *posttest* siswa pada kelas V pada 4 SD Negeri di Gugus Dewi Sartika Kecamatan Geyer.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) yang dilakukan dengan mengacu pada model desain Borg & Gall. Hasil analisis kebutuhan guru dan siswa membutuhkan Lembar Kerja Siswa yang berbeda dari yang digunakan selama ini dalam pembelajaran. Penelitian ini menghasilkan produk Lembar Kerja Siswa Berbasis PBL yang layak untuk digunakan dengan hasil validasi ahli materi 90%, ahli media 75,5%, dan ahli bahasa 91%. Produk ini juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari hasil rata-rata nilai *pre test* kelas eksperimen 72,65 naik menjadi 80,13 dan kelas kontrol 65,50 naik menjadi 78,75 . Pada hasil perhitungan N-Gain menunjukkan hasil sebesar 66,72% dengan kategori cukup efektif, kemudian nilai uji-t, nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,045 < 0,05$, sehingga sebagai dasar pengambilan keputusan dalam independent sample t-test dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan Lembar Kerja Siswa berbasis PBL efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Abdianto, Wahyu Candra. 2022. *Development Of Problem Based Learning Student Worksheets In Social Science Learning Students Of Class V Sd In Gugus Dewi Sartika Geyer District*. Tesis. Basic Education Master Program of Postgraduate Program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Rismiyanto, S.S, M.Pd, Advisor II Dr. Drs. Murtono, M.Pd.

Keywords: Student Worksheet, Problem Based Learning, Learning Outcomes, Effective

The aims of this research are 1) to analyze the need for developing Student Worksheets based on Problem Based Learning in learning Social Sciences (IPS) for fifth grade students at 4 public elementary schools in the Dewi Sartika Gugus, Geyer District, 2) to produce PBL-based student worksheet products that feasible to improve Social Science learning (IPS) for fifth grade students at 4 Public Elementary Schools in Gugus Dewi Sartika Geyer District, 3) Analyzing the effectiveness of PBL-based student worksheet products in improving learning outcomes using analysis of T test scores from students' pretest and posttest data on fifth grade at 4 public elementary schools in the Dewi Sartika cluster, Geyer district.

The type of research used is Research and Development (R&D) which is carried out by referring to the Borg & Gall design model. The results of the analysis of the needs of teachers and students require Student Worksheets that are different from those used so far in learning. This study resulted in a PBL-Based Student Worksheet that was feasible to use with the results of 90% validation by material experts, 75.5% media experts, and 91% linguists. This product can also improve student learning outcomes seen from the results of the average pre-test score of the experimental class 72.65 increased to 80.13 and the control class 65.50 rose to 78.75. The results of the N-Gain calculation show the results of 66.72% with a fairly effective category, then the t-test value, the value of Sig. (2-tailed) of 0.045 < 0.05, so that as a basis for decision making in the independent sample t-test, it can be concluded that H₀ is rejected and H₁ is accepted. Thus, it can be concluded that the application of PBL-based Student Worksheets is effectively used to improve student learning outcomes.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PRAKATA | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Cakupan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7 Spesifikasi Produk | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS | |
| 2.1 Kajian Pustaka | 10 |
| 2.1.1 Pengembangan Lembar Kerja Siswa | 10 |
| 2.1.2 Pembelajaran Tematik | 14 |
| 2.1.3 Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran | 16 |
| 2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 19 |
| 2.1.5 Pembelajaran IPS di SD | 25 |
| 2.2 Penelitian Relevan | 30 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 35 |
| 2.4 Hipotesis | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Desain Penelitian | 39 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 39 |
| 3.3 Sumber Data dan Jenis Data | 44 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 46 |
| 3.6 Uji Keabsahan Data | 47 |
| 3.7 Analisis Data | 47 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

- 4.1.1 Analisis Kebutuhan Terhadap Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* 53
- 4.1.2 Pengembangan Produk Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning*..... 55
- 4.1.3 Keefektifan Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning*..... 66

4.2 Pembahasan

- 4.2.1 Analisis Kebutuhan Terhadap Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis PBL Dalam Pembelajaran IPS68
- 4.2.2 Produk Hasil Pengembangan LKS Berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Pembelajaran IPS 72
- 4.2.3 Efektivitas Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* 74
- 4.2.3 Keunggulan Penelitian 76
- 4.2.5 Keterbatasan Penelitian 77

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

- 5.1 Simpulan 79
- 5.2 Implikasi 80
- 5.3 Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN 90

SURAT PERNYATAAN137

DAFTAR RIWAYAT HIDUP138

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1.1 Hasil Belajar Formatif | 4 |
| Tabel 1.2 Gambaran Umum Produk | 8 |
| Tabel 2.1 Sintaks Model PBL | 23 |
| Tabel 2.2 Kompetensi Dasar IPS Kelas V | 29 |
| Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas | 49 |
| Tabel 3.2 Kriteria Taraf Kesukaran | 49 |
| Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda..... | 50 |
| Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kevalidan Bahan ajar Pembelajaran..... | 51 |
| Tabel 3.5 Kriteria Tingkat N gain..... | 52 |
| Tabel 4.1 Hasil Wawancara Kebutuhan Guru dan Siswa | 54 |
| Tabel 4.2 Skor penilaian Validasi ahli materi | 59 |
| Tabel 4.3 Skor penilaian Validasi ahli media..... | 60 |
| Tabel 4.4 Skor penilaian Validasi ahli bahasa | 60 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Hasil belajar Peserta Didik Kelompok Kecil | 61 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik pada uji coba kelompok kecil SD Gugus Sartika Dewi Kecamatan Geyer | 62 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Hasil belajar Peserta Didik Kelompok Besar | 63 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik pada uji coba kelompok besar kelas eksperimen dan kontrol | 64 |
| Tabel 4.9 Hasil rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen dan kontrol..... | 67 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji T..... | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian | 37 |
| Gambar 3.1 Penelitian dan Pengembangan Model Borg & Gall..... | 40 |
| Gambar 3.2 Tahap Pengembangan LKS berbasis PBL | 43 |
| Gambar 4.1 Diagram rata-rata hasil belajar | 65 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Kisi-kisi Wawancara Guru | 90 |
| Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru..... | 91 |
| Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara Siswa | 92 |
| Lampiran 4. Lembar Wawancara Siswa | 93 |
| Lampiran 5. Lembar Validasi | 94 |
| Lampiran 6. Rekapitulasi Angket Guru | 102 |
| Lampiran 7. Rekapitulasi Angket Peserta didik | 103 |
| Lampiran 8. Rekapitulasi Perhitungan Validitas Soal | 104 |
| Lampiran 9. Rekapitulasi Perhitungan Realibilitas soal | 106 |
| Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Observasi Hasil Belajar Peserta Didik Kelompok kecil | 108 |
| Lampiran 11. Rekapitulasi hasil belajar peserta didik pada uji coba kelompok kecil | 108 |
| Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Observasi Hasil Belajar Peserta Didik Kelompok Besar | 109 |
| Lampiran 13. Rekapitulasi hasil belajar peserta didik pada uji coba kelompok besar eksperimen dan kontrol | 109 |
| Lampiran 14. Rekapitulasi Uji Lapangan Utama | 110 |
| Lampiran 15. Uji Normalitas Shapiro-Wilk | 112 |
| Lampiran 16. Uji Homogenitas | 112 |
| Lampiran 17. Uji T-Test | 113 |
| Lampiran 18. Uji N-Gain | 113 |
| Lampiran 19. Hasil Uji Validasi oleh Ahli | 115 |
| Lampiran 20. Surat Pernyataan Penelitian Dari Sekolah | 129 |
| Lampiran 21. Foto Penelitian | 133 |