



TESIS

**PENGEMBANGAN MEDIA FILM PENDEK BERBASIS
CERITA RAKYAT GROBOGAN UNTUK PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS BAGI SISWA KELAS IV SD**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

DEVINTA AGUNG SUSANTO

NIM 202003012

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGEMBANGAN MEDIA FILM PENDEK BERBASIS
CERITA RAKYAT GROBOGAN UNTUK PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENULIS BAGI SISWA KELAS IV SD**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Oleh

DEVINTA AGUNG SUSANTO

NIM 202003012

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Jika kamu ingin meraih sesuatu, ikatkan dirimu pada tujuan, bukan pada orang atau benda. (Penulis).
2. Elang senantiasa terbang di udara dan tak pernah takut pada ketinggian meski sendirian, sampai ia benar-benar lelah dan tak mampu mengepakkan sayapnya. (Penulis)
3. Pendidikan adalah bekal terbaik untuk perjalanan hidup. (Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur kepada Allah SWT, tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah terkasih (Almarhum Bapak Soedjono Hadi Soewiknyo) yang semasa hidup selalu memberikan semangat, doa dan restu kepada penulis hingga pencapaian kesuksesan pada titik saat ini.
2. Istri (Fita Nugraheni) tercinta yang selalu setia mendampingi dan memberikan dukungan moral selama perkuliahan hingga dalam penyusunan tesis ini.
3. Anak-anak tersayang (Raditya Bagus Aryasuta dan Anindya Ayu Sekar Kinasih) kedua buah hati, aset yang tak ternilai dan penghibur serta pemberi semangat dalam penyelesaian tesis ini.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh **Devinta Agung Susanto (NIM 202003012)** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 7 Februari 2022

Pembimbing I,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

Kudus, 7 Februari 2022

Pembimbing II,


Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M. Pd
NIDN 0718098502

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd
NIDN 0607036901

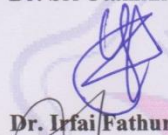
HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh **Devinta Agung Susanto (NIM 202003012)** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

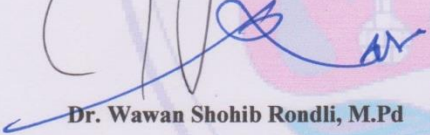
Kudus, 11 Februari 2022

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd , Ketua/Anggota


Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M. Pd , Sekretaris/Anggota


Dr. Nur Fajrie, M.Pd , Anggota


Dr. Wawan Shohib Rondli, M.Pd , Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
F MIDN 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Media Film Pendek Berbasis Cerita Rakyat Grobogan Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Bagi Siswa Kelas IV SD” dengan baik tanpa suatu halangan yang berarti. Tesis ini dapat selesai karena adanya masukan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dengan setulus hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penyusunan tesis ini.
4. Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penyusunan tesis ini.
5. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan arahan, ilmu dan keteladanan.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini jauh dari sempurna. Penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Kudus, Februari 2022

Penulis

Devinta Agung Susanto

ABSTRACT

Susanto, Devinta Agung (2021). "The Development of Short Film Media Based on Grobogan Folklore for Learning Writing Skills for Fourth Grade Elementary School Students." Thesis proposal. Master of Primary School Teacher Education Study Program with PGSD Concentration. Master of Primary School Teacher Education Study Program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M. Pd., Advisor II Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

Keywords: learning media, writing skills, short films

The aims of this research are (1) to analyze the need for developing short film media based on folklore from Grobogan Regency for learning writing skills for fourth-grade elementary school students; (2) to Analyze the design of learning media for writing folklore in the form of short films based on folklore from Grobogan Regency for fourth-grade elementary school students according to the needs of students and teachers; (3) to Identify expert judgment on the design of learning media for writing folklore in the form of short films based on folklore from Grobogan Regency for fourth-grade elementary school students, (4) to Analyze the effectiveness of using teaching media in the form of short films based on folklore from Grobogan Regency in learning to write stories for fourth-grade elementary school students. The specification of the development product is a short film entitled "AJISAKA (The Origin of Javanese Script) based on the linktree application media. This study uses the Research and Development research method referring to the stages of the Borg and Gall. The product is tested for feasibility by language material experts, folklore experts, practitioners, and media experts. The subjects of the research trial were fourth-grade elementary school students spread across 3 clusters of Pulokulon District. The data collection used is a test technique, observation, interviews, and questionnaires. The analysis used in this research is quantitative and qualitative analysis, including writing skills, learning observation, and validation of short film media products.

The development of this media product contains media needs, including material, short film media equipped with LKPD, and evaluation. From the data from the validation test results of media experts and learning media practitioners, it is known that the average total score obtained from the two experts is 34.5 with a percentage per item rating indicator of 78% with a valid and feasible category for use with some improvements. The data from the test scores of folklore experts obtained 17 out of a maximum score of 20 with a total achievement percentage per aspect of 85% with a very valid and feasible category. The data from the test scores of language experts obtained a score of 44 out of a maximum score of 52 with a total achievement percentage per indicator of 85% with a very valid and feasible category. To determine the product's effectiveness, the product development was applied to learning through initial trials and implemented on ten fourth-grade students at SDN 2 Tuko. Based on the test performance recapitulation table, it can be seen that the average before using the short film product was 61.5. After using the short film product, the average score increased to 75.5. The increase in the average N-gain is 0.36 in the medium category. Furthermore, from the calculation results of the feasibility assessment, the product development was carried out in the main field trial (expanded) on 75 students from 5 elementary schools in Pulokulon District. The recapitulation of performance before and after using the product shows an increase in the average value from 63.80 to 79.00.

The average increase in N-gain is 0.42 in the medium category. Next, the researcher conducted a t-test to examine whether or not there was a difference between the initial and final abilities in the experimental class. In practice, this t-test uses the

Paired Samples T-Test with a significance level of <0.05 . Based on the calculation results or interpretation of SPSS output, it is known that Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a significant difference between the learning outcomes of folklore writing skills between pre-test and post-test data. So from these results, it can also be concluded that the short film media based on the Grobogan folklore has improved learning outcomes in writing skills for fourth-grade elementary school students.



ABSTRAK

Susanto, Devinta Agung (2021). "Pengembangan Media Film Pendek Berbasis Cerita Rakyat Grobogan Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Bagi Siswa Kelas IV SD". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., Dosen Pembimbing II Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: media pembelajaran, film pendek, keterampilan menulis

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menganalisis kebutuhan pengembangan media film pendek berbasis cerita rakyat dari Kabupaten Grobogan untuk pembelajaran keterampilan menulis bagi siswa kelas IV SD; (2) Menganalisis desain media pembelajaran menulis cerita rakyat berupa film pendek berbasis cerita rakyat dari Kabupaten Grobogan bagi siswa kelas IV SD yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan guru; (3) Mengidentifikasi penilaian ahli terhadap desain media pembelajaran menulis cerita rakyat berupa film pendek berbasis cerita rakyat dari Kabupaten Grobogan bagi siswa kelas IV SD, (4) Menganalisis efektivitas penggunaan media ajar berupa film pendek berbasis cerita rakyat dari Kabupaten Grobogan pada pembelajaran menulis cerita untuk siswa kelas IV SD. Spesifikasi produk pengembangan adalah film pendek yang berjudul "AJISAKA (Asal Muasal Aksara Jawa) berbasis media aplikasi *linktree*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Depelopment* mengacu pada tahapan dari Borg and Gall. Produk diuji kelayakannya oleh ahli materi bahasa, ahli cerita rakyat, praktisi dan ahli media. Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas IV SD yang tersebar di 3 gugus Kecamatan Pulokulon. Pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, observasi, wawancara, dan angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif, meliputi keterampilan menulis, observasi pembelajaran, dan validasi produk media film pendek.

Pengembangan produk media ini berisi tentang kebutuhan media yang di dalamnya mencakup materi, media film pendek dilengkapi dengan LKPD dan evaluasi. Dari data hasil uji validasi ahli media dan praktisi media pembelajaran, diketahui bahwa hasil rata-rata total perolehan nilai yang didapat dari kedua ahli adalah 34,5 dengan persentase per butir indikator penilaian sebesar 78 % dengan kategori valid dan layak untuk digunakan dengan beberapa perbaikan. Data hasil nilai uji ahli cerita rakyat, diperoleh 17 dari skor maksimal 20 dengan total capaian persentase per aspek sebesar 85 % dengan kategori sangat valid dan layak. Data hasil nilai uji ahli materi bahasa, diperoleh nilai 44 dari skor maksimal 52 dengan total capaian persentase per indikator sebesar 85% dengan kategorisangat valid dan layak. Untuk mengetahui efektivitas produk yang dikembangkan, selanjutnya produk pengembangan diterapkan pada pembelajaran melalui uji coba awal dimplementasikan pada 10 siswa kelas IV SDN 2 Tuko. Berdasarkan tabel rekapitulasi unjuk kerja uji, terlihat rata-rata sebelum memanfaatkan produk film pendek adalah 61,5. Setelah menggunakan produk film pendek rata-rata nilai meningkat menjadi 75,5. Peningkatan rata-rata N-gain sebesar 0,36 dengan kategori sedang. Selanjutnya dari hasil perhitungan penilaian kelayakan tersebut, produk pengembangan dilakukan uji coba lapangan utama (diperluas) pada 75 siswa dari 5 SD di Kecamatan Pulokulon. Rekapitulasi unjuk kerja sebelum dan setelah memanfaatkan produk menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai yaitu dari 63,80 menjadi 79,00. Peningkatan rata-rata N-gain sebesar 0,42 dengan kategori sedang. Selanjutnya peneliti melakukan uji t untuk menelaah apakah ada perbedaan atau tidak antara kemampuan awal dan kemampuan akhir pada kelas eksperimen. Dalam pelaksanaannya, uji t ini menggunakan uji *Paired Samples T-Test* dengan taraf signifikansi $< 0,05$. Berdasarkan hasil perhitungan atau interpretasi *output* SPSS diketahui bahwa Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara hasil

belajar keterampilan menulis cerita rakyat antara data *pre test* dan *post test*. Sehingga dari hasil ini dapat disimpulkan pula bahwa media film pendek berbasis cerita rakyat Grobogan terbukti efektif dapat meningkatkan hasil belajar pada materi keterampilan menulis bagi siswa kelas IV SD.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTODAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Cakupan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Spesifik Produk yang Dikembangkan	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.2. Kajian Hasil Penelitian Sebelumnya	25
2.3. Kerangka Berpikir	27
2.4. Hipotesis Penelitian	29
BAB III. METODE PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian	30
3.2. Prosedur Penelitian	31
3.3. Sumber dan Jenis Data Penelitian	35
3.4. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5. Instrumen Penelitian	39
3.6. Uji Keabsahan (Validitas) Data	46
3.7. Analisis Data	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Hasil Penelitian	51
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	95

BAB V. PENUTUP	104
5.1. Simpulan	104
5.2. Implikasi	104
5.3. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	114



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Pedoman skor penilaian ahli materi dan media	37
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Menulis dengan Media Film Pendek	40
Tabel 3.3 Pedoman Umum Wawancara Guru.....	41
Tabel 3.4 Pedoman Umum Wawancara Peserta didik	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Umum Angket Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis berupa Film Pendek untuk Peserta Didik Kelas IV SD menurut Peserta didik	42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Umum Angket Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis berupa Film Pendek untuk Peserta Didik Kelas IV SD menurut Guru	43
Tabel 3.7 Skoring Skala Guttman	44
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Uji Validasi terhadap Media Pembelajaran Menulis Teks Cerita berupa Film Pendek bagi Ahli Media Pembelajaran	45
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Respon Guru dan Siswa Terhadap Pengembangan Media Film Pendek	46
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Ahli	48
Tabel 3.11 Kriteria atau Kategori Indeks Gain	49
Tabel 4.1. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Siswa	52
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Guru	53
Tabel 4.3. Perancangan Tampilan Media	80
Tabel 4.4. Hasil Uji Validasi Ahli Media dan Praktisi Media Pembelajaran.....	83

Tabel 4.5. Hasil Uji Validasi Ahli Cerita Rakyat	85
Tabel 4.6. Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	86
Tabel 4.7. Saran-saran dari Validator Ahli Media dan Praktisi Media Pembelajaran	87
Tabel 4.8. Saran-saran dari Validator Ahli Cerita Rakyat	88
Tabel 4.9. Rekapitulasi Unjuk Kerja Uji lapangan Awal (Terbatas)	90
Tabel 4.10. Rekapitulasi Unjuk Kerja Uji Lapangan Utama (Diperluas)	91
Tabel 4.11. Hasil Penilaian Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Film Pendek Menurut Siswa	94



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 2. Bagan Tahapan Penelitian Pengembangan	34
Gambar 3. Bagan Desain Pengembangan Media Film Pendek Pada Pembelajaran.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	115
Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian	116
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	122
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV SD	127
Lampiran 5. Angket Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Kemampuan Menulis Teks Cerita Untuk Peserta Didik Kelas IV SD menurut peserta didik	136
Lampiran 6. Angket Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Kemampuan Menulis Teks Cerita Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Menurut Guru	152
Lampiran 7. Angket Uji Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Cerita Berupa Film Pendek Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Menurut Praktisi dan Ahli Media Pembelajaran ...	158
Lampiran 8. Angket Uji Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Cerita Berupa Film Pendek Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Menurut Ahli Bahasa.....	162
Lampiran 9. Angket Uji Validasi Isi Instrumen Tes Menulis Cerita Untuk Peserta Didik Kelas IV SD Menurut Ahli Cerita rakyat.....	164
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi dari Ahli Media dan Praktisi Media Pembelajaran	166
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi dari Ahli Bahasa	167
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Uji Validasi dari Ahli Cerita Rakyat.....	168
Lampiran 13. Angket Respon Penggunaan Media Pembelajaran Menulis Cerita Berupa Film Pendek Menurut Peserta Didik	169
Lampiran 14. Instrumen Tes	179
Lampiran 15. Silabus Tematik Kelas IV Tema 8 Subtema 3.....	182
Lampiran 16. RPP Kelas IV Tema 8 Subtema 3 Untuk 2 Kali Pertemuan.....	189
Lampiran 17. Hasil Penilaian <i>Pre test</i> Uji Lapangan Awal (Terbatas)	195
Lampiran 18. Hasil Penilaian <i>Post test</i> Uji Lapangan Awal (Terbatas)	196
Lampiran 19. Hasil Penilaian <i>Pre test</i> Uji Lapangan Utama (Diperluas)	197

Lampiran 20. Hasil Penilaian <i>Post test</i> Uji Lapangan Utama (Diperluas)	199
Lampiran 21. Jadwal Kegiatan dan Lokasi Syuting.....	201
Lampiran 22. Skenario Film Pendek.....	203
Lampiran 23. Hasil Karangan Peserta Didik.....	214
Lampiran 24. Pernyataan Orisinalitas Naskah Tesis.....	219
Lampiran 25. Daftar Riwayat Hidup.....	220

