

TESIS



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD SE-DABIN II
KECAMATAN KARANGTENGAH KABUPATEN DEMAK**

**OLEH
LAILY SOPIATI
NIM 201903059**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD SE-DABIN II
KECAMATAN KARANGTENGAH KABUPATEN DEMAK**



LAPORAN TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

LAILY SOPIATI

NIM 201903059

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

- Kesuksesan tidak akan bertahan jika dicapai dengan jalan pintas.
- Kebiasaan kecil yang baik akan menghasilkan kualitas jiwa yang baik pula.
- Sukses terdiri dari rentetan kegagalan, tanpa kehilangan antusiasme.

PERSEMBAHAN

- Dari saya sendiri yang telah menyelesaikan tesis dengan sekuat tenaga dan pikiran.
- Suami dan anak-anakku yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
- Dosen pembimbing dan para dosen Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada penelitian ini.
- Teman-teman S2 Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah berjuang bersama dalam suka dan duka menuntut ilmu.

Demak, 2021

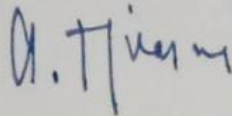
Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis "PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD SE-DABIN II KECAMATAN KARANGTENGAH KABUPATEN DEMAK" oleh LAILY SOPIATI (NIM: 201903059)

Kudus, Agustus 2021

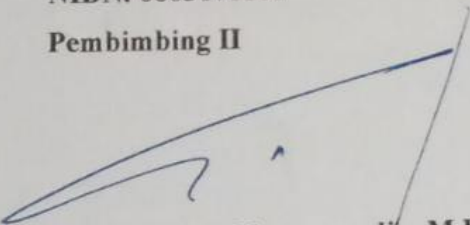
Pembimbing I



Dr. A. Hilal Madjidi, M.Pd

NIDN. 0603076101

Pembimbing II



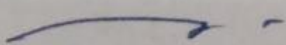
Dr. Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd

NIDN. 0607016201

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dekan,



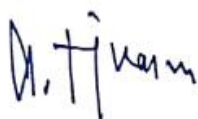
Drs. SRI UTAMININGSIH, M.Pd
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Laily Sopiati, NIM: 201903059 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.


Kudus, 21 November 2021

Tim Penguji




Dr. A. HILAL MADJDI, M.Pd.
NIDN 0603076101

(Ketua)



Dr. Drs. MOHAMMAD KANZUNNUDIN, M.Pd
NIDN 0607016201

(Sekretaris)



Dr. MOCHAMMAD WIDJANARKO, S.Psi., M.Si
NIDN 0625017002

(Anggota)



Dr. ERIK ADITIA ISMAYA, M.A
NIDN 0623038604

(Anggota)

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Supto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti telah berhasil menyelesaikan tesis ini dengan lancar sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Universitas Muria Kudus dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Se-Dabin II Kecamatan Karangtengah Kabupaten Demak”.

Dalam menyusun tesis peneliti mendapatkan bantuan, dorongan, motivasi, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus;
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus;
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muria Kudus;
4. Dr. Hilal Madjdi, M.Pd selaku DOsen Pembimbing I, yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis;
5. Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd selaku Pembimbing II, yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis;
6. Bustanul Solikhin, S.Pd.M.Pd selaku ketua dabin 2 Kecamatan Karangtengah Kabupaten Demak yang telah memberikan ijin lokasi penelitian;
7. Waris, S.Pd., M.Si selaku Korwil Biddikbud Kecamatan Karangtengah yang telah memberikan ijin lokasi penelitian;
8. Hadi Waluyo S.H, M.Pd selaku Kepala Dinas dan Kebudayaan Kabupaten Demak, yang memberikan ijin lokasi penelitian;
9. Suamiku, anakku, dan orang tua yang memberikan dorongan, semangat, dan do'a, dan bantuan serta selalu mendampingi selama proses perkuliahan;
10. Teman seangkatan dan seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muria Kudus

yang memberikan dorongan, motivasi, dan do'a dalam menempuh Pendidikan dan menyelesaikan tesis;

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Dengan mengucapkan hamdalah semoga Allah membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Untuk itu peneliti memohon maaf sebanyak-banyaknya dan berharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca.



Abstract

Sopiati, Laily, 2021. "The influence of principal Leadership and Teacher Work Motivation on the Performance of Elementary School Teachers in Dabin II, Karangtengah Subdistrict, Demak Regency." Thesis on Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor I Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd. Advisor II Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

Keywords: Principal Leadership, Work Motivation, and Teacher Performance.

This study aims to (1) analyze the influence of the principal's leadership on teacher performance, (2) analyze the effect of teacher work motivation on teacher performance, (3) analyze the effect of principal leadership school and work motivation on teacher performance. This study was made because the performance of teachers in Karangtengah District, specifically Dabin II, was considered to still not meet expectations as a professional teacher. The principal's leadership and work motivation are one of the factors that influence the teacher's performance.

In this study using quantitative research methods where the type of research is ex-post facto. With data collection techniques using a questionnaire / questionnaire. In this study there are 3 variables, consisting of 2 (two) independent variables (independent variables), namely the principal's leadership and work motivation, and 1 (dependent variabel, namely teacher performance.

The results of this study are: (1) the principal's leadership variable shows the value of $F_{count} = 20,484 > F_{tabel} = 3,96$ (N=80) with a significance level of $0,000 < 0,05$, which means that the principal's leadership variable has a significant effect on the teacher performance variable. The influence of the principal's leadership on teacher performance is 20,8%. While the remaining 79,2% is influenced by other variable. (2) The work motivation variable shows $F_{count} = 150,936 > F_{tabel} = 3,96$ (N=80) with a significance level $0,000 < 0,05$, which means that the work motivation variable has a significant effect on the teacher performance variable. The effect of work motivation on teacher performance has a value of 65,9%, while the remaining 34,1% is influenced by other variables. (3) the teacher performance variable shows the value of $F_{count} = 74,692 > F_{tabel} = 3,11$ (N=80) with a significance level of $0,000 < 0,05$, which means that the principal's leadership and work motivation variables together have a significant effect on the performance teacher variable. The influence of the principal's leadership and work otivation on teacher performance has a value of 66%, while the remaining 34% is influenced by other variables outside this study.

Based on the results of the study, it can be concluded that the better the principal's leadership and the higher the work motivation of the teacher, the better the teacher's performance. Therefore, the principal is expected to be able to improve his ability to lead, motivate teachers so that teacher performance will increase.

Abstrak

Sopiati, Laily, 2021. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SD se-dabin II Kecamatan Karangtengah Kabupaten demak." Tesis Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd, Pembimbing II Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.
Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan (1) menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, (2) menganalisis pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru, dan (3) menganalisis pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini dibuat karena kinerja guru di Kecamatan Karangtengah tepatnya Dabin II dinilai masih kurang memenuhi harapan sebagai seorang guru profesional. Kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap baik tidaknya kinerja guru.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dimana jenis penelitiannya yaitu *ex-post facto*. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket. Dalam penelitian ini ada 3 variabel, yang terdiri atas 2 (dua) variabel bebas yaitu kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja, dan 1 (satu) variabel terikat yaitu kinerja guru.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) pada variabel kepemimpinan kepala sekolah menunjukkan nilai $F_{hitung} = 20,484 > F_{tabel} = 3,96$ (N=80) dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya variabel kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap variabel kinerja guru. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 20,8%. Sedangkan sisanya 79,2% dipengaruhi variabel lainnya. (2) Pada variabel motivasi kerja menunjukkan $F_{hitung} = 150,936 > F_{tabel} = 3,96$ (N=80) dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya variabel motivasi kerja berpengaruh secara signifikan terhadap variabel kinerja guru. Pengaruh dari motivasi kerja terhadap kinerja guru memiliki nilai sebesar 65,9%, sedangkan sisanya 34,1% dipengaruhi variabel lain. (3) Pada variabel kinerja guru menunjukkan nilai $F_{hitung} = 74,692 > F_{tabel} = 3,11$ (N=80) dengan tingkat sig $0,000 < 0,05$ yang artinya variabel kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja secara Bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap variabel kinerja guru. Pengaruh dari kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru memiliki nilai sebesar 66%, sedangkan sisanya 34% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa semakin baik kepemimpinan kepala sekolah dan semakin tinggi motivasi kerja guru maka semakin baik pula kinerja guru. Oleh karena itu kepala sekolah diharapkan mampu meningkatkan kemampuannya untuk memimpin, memotivasi guru sehingga kinerja guru akan meningkat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
Abstract	vii
Abstrak	viii
DAFTAR ISI	ix
<u>DAFTAR TABEL</u>	xii
<u>DAFTAR BAGAN</u>	xiii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Kinerja Guru	8
2.1.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	10
2.1.3 Motivasi Kerja	14
2.2 Penelitian yang relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25

3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.1 Sampel	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4 Instrumen Penelitian	28
3.4.1. Uji Validitas Instrumen	30
3.4.2. Uji Reliabilitas	34
3.5 Analisis Data	35
3.5.1 Uji Prasyarat	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 HASIL PENELITIAN	40
4.1.1 Deskripsi Data	40
4.1.2 Persepsi Responden terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah 41	
4.1.3 Persepsi Responden terhadap Motivasi Kerja	42
4.1.4 Persepsi Responden terhadap Kinerja Guru	44
4.2 Uji Asumsi Publik	45
4.2.1 Uji Normalitas	45
4.2.2 Uji Linieritas	46
4.2.3 Uji Multikolinieritas	48
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	48
4.3 Uji Hipotesis	49
4.3.1 Uji Hipotesis 1	49
4.3.2 Uji Hipotesis 2	52
4.3.3 Uji Hipotesis 3	55
4.4 Pembahasan	57
4.4.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja guru	57

4.4.2. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	60
4.4.3 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	62
BAB V Penutup	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	
SURAT PERNYATAAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Guru SD se-Dabin II	26
Tabel 3.2 Distribusi populasi dan sampel penelitian guru ASN	27
Tabel 3.3 Distribusi populasi dan sampel penelitian guru GTT	27
Tabel 3.4 Instrumen Skala Likert	29
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah .	32
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja	33
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	33
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Variabel Penelitian	35
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif	40
Tabel 4.2 Persepsi Responden terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah .	41
Tabel 4.3 Persepsi Responden terhadap Motivasi Kerja	43
Tabel 4.4 Persepsi Responden terhadap Kinerja Guru	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja guru	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Motivasi Kerja terhadap Kinerja guru	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolonieritas	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Variabel X_1 dan Y	50
Tabel 4.10 Hasil Uji T	51
Tabel 4.11 Hasil Uji F	51
Tabel 4.12 Hasil Uji R	52
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Variabel X_2 dan Y	53
Tabel 4.14 Hasil Uji t	53
Tabel 4.15 Hasil Uji F	54
Tabel 4.16 Hasil Uji R	55
Tabel 4.17 Hasil Uji t	55
Tabel 4.18 Hasil Uji F	56
Tabel 4.19 Hasil Uji R	57

DAFTAR BAGAN

2.3 Kerangka Berpikir	24
4.1 Persepsi Responden Kepemimpinan Kepala Sekolah	42
4.2 Persepsi Responden terhadap Motivasi Kerja	44
4.3 Persepsi Responden terhadap Kinerja Guru	45
4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian	71
Lampiran 2 Angket Instrumen Uji Coba Penelitian	73
Lampiran 3 Kisi-kisi instrument Penelitian	80
Lampiran 4 Angket Instrumen Penelitian Variabel	82
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Uji Coba	89
Lampiran 6 Tabulasi Data Hasil Penelitian	95
Lampiran 7 Hasil Uji SPSS	107
Lampiran 8 Surat Pernyataan	115
Lampiran 9 Daftar Riwayat hidup	116



