

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, D. dan Rubbini, B. 2016. Comparison of Students Scientific Literacy In Integrated Science Learning Through Model of Guided Discovery and Problem Based Learning. *Indonesian Journal of Science Education*. 5(1), 31-37.
- Arif S. Sadiman, dkk. 2003. *Media Pembelajaran Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Azhar Arsyad. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Bamford, A. 2001. The Grammar within the world of Interactive Media. *Education Researh Network Conference on Learning (8th, Spetses, Greece)*. 4-8 Juli 2001:1-10.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dewayani, Sofie. (2017). *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Bandung: PT Kanisius.
- Diana Karitas&Fransiska 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V Panas dan Perpindahanya*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Direktorat Pembinaan SMK Ditjen Dikmen Kemendikbud &Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2012. *Pengembangan Interaktif e-Book dari Sisi Pedagogik, Teknologi Perangkat Lunak Serta Media yang Digunakan*
- Eka, wiwin rahayu&sudarmin.2015. *Pengembangan modul ipa terpadu berbasis etnosains tema energi dalam kehidupan untuk menanamkan jiwa konservasi siswa*, Unnes Science Education Journal USEJ 4 (2) (2015) <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Etistika Yuni Wijaya; Dwi Agus Sudjimat; Amat Nyoto, *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan pengembangan sumber daya manusia di Era Global Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang Volume 1 Tahun 2016 – ISSN 2528-259X*
- Faturrahman, Pupuh & Sobry Sutikno. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama
- Gede Putu Arya Oka. 2017. *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Haris, D. 2011. *Panduan Lengkap E-book: Strategi Pembuatan dan Pemasaran E-book*. Yogyakarta: Penerbit Cakrawala
- Hartanto, S. 2013. *Ringkasan Peta Kompetensi Di Semua Satuan Pendidikan sesuai kurikulum, Artikel Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*, Volume 1 Tahun 2016 – ISSN 2528-259X, hlm.267
- Ifa Seftia R. W.& Sri Muryantiningsih (2018) berjudul “Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Sidorejo 1 Tuban Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL). *Jurnal Teladan*, Volume 3 No. 1, Mei 2018
- Kumalasari, Lina. 2019. “Pengembangan Suplemen Bahan Ajar IPA Bermuatan Etnosains Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Siswa Sekolah Dasar”. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang
- Latuheru, John D. 1988. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lina Sugiyarti dkk ,*Pembelajaran Abad 21 Di SD*, Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018, ISSN: 2528-5564
- M. Atwi Suparman, 2012. *Panduan para pengajar Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga
- M.Rudy Sumiharsono, Hisbiyatul Hasanah. 2018. *Media Pembelajaran*. Jember : Pustaka Abadi. 2015. Learning to See the Infinite: Measuring Viual Literacy Skills in a 1st year Seminar Course. *Journal of the Scholarship*
- Mentari, Dwi dkk. 2008. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-D untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa”. *PENDIPA Journal of Science Education*. 2 (2). Diakses dalam <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/4651>.
- Miller, J. D. 2004. Public Understanding of, and Attitudes toward, scientific research, What we knoe and what we need to know. *Public Understanding of Science*, 13: 273 – 294.
- OECD (2003) *The PISA 2003 Assessment Framework*. Paris: OECD.
- Palmer, M.S. & Tatiana M. (2015). Learning to See the Infinite: Measuring Viual Literacy Skills in a 1st year Seminar Course. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*. Vol 15 No.1 February 2015 (p 1-9). Indiana University dalam [www.iupui.edu/~josotl](http://www.iupui.edu/~josotl) diakses tanggal 1 november 2020

- Randy Fananta, dkk. 2017. Materi pendukung literasi sains. Jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Rubhan Masykur and Muhamad Syazali. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash", *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.2 (2017), 177–86. h.179
- Rusman, Deni Kurniawan & Cepi Riyana. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Bandung: Alfabeta
- Sari, K. dan Nurwahyunani, A. 2016. Profil Literasi Sains Siswa SMP Negeri SeKota Semarang. *Jurnal Pendidikan IPA*. 6(2), 249-361.
- Schwab, C. J. 2008. What Can We Learn from PISA? Investigating PISA's Approach to scientific literacy (Disertasi Doktor, Universitas California California, 2007) UMI: 3311682.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains, dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, cet kedua.
- Toharudin, U, et al. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Tritianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inoovtif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uus Toharudin dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: humaniora
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada media Group
- Yuyu Yulianti, *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 3 No.2 Edisi Juli 2017. p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442
- OECD. 2019. *PISA 2018 Insights and Interpretations*. OECD Publishing: Paris