

**PENGEMBANGAN MEDIA *POCKET BOOK* DIGITAL BERBASIS  
INKUIRI PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN SISWA  
KELAS VI SD**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**



**Oleh :**

**HERU ARIYANTO**

**201903160**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh HERU ARIYANTO (NIM : 201903160) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2022

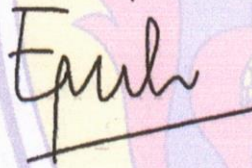
Pembimbing I

**Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd.**

NIDN 0607036901

Kudus, Februari 2022

Pembimbing II



**Dr. Erik Aditia Ismaya, MA**

NIDN 0623038604

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Dasar

Ketua,

**Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd.**

NIDN 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh **Heru Ariyanto (NIM 201903160)** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 12 Maret 2022

Tim Penguji

**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN. 0607036901

Ketua/Anggota

**Dr. Erik Aditia Ismaya, MA**  
NIDN. 0623038604

Sekretaris/Anggota

**Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd**  
NIDN. 0615037901

Anggota

**Dr. Nur Fajrie, M.Pd**  
NIDN. 0619097803

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.**  
NIDN 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Media *Pocket Book* digital Berbasis Inkuiri (PBBI) pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan terhadap Siswa Kelas VI SD” dengan baik dan lancar.

Tesis ini dapat selesai karena adanya berbagai dukungan, masukan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, sebagai Rektor Universitas Muria Kudus;
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus;
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Sebagai Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar dan Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penyusunan tesis ini.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, MA, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penyusunan tesis ini.
5. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pengetahuan dan keteladanan.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini jauh dari sempurna. Adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini saya ucapkan terimakasih.

Kudus, Februari 2022

Penulis,

### Abstrak

Ariyanto, Heru. 2021. "Pengembangan Media *Pocket Book* digital Berbasis Inkuiri (PBBI) pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan terhadap Siswa Kelas VI SD". Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. ; Pembimbing II Dr. Erik Aditia Ismaya, MA

**Kata kunci:** *Pocket book*, pendekatan inkuiri, literasi sains siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media, mengetahui kelayakan dan efektivitas *pocket book* digital berbasis inkuiri dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang menggunakan metode pengembangan model Sugiyono. Menurut Sugiyono (2015:298) penelitian dan pengembangan terdiri dari 10 langkah sebagai yakni; 1) Potensi dan masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain produk, 4) Validasi desain, 5) Revisi desain, 6) Uji coba produk, 7) Revisi produk, 8) Uji coba pemakaian, 9) Revisi produk, dan (10) Produksi awal.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, wawancara, dan angket. Sedangkan data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif meliputi observasi pembelajaran, validasi produk, dan minat belajar siswa. Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas VI dan guru SD di Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan.

Desain pengembangan *pocket book* digital berbasis inkuiri yang telah dikembangkan peneliti terdiri atas 3 bagian yakni perencanaan, proses dan isi. Kelayakan produk dilihat dari hasil validasi ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Dari proses validasi ahli materi diperoleh hasil rata-rata 3,47 persentase 86,75% dengan kategori sangat layak, validasi ahli media memperoleh hasil rata-rata 3,83 persentase 95,75% dengan kategori sangat layak, dan validasi ahli bahasa memperoleh hasil rata-rata 3,45 persentase 86,25% dengan kategori sangat layak. Selanjutnya produk yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang mencapai tingkat ketuntasan 99% dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil validasi dan dikuatkan dengan hasil belajar siswa maka *pocket book* digital berbasis inkuiri ini efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa kelas VI di Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan.

## DAFTAR ISI

<b>LOGO.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Cakupan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Landasan Teori .....	11
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	18
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
2.4 Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Prosedur Penelitian .....	23
3.3 Sumber Data .....	24
3.4 Jenis Data.....	25
3.5 Tehnik Pengumpulan Data .....	25

3.6 Instrumen Penelitian .....	26
3.7 Uji Keabsahan Data .....	34
3.8 Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan .....	84
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Implikasi .....	93
5.3 Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

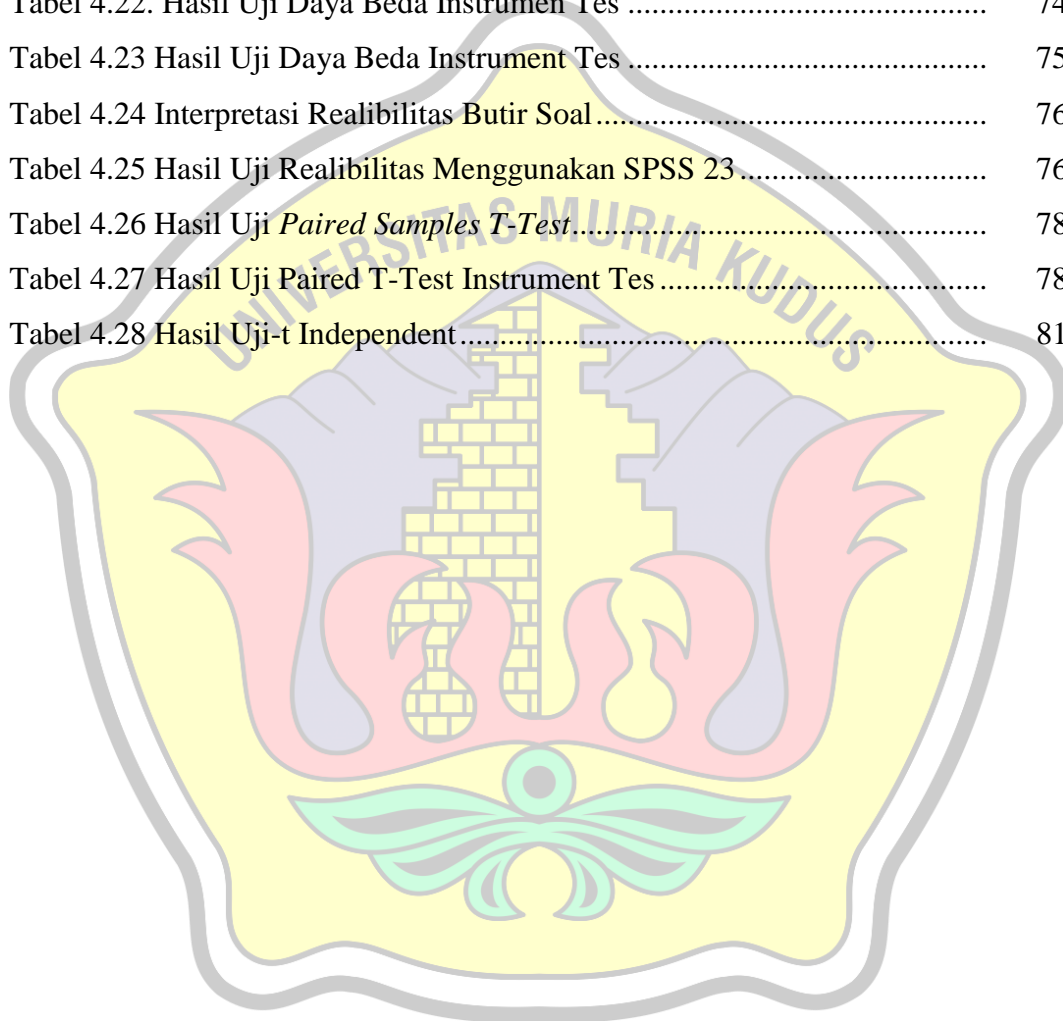


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan .....	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media oleh Ahli Materi.....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media oleh Ahli Media.....	27
Tabel 3.3 Kreteria Penilaian Ahli.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Guru Terhadap Media.....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Media .....	31
Tabel 3.6 Kreteria Skor Jawaban Angket .....	32
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Guru dan Siswa .....	32
Tabel 3.8 Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains .....	32
Tabel 3.9 Kreteria Validasi .....	34
Tabel 3.10 Interpretasi Realibilitas Butir Soal.....	36
Tabel 3.11 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	37
Tabel 3.12 Interpretasi Daya Pembeda .....	38
Tabel 3.13 Kategori Kelayakan .....	40
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Siswa .....	46
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Angket Kebutuhan Guru.....	46
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	54
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	54
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media .....	55
Tabel 4.6 Saran Validator Ahli .....	55
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Validator Ahli .....	58
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Terbatas .....	59
Tabel 4.9 Hasil Pengisian Angket Respon Guru pada Uji Coba Terbatas .....	61
Tabel 4.10 Hasil Pengisian Angket Respon Siswa pada Uji Coba Diperluas..	62
Tabel 4.11 Hasil Pengisian Angket Respon Guru pada Uji Coba Diperluas...	63
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	63
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru .....	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Pretes .....	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogentias Data Pretest .....	66



Tabel 4.16 Distribusi r Table Signifikansi 5% dan 1% .....	68
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas.....	69
Tabel 4.18 Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	70
Tabel 4.19 Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	71
Tabel 4.20 Tingkat Kesukaran Soal Menggunakan SPSS 23 .....	71
Tabel 4.21 Interpretasi Daya Pembeda .....	73
Tabel 4.22. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes .....	74
Tabel 4.23 Hasil Uji Daya Beda Instrument Tes .....	75
Tabel 4.24 Interpretasi Realibilitas Butir Soal.....	76
Tabel 4.25 Hasil Uji Realibilitas Menggunakan SPSS 23 .....	76
Tabel 4.26 Hasil Uji <i>Paired Samples T-Test</i> .....	78
Tabel 4.27 Hasil Uji Paired T-Test Instrument Tes .....	78
Tabel 4.28 Hasil Uji-t Independent.....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pocket Book</i> Berbasis Inkuiri .....	22
Gambar 4.1 Bagian Pendahuluan <i>Pocket Book</i> Digital.....	49
Gambar 4.2 Bagian Isi <i>Pocket Book</i> Digital .....	50
Gambar 4.3 Bagian Penutup <i>pocket book</i> digital .....	50
Gambar 4.4 Kover <i>Pocket Book</i> Digital.....	51
Gambar 4.5 Desain Visual Isi <i>Pocket Book</i> Digital .....	52
Gambar 4.6 Kuis Pendukung Isi <i>Pocket Book</i> Digital .....	52
Gambar 4.7 Desain Pengembangan <i>Pocket Book</i> Digital .....	53
Gambar 4.8 Bagian <i>Pocket Book</i> Sebelum dan Setelah Revisi Ahli Bahasa ...	56
Gambar 4.9 Bagian <i>Pocket Book</i> Sebelum dan Setelah Revisi Ahli Materi....	57
Gambar 4.10 Ukuran File Sebelum dan Setelah Revisi Oleh Ahli Media.....	82