

DAFTAR PUSTAKA

- Aris Shohimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Alisuf, Sabri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya.
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alya, Qonita. 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. Bandung: Indahjaya Adipratama.
- Anas Sudijono. 2016. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baharudin, H., Wahyuni, Esa, Nur. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiningsih, Asri. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cristiyana Khaidir. 2016. [Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika kelas X. 2 SMAN 1 Salimpaung berdasar metode kesalahan newman](#). Proceeding of international seminar on.
- Daryanto. 2013. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif* . Jakarta: AV. Publisher.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Farokah. 2017. *Hubungan Tonsillitis Kronik Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa kelas II Sekolah Dasar di Kota Semarang. Skripsi*. Tidak diterbitkan diakses : <http://eprints.undip.ac.id/12393>.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Arr-ruz Media.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. 2015. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa: Soedjarwo dan Iswidayanti. Jakarta: Erlangga.
- Isah Cahyani. 2012. *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter dengan Model Experiential Learning*, Bandung: Kencana, h. 164.
- Isjoni. 2015. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung:Alfabeta.

- Japa, I Gusti Ngurah & I Made Suarjana Suarjana. 2012. *Pembelajaran Matematika SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusumawardhani, A., Husin, A., Adikusumo, A., et al. 2013. *Buku Ajar dalam Pembelajaran*, 2nd, Jakarta: Fakultas Pendidikan. Universitas Indonesia, p. 173-180.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja. Pressindo.
- Rosalin, Elin. 2013. *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Septiana Wijayanti, J. S. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu pada Kurikulum*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, I Wayan. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Buku ajar (tidak diterbitkan). Singaraja: Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA
- Sugihartono, dkk. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarna Surapranata. 2019. *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi. Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

JURNAL

- Wahyu Sumawardani, Chairil Faif Pasani, *Efektivitas Model Pembelajaran SAVI Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa*, (EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1, Nomor 1, Oktober 2018)
- Christina Khaidir, 2013. *Pembelajaran Matematika Dengan Model SAVI Berorientasi PAKEM*, (Ta'dib, Volume 15, No. 1 Juni 2013).
- Elya Rosalina (Jurnal: 2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Savi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education Volume 1, Nomor 2, Juli-Desember 2018 e-ISSN : 2614-6088 p-ISSN : 2620-732X DOI: <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.313>.

- Kholifatul Fithriyah (Jurnal: 2019) *Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Di Smk Negeri 2 Bangkalan. Jurnal Ilmiah Edutic /Vol.6, No.1, November 2019 , p-ISSN 2407-4489 e-ISSN 2528-730.*
- Laely Farokah, *The Effect Of Ethnomathematics-based SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intelctually) Approach On Mathematical Comunication Skill On Geometry In Elementary School,(IJAEDU-International E-Journal Of Advances In education, Vol.III, Issue, 9, December 2017), h. 536*
- Ni Wayan Yulia Haruminati (Jurnal:2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Savi Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Mutiara Singaraja, e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016.*
- Ni Putu Dita Wisna Wati (Jurnal: 2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intelctual (Savi) Berbantuan Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sd Gugus Raden Ajeng Kartini. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2019).*
- Ni Made Dwi Sagitarini (Jurnal:2020). *Model Experiential Learning Berbantuan Media Konkret Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran Volume 4 Nomor 2 Juli 2020 p-ISSN : 1858-4543 e-ISSN : 2615-6091.*
- Rahayu S. Purnami dan Rohayati, *Implementasi Model Experiential Learning dalam Pengembangan Softskills Mahasiswa yang Menunjang Integrasi Teknologi, Manajemen, dan Bisnis, (Jurnal Online Penelitian Pendidikan Online Vo. 14 No. 1), (diakses pada 2 Oktober 2016*
- Septiana Wijayanti, Joko Sungkono, *Pengembangan Pembelajaran berbasis SAVI, (Jurnall Tadris UIN Raden Intan Lampung, Vol. 8, No.2)), h. 103.*
- Suryani, Ely Rudyatmi dan Tyas Agung Pribadi. (2019). *Pengaruh Experiential Learning Kolb melalui Kegiatan Praktikum Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. Unnes Journal of Biology Education. 3 (2): 95-103.*
- Munif, I. R. S. Dan Mosik. (2016)1. *Penerapan Metode Experiential Learning pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. 5 (2016): 79-82*
- Biswal, Minakshi. (2020). *Experiential Learning. Scholarly Research Journal For Humanity Science & English Langunge. Vol 2/10: 2446-2455.*
- Mardana, I. B. 2016. "Implementasi Modul Eksperimen Sains Berbasis Kompetensi dengan Model Experiential Learning dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pelaksanaan KBK dalam Pembelajaran Sains di SMP Negeri Sukasada". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, No.4 (hlm 782-797)*

- Sharlanova V.(2019). *Experiential Learning*. *Trakia Journal of Sciences*, Vol. 2, No. 4, pp 36-39. Lumpkin Angela, R. M. 2014. student perception of active learning. *college student hournal*, 121-133
- Kusmianti,(2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Eksperiential Learning terhadap konsep diri dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMU*. *Gane Swara*, vol. 11, No. 2, pp 100-110
- Krapp, A. (2017). *Interest, Motivation and Learning: An Educational–Psychological Perspective*. *European Journal of Psychology in Education* , 14, 23-40.
- Chen, S.-C., Yang, S. J., & Hsiao, C.-C. (2020). *Exploring Student Perception, Learning Outcome and Gender Defferences in a Flipped Mathematics Course*. *British Journal of Educational Technology* .
- Young, M. E., Klemz, B. R., & Murphy, J. W. (2018). *Enhancing Learning Outcomes: The Effects of Instructional Technology, Learning Style, Instructional Methods and Student Behavior*. *Journal of Marketing Education* , 25, 130.
- Hidi, S., & Farida, F. S. (2017). *Pengaruh Minat, Kemandirian, dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Ungaran*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7 (1), 8-13.
- Ainley, M., Hillman, K., & Hidi, S. (2017). *Gender and Interest Processes in Response to Literary Texts: Situational and Individual Interest*. *Learning and Instruction* , 12, 411-428.
- Ekawati, A. (2020). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di SMPN 13 Banjarmasin*. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (2), 1-10.
- Safitri, F. N., & Kustini, S. (2020). *Pengaruh Minat Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014*. *Economic Education Analysis Journal* , 3 (2).
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016). *National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes*. *European Educational Research Journal* , 15 (3), 329-344.
- Ratnawati, A., & Marimin. (2019). *Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang*. *Economic Education Analysis Journal* , 3 (1).
- Eristi, S. D., (2018), *The Effectiveness of Interactive Instruction CD Designed through the Pre-School Students*, *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 1(1): 832-837.

- Irawati, W. R., (2020), *Alternatif Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD/MI terhadap Materi Membandingkan Pecahan Sederhana*, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1): 36-40.
- Sutrisno, S., Mardiyana, M., & Usodo, B. (2018). *Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan TPS dengan pendekatan SAVI terhadap prestasi dan motivasi belajar ditinjau dari gaya belajar siswa*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1(7), 661–671. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3538/2472>
- Rahmi, W., Fitria, Y., & Daharnis, D. (2019). *The effect of SAVI model (somatic, auditory, visualization, intellectual) on crative thinking skills based on student learning in IV class in basic school*. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 8(1), 1764–1768. <https://www.ijsr.net/archive/v8i1/ART20194623.pdf>
- Handoko, H. (2017). *Pembentukan keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika model SAVI berbasis discovery strategy materi dimensi tiga kelas X*. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 85–95. <https://doi.org/10.24235/eduma.v6i1.1711>
- Khaidir, C. (2017). *Pembelajaran matematika dengan model SAVI berorientasi PAKEM*. *Ta'dib*, 15(1), 51–60. <https://doi.org/10.31958/jt.v15i1.217>
- Rosalina, E., & Pertiwi, H. C. (2018). *Pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 1(2), 119–126. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.313>
- Fitriyaningsih, F., Jamzuri, J., & Rahardjo, D. T. (2019). *Penerapan pendekatan Somatic, Auditory, Visual, Intellectualy (SAVI) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika siswa kelas XI di SMA Negeri 3 Boyolali tahun pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 30–34. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/4674/3213>
- Fauziah, F., Winarti, W., & Kartono, K. (2017). *Keefektifan pembelajaran SAVI pada pencapaian kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa kelas VIII*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.9579>
- Aprilia, S., Sutisnawati, A., & Amalia, A. R. (2019). *Pengaruh model Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis di sekolah dasar*. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 24–39. <https://doi.org/10.33603/v2i1.2245>
- Fitrianawati, M., & Hartono, H. (2016). *Perbandingan keefektifan PBL berseting TGT dan GI ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kreatif dan toleransi*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 55–65. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9684>
- Fitriyaningsih, F., Jamzuri, J., & Rahardjo, D. T. (2019). *Penerapan pendekatan Somatic, Auditory, Visual, Intellectualy (SAVI) untuk meningkatkan motivasi*

dan hasil belajar fisika siswa kelas XI di SMA Negeri 3 Boyolali tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 30–34. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/4674/3213>

Haerudin, H. (2018). *Pengaruh pendekatan SAVI terhadap kemampuan komunikasi dan penalaran matematik serta kemandirian belajar siswa SMP*. *Infinity*, 2(2), 183–193. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.34>

Handoko, H. (2017). *Pembentukan keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran matematika model SAVI berbasis discovery strategy materi dimensi tiga kelas X*. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 85–95. <https://doi.org/10.24235/eduma.v6i1.1711>

