

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, Dewi Kurnia., Fatchan., Amirudin. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Turnamen dan Games Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(9): 1787 -1790.
- Apriliyanti, L.F.D., Lestari, I.D., & Maulani, M. I. 2021. The Development of Exploding Box Learning Media in Sex Education for Elementary School Students. *The 3 International Conference on Elementary Education*, 3(1). 578-585.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Dewi, Kurnia. 2017. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal ilmu sosial*. From <http://jurnal.radenfatah.ac.id>
- Fadilah, DN. 2018. Pengembangan Media Taktik (Kotak Tematik) Model *Number Head Together* Tema Diri Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Handayani*, 9 (1): 4-13.
- Febriana. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Explosion History Box pada Materi Masuknya Bangsa Eropa ke Indonesia Kelas X SMK Negeri 7 Malang*. Dipetik 18 Februari 2021, dari karya-ilmiah.um.ac.id
- Indramawan A, Suhartono S, Hafidhoh N, Editors. 2019. Learning media as an effort to increase the spirit of learning. National Education Seminar 2015.
- Indriana, D. 2011. *Ragam alat bantu media pengajaran*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Kemenristekdikti. 2018. *Revolusi Industri*. <https://www.ristekbrin.go.id/wp-content/uploads/2018/05/Layout-Majalah-Ristekdikti-I-2018-Update-Page-20180426.pdf>. Diunduh pada tanggal 23 Desember 2020 pukul 19.23.
- Kustandi, Cecep & Sutjipto, B. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Latifah, T. A. N., Ekasasnanda, I. D. P., & Kurniawan, B. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Maps Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri

2 Grati. *Indonesia Journal of Social Science Education*. Vol. 2, No.2 Juli 2020. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijse>

- Marludia, MA., Djamil, M., Rasipin, Hadisaputro, S., Santoso., 2020. Explosion Teeth Box Promotion Based-Media Model Towards Changing Tooth Brushing Behavior among Primary School Students. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, Volume 3, Issue 6, December 20
- Miller, J., Windle, J. A., & Yazdanpanah, L. K. 2014. Planning lessons for refugee-background students: Challenges and strategies. *International Journal of Pedagogies and Learning*, 9 (1), 38–48.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- MS, Buchory., Selly Rahmawati., & Setia Wardani. 2017. *The Development of a Learning Media For Visualizing the Pancasila Value Based on Munadi, Y. (2013). Media pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Referensi. *Information and Communication Technology. Cakrawala Pendidikan*, (3):508.
- Muhardini, S., Rahman, N., Mahsup, M., Sudarwo, R., Anam, K., & Fujiaturrahman, S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Box Nusantara untuk Membentuk Kemampuan Memahami Konsep Tematik pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 284-291.
- Nafisah, D., Saputra, H. J., & Untari, M. F. A. 2018. Pengembangan Media Black Box pada Model Pembelajaran CTL Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(4), 343-351.
- Nasriya, Tsalats Zaidatul. 2018. The Development of Explosiion Box as Learning Media for Teaching Components of Ecosystem at 5th Grade MI Perwanida Blitar. Dipetik pada tanggal 19 November 2020 dari *etheses.uin-malang.ac.id*.
- Nurlaelah, N., Sabaryati, J., & Zulkarnain, Z. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pop Up untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VIII SMPN 19 Mataram. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 5(1), 15-22.
- Paringan O. 2018. Development of learning media exploding box pop up 3d in thematic learning theme 5 subtems 1 in class iv primary school: University of Muhammadiyah Malang.

- Permana, E.P., & Sari, Y.E.P. 2018. Development of Pop Up Book Media Material Distinguishing Characteristics of Healthy and Unfit Environments Class III Students Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 2(1).
- Pramesti, NA. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion Box* kelas VIII SMP pada Materi Sistem Pencernaan Manusia, *Skripsi*, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Pratiwi, C.Y, Damayanti, M.I, 2019. Pengembangan Media *Doodle Pop Up Explosion Box* untuk Keterampilan Menulis Cerita Kelas IV Sekolah Dasar, *JPGSD*, 7 (5): 3327-3335
- Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Prasiswani, F. F. 2018. Penggunaan *Exploding Box* sebagai Media Pengganti Buku: Kementrian Pendidikan Guru dan Kebudayaan, 244-253
- Purwanti, S. 2019. Pengembangan Media *Explosion Magic Box* untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI IPS, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- RA, Endah. 2016. *Kreasi Cantik Exploding Box*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rahmah, FN., Kuswandi, D., Mudiono A. 2019. Level Kognitif Literasi Berbantuan *Explosion Box* Sastra terhadap Kemampuan Menemukan dan Memahami Konsep Moral Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol. 4(4). Hal:504-509.
- Reyna, Jorge., Hanham, Jose., Meier, Peter. 2018. The Internet Explosion, Digital Media Principles and Implications to Communicate Effectively in The Digital Space. *E-Learning and Digital Media*, Vol. 15(1) 36–52
- Republik Indonesia. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Salinan Lampiran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Republik Indonesia. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Salinan Lampiran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

- Riduan dan Akdon. 2010. *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rusdiana Puspa Dewi, Siti, dkk . 2017. 3D Dentobox (Dental Explosion Box 3D) as education media for children caries prevention. *Padjadjaran Journal of Dentistry*. 81-85.
- Rifa'i, A dan Anni, C.T. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Kuningan : Rosdakarya.
- Sari, Ella Nur Indah., Chaidaroh, Umi & Sirojudin, Didin. 2020. Efektivitas Media Explosion Magic Box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Fikih di MA Al-Ihsan Kalikejambon. *Journal of Education and Management Studies*. Vol. 3, No. 6, Desember 2020 Hal. 31-38
- Sipnaturi, ER., Farida, F. 2020. Development of media explosion box based edutainment on mathematics learning. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 3 (1): 57-65.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Smaldino, L., Lowther, D. L., & Russel, J. D. 2012. *Instructional technology and media for learning (9th ed)*. United States of America: Pearson Education Limited.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: SinarBaru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Persada, Grafindo.
- Sukiman. 2012. *PengembangannMedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sunati, SF. 2016. Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model to Increase Ips Interest, Motivation, and Learning Activities in Class I V A Wates 4 Primary School, Kulon Progo Regency 2014/2015 Academic Year: Pgri University Yogyakarta.

- Suprpto, H.A., Rusdi, M., Paryono, P. 2017. Pengaruh Media Pembelajaran dan Kreativitas terhadap Hasil Belajar IPS di SDN Jaka Mulya Bekasi Selatan. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Tammu, R.M. 2017. Keterkaitan Metode dan Media Bervariasi dengan Minat Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP, *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 2 (2) : 134-141
- Tirtoni, F., Su'udiyah, F., Susilo, J. 2019. Pengembangan media *smart exploding box* berbasis *deep dialogue critical thinking* untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol. 5(1).
- Tsanidya, D.N. & Wulandari, D. 2019. Pengembangan Media Magic Box Materi Perubahan Wujud Benda dan Sifatnya Kelas V SDN 3 Kunduran Blora. *Joyful Learning Journal*, 8 (3).
- Windiyan, Tustiyana., Novita, Lina & Permatasa, Anisa. 2018. Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Fotografi untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*. Vol 4, No 1. DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1>