

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. 2014. *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Arend, R. I. 2016. *Learning to Teach* (H. Parjitno, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, N. 2013. An Analysis Of The Quality Of English Student Work Sheet Used By Second Year Of Junior High School Arranged By MGMP Team In Trenggalek. *American Juornal Expert*.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. 2018. Pengembangan LKS Berbasis PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 90–114.
- Darmojo, Hendro., Jenny R.E Kaligis. 2013. *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya.
- Devi, DS 2012. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA kelas VIII SMP N 5 Sleman. Skripsi. Yogyakarta Diakses 20 September 2021
- Dwi Agitsna, Lahirna Reny Wahyuni , Drajat Friansah. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8 (3), 429-437.
- Eka Mahendra, As'ari, Caswita, Haninda Bharata. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*. 2 (2), 141-146.
- Eldy, E. F., & Sulaiman, F. 2013. Integrated PBL approach: Preliminary findings towards physics students' critical thinking and creative-critical thinking. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 2(3), 18–25.

- Elfina, Sisra, Ike Sylvia . 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (1), 27-34.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fitrianawati, Meita. & Hartono, H. 2016. Perbandingan Keefektifan PBL Berseting TGT dan GI Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Toleransi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 3 (1): 55-56.
- Gunawan, Rudy. 2013. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta
- Hasanudin, Cahyo. 2017. *The Implementation of Mind Mapping Method as an Effort to Improve Narrative Writing Skill of The Fourth-Grade Students of Islamic Primary School. Proceedings International Seminar of Primary Education*. Vol 1: 40-46.
- Hartati, Risa 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model PBL Pada Pembelajaran IPA Siswa SMP. *Jurnal PPS UPI*. Bandung
- Hasbullah. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Raja Grifindo Persada.
- Hendriana, E. C., & Amol, J. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25-29.
- Hidayat, A., & Irawan, I. 2017. Pengembangan Lks Berbasis Rme Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. In *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 2, Pp. 51–63).
- Hidayati, Armawati, Mustaji Mustaji, Hari Sugiharto. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Praktikum Model Problem Based Pada Pembelajaran IPS. *The Indonesian Journal of Social Studies*. 2 (1), 51-58.
- Ismiati, Siti, Nasution, Waspodo Tjipto Subroto. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ips Topik Interaksi Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 20 (2), 136-143.
- Istiqomah, dkk. 2017. *The Effectiveness of Teams Games Tournament Model to The 5th Grade Students' Learning Outcomes on Social Science*: 21-26.
- Kadir, A., & Asrofah, H. 2015. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Raja Grafindon Persada.

- Karwati, E., & Donni J, P., 2015. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kosasih, E. 2015. *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013* (Vol. 170). Bandung: Yrama Widya.
- Lopatovska, Irene & dkk. 2018. *Not Just A Pretty Picture Part Two: Testing A Visual Literacy Program For Young Children*. *Journal of Documentation*, 74(3): 588-607
- Magdalena, I, D. 2020. *Evaluasi Pembelajaran SD* (Teori Dan Praktik). CV Jejak.
- Mariya, L. 2016. *Pengembangan LKPD Learning Cycle 7-E Materi Pemanasan Global Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik*. UNILA.
- Melati, Putri Mekar. 2017. *Pengelolaan Pembelajaran IPS Berbasis Penguatan Karakter Siswa di SD Al Firdaus Surakarta*. Tesis. Surakarta: Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah.
- Mudlofir, Ali & Evi Fatimatur Rusydiyah. 2015. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muslam, H. 2017. Globalisasi dalam Pendidikan (Desain Kurikulum yang Harus Dikembangkan dalam Pendidikan Di Era Globalisasi). *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 12(1), 3–12.
- Nagihan Yildirim, Sevil Kurt, dan Alipasa Ayas. 2017. The Effect Of The Worksheets On Students' Achievement In Chemical Equilibrium. *Journal of Turkish Science Education*, Volume 8, Issue 3.
- Nahar, Novi Irwan. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 1: 64-74.
- Ngalimun, Fauzani, M., Salabi, A. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nugraheni, Nursiwi. 2017. Implementasi Permainan Ppada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal of Medives*. 1 (2): 142-149.
- Nugraheni, Suharti Diah. 2019. Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning Berbasis PPLH Sekolah Berbatuan ICT Dapat Meningkatkan Kreativitas. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2: 148-155.
- Nurhadi, B. Y., & Senduk, A. G. 2014. *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang Pres.
- Nurkholis. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. 1(1), 24–44
- Nursyidah. 2014. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. *Forum Paedagogik*: 70-79.

- Pane, A., & Muhammad, D.D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu & ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pantaleo, Sylvia. 2016. *Primary Students' Understanding And Appreciation Of The Artwork In Picturebooks*. *Journal of Early Childhood Literacy*, 16(2):228– 255
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Prastowo, A. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DiVA Press.
- Prihadi, B. 2014. Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013. *In House Training Implementasi Kurikulum*, 23–24.
- Priscylio, Ghery, Parida Eriani , Ellizar dan Andromeda. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Pada Topik Ikatan Kimia. *Jurnal Tadris Kimiya* 4 (1), 1-10.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, R. P., & Syarifuddin, H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Penyajian Data Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 2, Issue 1, Pp. 264–270).

- Rahmawati, Eka Dani. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa pada MA Al-Asror Semarang. Tesis: Unnes.
- Ramadhani, Rahmi, Ermayanti Astuti, Titin Setiawati. 2019. Implementasi LKS Berbasis Budaya Lokal Menggunakan LMS *Google Classroom* di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2019*. 13-17.
- Rifa'i, A, & Anni C., T. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Universitas Negeri Semarang Press.
- Risanti, Rina, Yudi Darma, Hartono. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Based Learning* Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mathema Journal*. 3 (2), 127-135.
- Robet Syaekhoni, Moh., Eric Dwi Putra, Dwi Noviani Sulisawati. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*. 3 (2), 180-191.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran; Pengembangan Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Romanowski, Michael.H dan Ramzi Nasser. 2012. *Critical Thinking and Qatar's Education For a New Era: Negotiating Possibilities*. *International Journal of Critical Pedagogy*, Vol 4 (1):118-134
- Sanjaya, W. 2017. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, Annisa Ratna. 2012. *Teori Belajar, Prinsip-Prinsip Belajar, dan Media Pembelajaran*. Modul. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stobaugh, R. 2013. *Assesing Critical Thinking in Middle and High Schools: Meeting the Common Core*. New York: Routledge

- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sukmadinata, Nana Saodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, M. S. 2015. Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media.
- Suparlan. 2019. Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2): 79-88.
- Suryani, Nunuk., Achmad, S. & Aditin, P. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Temel, S. 2014. The effects of problem-based learning on pre-service teachers' critical thinking dispositions and perceptions of problem-solving ability. *South African Journal of Education*, 34(1).
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto, M. P. 2013. *Desain pengembangan pembelajaran tematik: Bagi anak usia dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Ucus, Sukran. 2015. *Elementary School Teachers' Views on Game-based Learning as A Teaching Method*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186: 401-409.
- Verawati, A. Y., Kitong, O. E., Sasingan, M. 2020. Efektivitas Penggunaan Model Quantum Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Technology*. Vol. 4(2) 96-102.
- Wahyuni, S., Pranata, O. H., & Nugraha, A. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Outdoor Learning. In *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 1, Pp. 223– 232).
- Wulansari, D. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Problem Based Learning Tema Lingkungan Sahabat Kita Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Lampung.

Yanuarti, A., dan Sobandi, A. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1) 11 – 18

Yunus, A. 2016. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.

