



**PENGEMBANGAN BUKU SAKU IPS BERBASIS PERMAINAN  
EDUKASI TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program  
Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**NOVI SUGIYANTI**

**NIM 201903078**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**PENGEMBANGAN BUKU SAKU IPS BERBASIS PERMAINAN  
EDUKASI TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program  
Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**NOVI SUGIYANTI**

**NIM 201903078**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

1. “Seseorang yang berhenti belajar adalah orang lanjut usia, meskipun umurnya masih remaja. Seseorang yang tidak pernah berhenti belajar akan selamanya menjadi pemuda” (Hendry Ford).
2. “Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama” (Nora Roberts).

### PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya, Bapak Narwi dan Ibu Sutijah dan kedua mertua saya, Bapak Syafi'in dan Ibu Mundarini yang selalu ada untuk saya dalam setiap doanya.
2. Suamiku tercinta Dedi Mukhtar Arif yang selalu mendukung dan memberikan bantuan hingga terselesainya tesis ini.
3. Anakku tersayang Fathu Siraj Muazzam dan Ghassan Muammar Tsaqif yang menjadi penyemangat dalam setiap langkah saya.
4. Keluarga besar SD Negeri Sari 1 dan SD Gajah 1 yang mendukung proses penyelesaian tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan masukan hingga akhirnya terselesaikannya tesis ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Novi Sugiyanti (NIM 201903078) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Kudus ,...*Oktober*...*2021*..

Pembimbing I



**Dr. Slamet Utomo, M. Pd.**

NIDN. 0019126201

Kudus ,...*Oktober* *2021*..

Pembimbing II



**Dr. Suad, M. Pd.**

NIDN. 0601085902

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua



**Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.**

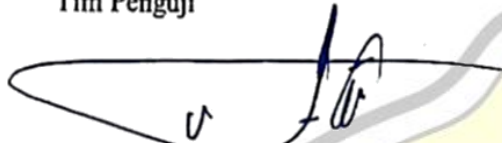
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Novi Sugiyanti (NIM 201903078) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, ..... Oktober 2021

Tim Penguji



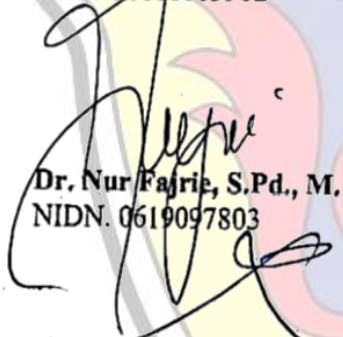
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN. 0019126201

Ketua



**Dr. Su'ad, M. Pd.**  
NIDN. 0601085902

Sekretaris



**Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M. Pd.**  
NIDN. 0619097803

Anggota



**Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0615037901

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Sucipto, M.Pd., Kons**  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Penyusunan Tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
- 2) Dr. Sucipto, M. Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
- 3) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
- 4) Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
- 5) Dr. Suad, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
- 6) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M. Pd. Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku validator media dalam penyusunan tesis ini.
- 7) Dr. Erik Aditia Ismaya, MA. Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku validator materi dalam penyusunan tesis ini.
- 8) Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Kudus, Oktober 2021

Penulis

## ABSTRACT

Sugiyanti, Novi. 2021. " The Development of the Pocket Book Game in the Event of Surrounding the Proclamation of Indonesia Independence Material to Improve the Learning Result of the Elementary Student five Grade. The Propoal of Thesis. Primary Scohool Education. Primary Scohool Teacher Education Department. The Post Graduate of Muria Kudus University, Advisor I: Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Advisor II: Dr. Su'ad, M.Pd.

Keywords:. Pocket book, games, earning result.

Various developments of model innovations and learning media are the concern of educational researchers in order to improve the quality of learning. Based on the results of a preliminary study in class V at three elementary schools throughout the Sultan Agung Bindikbud Kecamatan Gajah Kabupaten Demak, that to support social studies learning teachers are only limited to teacher books and student books. In addition, the results of the interviews also showed that students had difficulty in KD 3.4 Social Studies subjects which contained the struggle of the Indonesian people against the colonialists. From these problems, practical teaching materials are needed so that researchers develop pocket book teaching materials as supporting teaching materials so that students quickly understand the contents of the material in these basic competencies.

The purpose of this research and development is to explore the needs of teachers and students for the development of educational game-based social media pocket books, design the development of educational game-based pocket books, analyze the feasibility of educational game-based pocketbook media and analyze the effectiveness of educational game-based pocketbooks on the theme of events in life to improve the learning outcomes of fifth grade elementary school students.

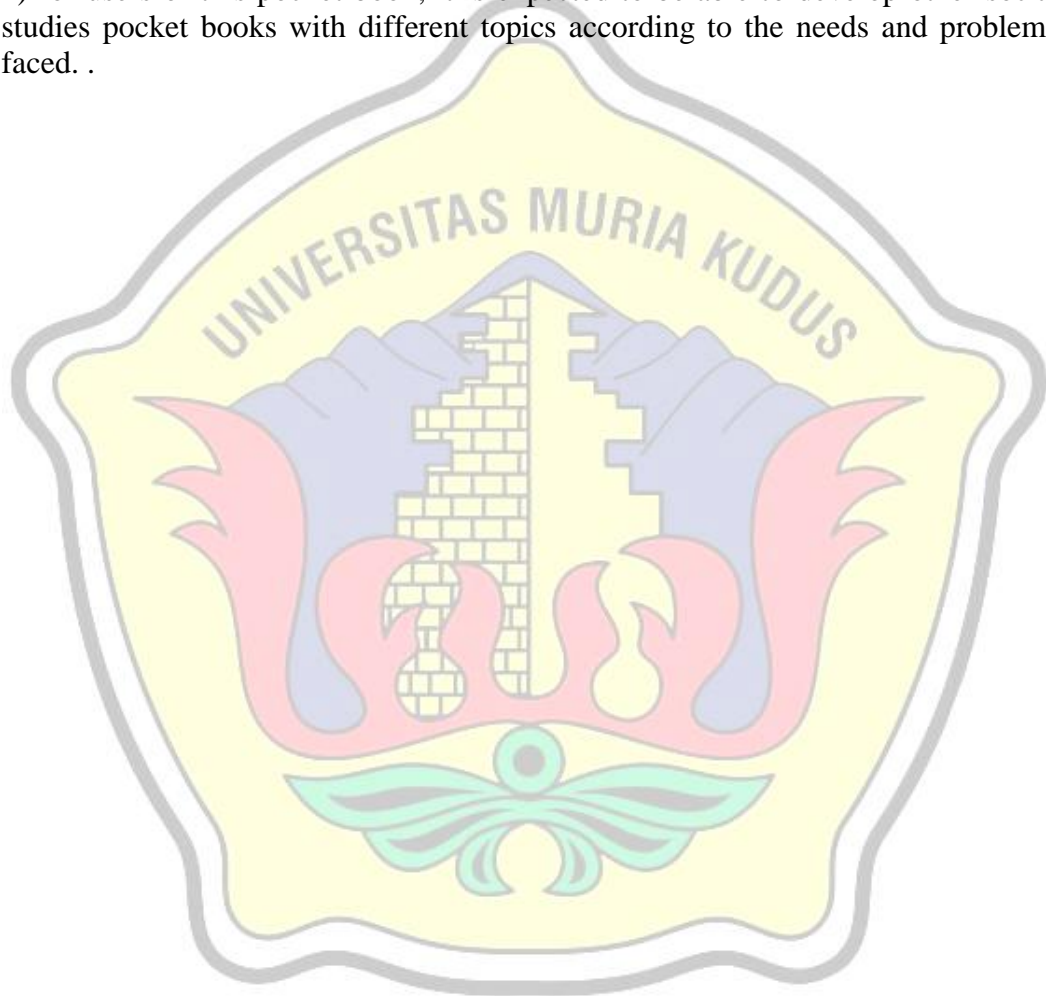
This research is Research and Development (R&D) using the Borg and Gall method. The product resulting from this research and development is in the form of a pocket book learning media based on educational games based on the events surrounding the proclamation of Indonesian independence. Collecting data using interviews, questionnaires, tests, and documentation. Data analysis techniques include product analysis, initial data analysis and final data analysis with t-test and N-gain.

The results of the needs questionnaire analysis showed that teachers and fifth grade students at SD Gugus Sultan Agung Bindikbud, Gajah Subdistrict, Demak Regency needed innovative learning media that could facilitate students in understanding social studies subjects, so the researchers developed a social studies pocket book based on educational games. The development of social studies pocket books based on educational games has received a percentage of assessment from media experts of 74% (valid), material experts by 87% (valid). Social studies



learning outcomes for class V in the experimental class obtained an average pretest score of 56.17 and an average posttest score of 82.80 with an n gain value of 0.61 including the moderate criteria. While the learning outcomes of the control class obtained an average pretest score of 53.00 and an average posttest score of 70.00 with the acquisition value of n gain of 0.35 included in the medium criteria. So student learning outcomes have increased after using the social media pocket book based on educational games.

From this research, it is suggested that: 1) educational game-based pocket books can be used as an option to assist teachers in delivering learning materials, 2) for users of this pocket book, it is expected to be able to develop other social studies pocket books with different topics according to the needs and problems faced. .



## ABSTRAK

Sugiyanti, Novi. 2021. "Pengembangan Buku Saku Berbasis permainan edukasi pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD". Proposal Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus, Pembimbing I: Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Suad, M.Pd.

**Kata Kunci:** Buku Saku, *Game*, Hasil Belajar.

Berbagai pengembangan inovasi model dan media pembelajaran menjadi perhatian dari para peneliti pendidikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Berdasarkan hasil studi pendahuluan di kelas V pada tiga SD se-Gugus Sultan Agung Korwil Dikbud Kecamatan Gajah Kabupaten Demak bahwa untuk menunjang pembelajaran IPS guru hanya terbatas pada buku guru dan buku siswa. Selain itu hasil wawancara juga menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan pada KD 3.4 mata pelajaran IPS yang berisi tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan penjajah. Dari permasalahan tersebut maka dibutuhkan bahan ajar yang praktis sehingga peneliti mengembangkan bahan ajar buku saku sebagai bahan ajar pendukung agar siswa cepat memahami isi materi yang ada pada kompetensi dasar tersebut.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah menggali kebutuhan guru dan siswa terhadap pengembangan buku saku IPS berbasis permainan edukasi, mendesain pengembangan buku saku berbasis permainan edukasi, menganalisis kelayakan media buku saku berbasis permainan edukasi dan menganalisis keefektifan media buku saku berbasis permainan edukasi pada tema peristiwa dalam kehidupan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan (*R&D*) menggunakan metode Borg and Gall. Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini berbentuk media pembelajaran buku saku berbasis permainan edukasi pada materi peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia. Pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi analisis produk, analisis data awal dan analisis data akhir dengan uji-t dan N-gain.

Hasil analisis angket kebutuhan menunjukkan bahwa guru dan siswa kelas V di SD Gugus Sultan Agung Bindikbud Kecamatan Gajah Kabupaten Demak membutuhkan media pembelajaran inovatif yang dapat memudahkan siswa dalam memahami mata pelajaran IPS, sehingga peneliti mengembangkan buku saku IPS berbasis permainan edukasi. Pengembangan buku saku IPS berbasis permainan edukasi telah mendapatkan persentase penilaian dari oleh ahli media sebesar 74% (valid), ahli materi sebesar 87% (valid). Hasil belajar IPS kelas V pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 56,17 dan nilai rata-rata posttest sebesar 82,80 dengan perolehan nilai n gain sebesar 0,61 termasuk dalam

kriteria sedang. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 53,00 dan nilai rata-rata posttest sebesar 70,00 dengan perolehan nilai  $n$  gain sebesar 0,35 termasuk dalam kriteria sedang. Jadi hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media buku saku IPS berbasis permainan edukasi.

Dari penelitian ini disarankan, bahwa: 1) buku saku berbasis permainan edukasi dapat dijadikan pilihan untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, 2) bagi pengguna buku saku ini diharapkan dapat mengembangkan buku saku IPS lain dengan bahasan yang berbeda sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Cakupan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Spesifikasi Produk .....	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori .....	9
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	9
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	8
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.1.3 Jenis Media Pembelajaran .....	11
2.1.1.4 Kriteria Media Pembelajaran .....	12
2.1.2 Media Buku Saku Berbasis Game .....	12
2.1.2.1 Pengertian Buku Saku.....	12
2.1.2.2 Tehnik Penyusunan Buku Saku .....	13
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Buku Saku.....	15
2.1.2.4 Game (Permainan) .....	15
2.1.3 Pembelajaran IPS .....	17
2.1.3.1 Pengertian Pendidikan IPS.....	17
2.1.3.2 Ruang Lingkup IPS.....	18
2.1.3.4 Ruang Lingkup Muatan Pembelajaran IPS Kelas V .....	19
2.1.4 Hasil Belajar .....	21
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar .....	21
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ....	23

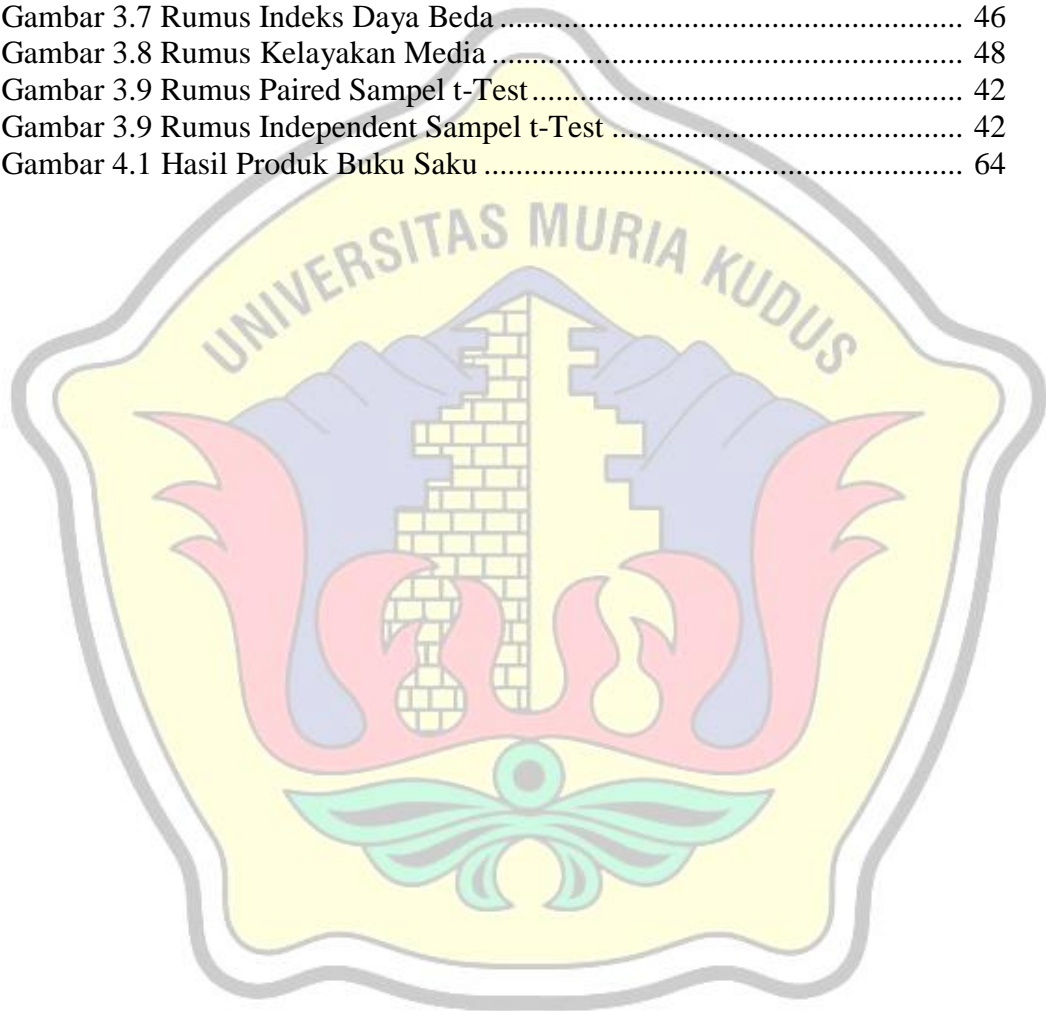
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
2.3	Kerangka Berpikir.....	25
2.4	Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>28</b>
3.1	Desain Penelitian .....	28
3.2	Prosedur Penelitian.....	28
3.3	Sumber dan Jenis Data .....	31
3.3.1	Sumber Data .....	31
3.3.2	Jenis Data .....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.4.1	Teknik Tes .....	33
3.4.2	Teknik Non Tes .....	33
3.5	Instrumen Penelitian.....	34
3.6	Uji Keabsahan Data.....	42
3.6.1	Uji Validasi.....	42
3.6.2	Uji Rehabilitas .....	43
3.6.3	Uji Taraf Kesukaran .....	44
3.6.4	Daya Beda .....	46
3.7	Analisis Data .....	47
3.7.1	Analisis Data Kebutuhan.....	47
3.7.2	Analisis Kelayakan Media Pembelajaran.....	47
3.7.3	Analisis Data Hasil Angket .....	48
3.7.4	Analisis Data Keefektifan Buku Saku .....	48
3.7.4.1	Analisis Prasyarat Data .....	49
3.7.4.2	Uji Keefektifan Media Pembelajaran.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	52
4.2	Pembahasan.....	81
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	87
5.2	Saran .....	88
Daftar Pustaka .....		89
Lampiran .....		92

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	KD Muatan Pembelajaran IPS Kelas V .....	20
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Butir Soal Tes .....	35
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	36
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	37
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	38
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	39
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	40
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	41
Tabel 3.8	Analisis Validasi Soal Uji Coba .....	43
Tabel 3.9	Uji Reabilitas Soal .....	44
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Realibitas Instrumen .....	86
Tabel 3.9	Hasil Analisis Kesukaran Instrumen Soal .....	45
Tabel 3.9	Kriteria Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli .....	48
Tabel 3.10	Interval Konversi Skor Penilaian Media Buku Saku .....	49
Tabel 4.1	Rekapitulasi hasil angket kebutuhan guru .....	54
Tabel 4.2	Rekapitulasi hasil angket kebutuhan siswa .....	55
Tabel 4.3	Rekapitulasi Validasi Ahli Materi .....	58
Tabel 4.4	Rekapitulasi Validasi Ahli Media .....	61
Tabel 4.5	Kriteria Perolehan Skor Tanggapan Media .....	65
Tabel 4.6	Hasil Pretest dan Postest Uji Skala Kecil .....	66
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Pretest dan Postest .....	66
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Postest .....	67
Tabel 4.9	Hasil Uji T Uji Coba Produk Skala Kecil .....	68
Tabel 4.10	Hasil N Gain Uji Coba Produk Skala Kecil .....	69
Tabel 4.11	Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba Produk Skala Kecil .....	69
Tabel 4.12	Hasil Analisis Respon Guru Uji Coba Produk Skala Kecil .....	71
Tabel 4.13	Kriteria Perolehan Skor Tanggapan Media .....	73
Tabel 4.14	Data Nilai Pretest dan Postest Uji Coba Produk Skala Besar .....	73
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Pretest Uji Coba Produk Skala Besar .....	74
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Postest Uji Coba Produk Skala Besa .....	74
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Pretest Uji Coba Produk Skala Besar .....	75
Tabel 4.18	Hasil Uji Homogenitas Pretest Uji Coba Produk Skala Besar .....	76
Tabel 4.19	Hasil Uji T Uji Coba Produk Skala Besar .....	76
Tabel 4.19	Hasil Uji N Gain Uji Coba Produk Skala Besar .....	77
Tabel 4.19	Hasil Analisis Angket Respon Siswa .....	78
Tabel 4.20	Hasil Analisis Angket Respon Guru .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berikir .....	27
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian R&D Borg And Gall .....	28
Gambar 3.2 <i>Pre-Expperimental One-Group-Pretest-Posttest Design</i> .....	31
Gambar 3.3 Rumus Korelasi Biserial.....	42
Gambar 3.4 Rumus KR 20 .....	43
Gambar 3.6 Rumus Indeks Kesukaran.....	45
Gambar 3.7 Rumus Indeks Daya Beda .....	46
Gambar 3.8 Rumus Kelayakan Media .....	48
Gambar 3.9 Rumus Paired Sampel t-Test.....	42
Gambar 3.9 Rumus Independent Sampel t-Test .....	42
Gambar 4.1 Hasil Produk Buku Saku .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara
- Lampiran 2 Hasil Observasi
- Lampiran 3 Lembar Angket Kebutuhan Guru
- Lampiran 4 Lembar Angket Kebutuhan Siswa
- Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Media
- Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 9 Soal Uji Coba Soal
- Lampiran 10 Analisis Validitas Soal Uji Coba Soal
- Lampiran 11 Analisis Reabilitas Soal Uji Coba Soal
- Lampiran 12 Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba Soal
- Lampiran 13 Analisis Daya Beda Soal Uji Coba Soal
- Lampiran 14 Soal Pretest dan Postest
- Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Pretest Uji Coba Skala Kecil
- Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas Posttest Uji Coba Skala Kecil
- Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas Pretest Posttest Uji Coba Skala Kecil
- Lampiran 19 Hasil Uji T Uji Coba Skala Kecil
- Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol Uji Coba Produk Skala Besar
- Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol Uji Coba Produk Skala Besar
- Lampiran 22 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen Uji Coba Produk Skala Besar
- Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen Uji Coba Produk Skala Besar
- Lampiran 24 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
- Lampiran 25 Hasil Uji T Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
- Lampiran 26 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 27 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1
- Lampiran 28 Silabus Pembelajaran
- Lampiran 29 Dokumentasi Uji Coba Skala Kecil
- Lampiran 30 Dokumentasi Uji Coba Skala Besar
- Lampiran 31 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 32 Surat Keterangan Keaslian
- Lampiran 33 Daftar Riwayat Hidup