

TESIS



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX OF ASEAN*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Akhir dan Meperoleh Gelar Magister pada
Program Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

Siti Sulaedah

NIM 201903103

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX OF ASEAN*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi
Magister Pendidikan Dasar**



Oleh:

Siti Sulaedah

NIM 201903103

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya.” (Ki Hadjar Dewantara)

PERSEMBAHAN

1. Ibuku tercinta yang selalu mendo'akan disetiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya.
2. Suami dan kedua putriku tercinta yang selalu menjadi penyemangatku
3. Keluarga besarku yang selalu mendukung setiap langkahku
4. Universitas Muria Kudus, almamaterku

Kudus,

2021

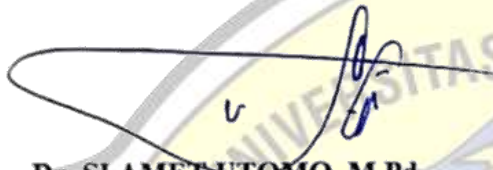
Siti Sulaedah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Siti Sulaedah (NIM 201903103) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Kudus, Oktober 2021

Pembimbing I



Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd
NIDN. 0019126201

Pembimbing II



Dr. ERIK ADITIA ISMAYA, S.Pd., M.A
NIDN. 0623038604

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua




Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Siti Sulaedah (NIM 201903103) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Oktober 2021

Tim Penguji


Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd
NIDN. 0019126201


Ketua/Penguji I


Dr. ERIK ADITIA ISMAYA, S.Pd., M.A
NIDN. 0623038604

Sekretaris/Penguji II


Dr. EKO DARMANTO, S.Kom., M.Cs
NIDN. 0608047901

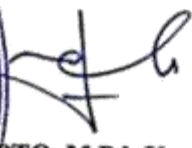
Anggota/Penguji III


Dr. SU'AD, M.Pd
NIDN. 0601085902

Anggota/Penguji IV

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. SUCIPTO, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Penyusunan Tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A, sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Nur Fajrie, M.Pd, Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku validator media dalam penyusunan tesis ini.
7. Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku validator materi dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Kudus,

2021

Siti Sulaedah

ABSTRACT

Sulaedah, Siti. 2021. Development of Smart Box of ASEAN Learning Media to Improve Primary Student Learning Outcomes in Social Studies Learning. Thesis Proposal, Basic Education Study Program, Concentration of Elementary School Teacher Education. Muria Kudus University Postgraduate Program. Supervisor (I) Dr. Slamet Utomo, M.Pd., (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.

Keywords : *Learning Media, Smart Box of ASEAN, and Learning Outcomes*

This research is based on the low cognitive learning outcomes of students in social studies learning. This is due to the lack of use of learning media used by teachers during learning, lack of enthusiasm of students towards material that is a lot of memorization, and teachers have not developed learning media that arouse student learning motivation.

This study aims to explore the needs of teachers and students for the smart box of ASEAN learning media to improve elementary school student learning outcomes in social studies learning, design the development of ASEAN smart box learning media to improve elementary school student learning outcomes in social studies learning, analyze the validity of the smart box of ASEAN learning media. ASEAN to improve the learning outcomes of elementary school students in social studies learning, and analyze the effectiveness of the smart box of ASEAN learning media to improve elementary school students' learning outcomes in social studies learning.

The method used in this research Research and Development (R&D) according to Sugiyono consists of the potential and problem stages, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, and usage testing. The research subjects were students of class VI SD Negeri in Sultan Agung Cluster. Data collection techniques using observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests. The data analysis technique used product validity, initial and final data analysis (t test and N-gain test).

The results showed that the developed media could motivate students to learn and create a fun social science learning atmosphere. The smart box of ASEAN media is valid, as evidenced by obtaining an assessment from material experts of 81.25% and from media experts of 80.56%. The smart box of ASEAN media is effectively used, with the results of the t test in the limited product trial obtained $t_{count} > t_{table}$ ($11,662 > 2,201$) and the usage test shows $t_{count} > t_{table}$ ($6.076 > 2.005$), in the limited product trial it is obtained N Gain of 0.56, the use test obtained N Gain of 0.58, both meet the criteria of being supportive of the effectiveness of learning media.

The conclusion of the study is that the smart box of ASEAN learning media is valid and effective in improving students' social studies learning outcomes. Suggestions that can be conveyed are that the media with the explosion box concept can be used as a learning medium in class VI SD, and in developing learning media, it is better to pay attention to the needs and problems.

ABSTRAK

Sulaedah, Siti. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box of ASEAN* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD dalam Pembelajaran IPS. Proposal Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Slamet Utomo, M.Pd., (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Smart Box of ASEAN, dan Hasil Belajar*

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPS. Hal tersebut disebabkan karena minimnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru saat pembelajaran, kurangnya antusias siswa terhadap materi yang banyak hafalan, dan guru belum mengembangkan media pembelajaran yang membangkitkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan menggali kebutuhan guru dan siswa terhadap media pembelajaran *smart box of ASEAN* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD dalam pembelajaran IPS, mendesain pengembangan media pembelajaran *smart box of ASEAN* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD dalam pembelajaran IPS, menganalisis validitas media pembelajaran *smart box of ASEAN* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD dalam pembelajaran IPS, dan menganalisis efektivitas media pembelajaran *smart box of ASEAN* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD dalam pembelajaran IPS.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini *Research and Development* (R&D) menurut Sugiyono terdiri dari tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan uji pemakaian. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri di Gugus Sultan Agung. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Teknik analisis data menggunakan validitas produk, analisis data awal dan akhir (uji t dan uji N-gain).

Hasil penelitian menunjukkan media yang dikembangkan dapat memotivasi siswa untuk belajar dan menciptakan suasana pembelajaran IPS yang menyenangkan. Media *smart box of ASEAN* valid digunakan, terbukti dengan memperoleh penilaian dari ahli materi sebesar 81,25% dan dari ahli media sebesar 80,56%. Media *smart box of ASEAN* efektif digunakan, dengan hasil uji t pada uji coba produk terbatas diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,662 > 2,201$) dan uji pemakaian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,076 > 2,005$), pada uji coba produk terbatas diperoleh N Gain sebesar 0,56, uji pemakaian diperoleh N Gain sebesar 0,58, keduanya memenuhi kriteria sedang mendukung keefektifan media pembelajaran.

Simpulan penelitian adalah media pembelajaran *smart box of ASEAN* valid digunakan dan efektif meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Saran yang dapat disampaikan yaitu media dengan konsep *explosion box* dapat digunakan sebagai media pembelajaran di kelas VI SD, dan dalam mengembangkan media pembelajaran, sebaiknya memperhatikan kebutuhan dan permasalahan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Media Pembelajaran	10
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.1.3 Ciri-ciri Media Pembelajaran	13
2.1.1.4 Kriteria Media Pembelajaran	14
2.1.1.5 Pengelompokan Media Pembelajaran	14
2.1.2 <i>Smart Box of ASEAN</i>	16
2.1.2.1 Pengertian Media <i>Smart Box of ASEAN</i>	16
2.1.2.2 Karakteristik Media <i>Smart Box of ASEAN</i>	17
2.1.2.3 Kelebihan Media <i>Smart Box of ASEAN</i>	17
2.1.3 Hasil Belajar	18
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	18
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Sosial SD	19
2.1.4.1 Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial SD	19
2.1.4.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial SD	20
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	20
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25

3.1.1	Pendekatan.....	25
3.1.2	Jenis Penelitian	25
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2.1	Tempat Penelitian.....	27
3.2.2	Waktu Penelitian	27
3.3	Data, Sumber dan Subyek Penelitian	27
3.3.1	Data Penelitian.....	27
3.3.1.1	Data Kualitatif	27
3.3.1.2	Data Kuantitatif	28
3.3.2	Sumber Penelitian.....	28
3.3.3	Subyek Penelitian	28
3.3.3.1	Siswa.....	28
3.3.3.2	Guru	29
3.3.3.3	Pakar/Ahli.....	29
3.3.3.4	Peneliti.....	29
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1.1	Teknik Tes	29
3.4.1.2	Teknik Non Tes	30
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	30
3.4.2.1	Tes	31
3.4.2.2	Wawancara	32
3.4.2.3	Observasi	33
3.4.2.4	Angket Penilaian Pengembangan Produk	33
3.5	Uji Keabsahan Data	38
3.5.1	Uji Validitas	38
3.5.2	Uji Reliabilitas	40
3.5.3	Uji Taraf Kesukaran	41
3.5.4	Daya Pembeda.....	43
3.6	Analisis Data	44
3.6.1	Analisis Data Kebutuhan (<i>Need Analysis</i>)	44
3.6.2	Analisis Kevalidan Media	44
3.6.3	Analisis Data Hasil Angket Tanggapan Guru dan Siswa	45
3.6.4	Analisis Data Keefektifan Media	47
3.6.4.1	Analisis Prasyarat Data.....	47
3.6.4.2	Analisis Data Akhir	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Perancangan Produk	52
4.1.1.1	Potensi dan Masalah.....	52
4.1.1.2	Pengumpulan Data.....	54
4.1.1.3	Desain Produk	57
4.1.2	Hasil Produk	60
4.1.2.1	Validasi Desain.....	60
4.1.3	Analisis Data	65
4.1.3.1	Analisis Data Uji Coba Produk Terbatas.....	65

4.1.3.2	Analisis Data Uji Pemakaian.....	76
4.2	Pembahasan	86
4.2.1	Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa.....	86
4.2.2	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Smart Box of ASEAN</i>	87
4.2.3	Validitas Media Pembelajaran <i>Smart Box of ASEAN</i>	88
4.2.4	Efektifitas Media Pembelajaran <i>Smart Box of ASEAN</i>	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		91
5.1	Simpulan.....	91
5.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		98



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Penilaian Tengah Semester I Mata Pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2020/2021	4
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Butir Soal Tes	31
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	32
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Pedoman Observasi	33
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	34
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	35
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket Respon Guru	36
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	38
Tabel 3.9	Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	40
Tabel 3.10	Uji Reliabilitas Instrumen Soal	41
Tabel 3.11	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Instrumen Soal	42
Tabel 3.12	Kriteria Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli	45
Tabel 3.13	Kriteria Penskoran Jawaban Tanggapan Siswa dan Guru	46
Tabel 3.14	Kriteria Penilaian Tanggapan Siswa dan Guru	47
Tabel 3.15	Kriteria Peningkatan Hasil Belajar.....	51
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Angket Kebutuhan Guru terhadap Media Pembelajaran <i>Smart Box of ASEAN</i>	54
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Angket Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran <i>Smart Box of ASEAN</i>	56
Tabel 4.3	Rancangan Desain Produk Media <i>Smart Box of ASEAN</i>	58
Tabel 4.4	Kriteria Kevalidan Media <i>Smart Box of ASEAN</i>	61
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 4.6	Kriteria Kevalidan Materi pada Media <i>Smart Box of ASEAN</i>	63
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media.....	63
Tabel 4.8	Data Nilai <i>Pretest-Posttest</i> pada Uji Coba Produk Terbatas.....	65
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> pada Uji Coba Produk Terbatas	67
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> pada Uji Coba Produk Terbatas	67
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> pada Uji Coba Produk Terbatas	68
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> pada Uji Coba Produk Terbatas	68
Tabel 4.13	Hasil Uji T Nilai <i>Posttest</i> pada Uji Coba Produk Terbatas.....	69
Tabel 4.14	Hasil Uji N-Gain pada Uji Coba Produk Terbatas.....	70
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa Kelas VI SDN Gedangalas 2	71
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Guru Kelas VI SDN Gedangalas 2	73
Tabel 4.17	Data Nilai <i>Pretest-Posttest</i> pada Uji Pemakaian.....	76

Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> pada Uji Pemakaian	77
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> pada Uji Pemakaian.....	78
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> pada Uji Pemakaian	78
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> pada Uji Pemakaian	79
Tabel 4.22 Hasil Uji T Nilai <i>Posttest</i> pada Uji Pemakaian	79
Tabel 4.23 Hasil Uji N-Gain pada Uji Pemakaian	80
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa Kelas VI SDN Wilalung 2	81
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Guru Kelas VI SDN Wilalung 2	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Skema Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1	Tahapan Penelitian dan Pengembangan Borg & Gall	26
Gambar 3.2	Rumus Korelasi Biserial	39
Gambar 3.3	Rumus KR 20	40
Gambar 3.4	Rumus Indeks Kesukaran	42
Gambar 3.5	Rumus Indeks Diskriminasi	43
Gambar 3.6	Rumus Kelayakan Media	45
Gambar 3.7	Rumus Menghitung Rata-rata Tingkat Persetujuan	46
Gambar 3.8	Rumus t-Test Pooled Varian	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	99
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	100
Lampiran 3	Hasil Wawancara	102
Lampiran 4	Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru	104
Lampiran 5	Lembar Angket Kebutuhan Guru	106
Lampiran 6	Angket Kebutuhan Guru	108
Lampiran 7	Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa	110
Lampiran 8	Lembar Angket Kebutuhan Siswa	112
Lampiran 9	Angket Kebutuhan Siswa	114
Lampiran 10	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	116
Lampiran 11	Lembar Instrumen Validasi Ahli Media	120
Lampiran 12	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 13	Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi	124
Lampiran 14	Kisi-kisi Soal Uji Coba	125
Lampiran 15	Soal Uji Coba	132
Lampiran 16	Kunci Jawaban Soal Uji Coba	133
Lampiran 17	Pedoman Penilaian Soal Uji Coba	134
Lampiran 18	Lembar Jawaban Soal Uji Coba Siswa	135
Lampiran 19	Analisis Validitas	136
Lampiran 20	Analisis Reliabilitas	137
Lampiran 21	Analisis Taraf Kesukaran	138
Lampiran 22	Analisis Daya Pembeda	139
Lampiran 23	Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	140
Lampiran 24	Soal <i>Posttest</i>	141
Lampiran 25	Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	147
Lampiran 26	Pedoman Penilaian Soal <i>Posttest</i>	148
Lampiran 27	Lembar Jawaban Soal <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	149
Lampiran 28	Lembar Jawaban Soal <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	150
Lampiran 29	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> pada Uji Coba Produk Terbatas	151
Lampiran 30	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> pada Uji Coba Produk Terbatas	152
Lampiran 31	Hasil Uji Homogenitas pada Uji Coba Produk Terbatas	153
Lampiran 32	Hasil Uji T Nilai <i>Posttest</i> pada Uji Coba Produk Terbatas	154
Lampiran 33	Hasil Uji N-Gain Nilai <i>Pretest-Posttest</i> pada Uji Coba Produk Terbatas	155
Lampiran 34	Silabus Tema 1 Kelas VI Muatan Pelajaran IPS	156
Lampiran 35	RPP Kelas Kontrol	160
Lampiran 36	RPP Kelas Eksperimen	166
Lampiran 37	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> pada Uji Pemakaian	173
Lampiran 38	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> pada Uji Pemakaian	174
Lampiran 39	Hasil Uji Homogenitas pada Uji Pemakaian	175
Lampiran 40	Hasil Uji T Nilai <i>Posttest</i> pada Uji Pemakaian	176
Lampiran 41	Hasil Uji N-Gain Nilai <i>Pretest-Posttest</i> pada Uji Pemakaian	177

Lampiran 42	Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru.....	178
Lampiran 43	Angket Tanggapan Guru	179
Lampiran 44	Lembar Angket Tanggapan Guru	182
Lampiran 45	Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa	185
Lampiran 46	Angket Tanggapan Siswa	186
Lampiran 47	Lembar Angket Tanggapan Siswa.....	188
Lampiran 48	Surat Ijin Penelitian	190
Lampiran 49	Keterangan Selesai Bimbingan Tesis	191
Lampiran 50	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	192
Lampiran 51	Pernyataan Orisinalitas	193
Lampiran 52	Riwayat Hidup.....	194

