



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT
DEMAK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Oleh:
SRI WINAYAH
NIM: 201903112**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sri Winayah (NIM 201903112) dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Demak Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Kelas IV Sekolah Dasar” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2021

Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Pembimbing II



Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sri Winayah (NIM 201903112) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Oktober 2021
Tim Penguji



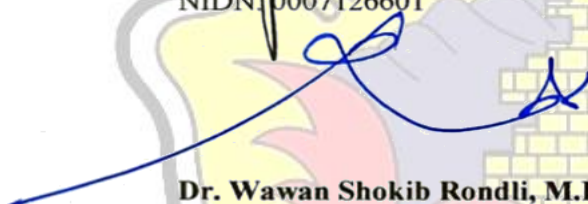
Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Ketua




Dr. Martono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

Sekretaris



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Anggota



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

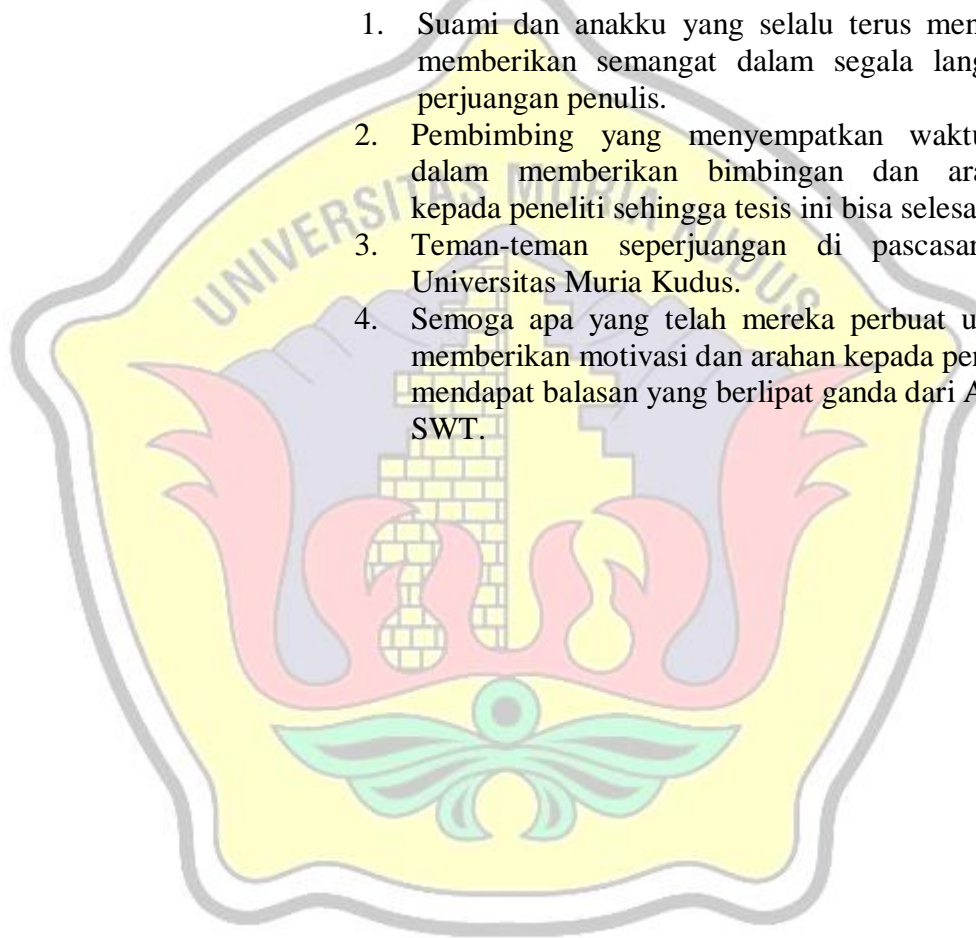
MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“HIDUP YANG BAIK ADALAH HIDUP YANG DIINSPIRASI OLEH CINTA DAN DIPANDU OLEH ILMU PENGETAHUAN” – Bertrand Russell

PERSEMBAHAN

1. Suami dan anakku yang selalu terus menerus memberikan semangat dalam segala langkah perjuangan penulis.
2. Pembimbing yang menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga tesis ini bisa selesai.
3. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana Universitas Muria Kudus.
4. Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.



PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Bapak Dr.Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang telah memberikan ijin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Bapak Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus (UMK) yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Ibu Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd Kaprodi Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
4. Dr. Su'ad, M.Pd.sebagai pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
5. Dr. Murtono, M.Pd. sebagai pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
6. Dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
7. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
8. Kepala SD Negeri 1 Mrisen, SD Negeri 1 Mranak dan SD Negeri 1 Kunci Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, peneliti tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, Oktober 2021
Peneliti

Sri Winayah
NIM: 201903112

ABSTRACT

Sri Winayah 2021. Development of teaching materials based on Demak folklore to increase student interest in reading in grade IV elementary. Master of Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor I. Dr. Su'ad, M.Pd. Supervisor II Dr. Murtono, M.Pd.

The aims of this study were 1) to analyze the need for developing Demak folklore-based teaching materials to increase students' reading interest in Grade IV Elementary School 2) Analyzing the design of developing teaching materials based on Demak folklore to increase students' reading interest in grade IV Elementary School 3) Analyzing the feasibility of teaching materials based on Demak folklore to increase student interest in reading in grade IV Elementary School 4) Analyzing the effectiveness of the materials Teaching based on Demak folklore in increasing students' reading interest in Grade IV Elementary School.

This type of research is research and development (R&D). The research design consists of 10 steps, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product trials, product revisions, usage trials, product revisions, mass production. Data collection techniques are questionnaires, observation, documentation. Data analysis techniques include using validity test, homogeneity test, normality test and test test and calculation of gain index.

The results of the study 1) teaching materials, based on teacher and student interviews, explained the need for teaching materials, considering that the guidebooks from the Ministry of Education and Culture were less affective, resulting in a lack of interest in reading students. 2) Development of teaching materials based on Demak folklore to Increase Reading Interest of Grade IV Elementary School Students in Demak is made up of four chapters. Then the product is tested for feasibility by using an expert validation questionnaire with valid vasil. 3) Teaching materials based on Demak folklore are suitable to be used to increase students' reading interest. Based on the product trial, the results of the experimental class 1 were 78.8% in the interested category, the experimental class 2 was 80.6% in the very interested category and the control class was 54.3%. in the moderately interested category. 4) Teaching materials based on Demak folklore are effective in increasing reading interest. Based on the results of the paired samples statistic, the mean obtained is 80.6 in experiment 1 and 78.8 in experiment 2, and 54.3 in the control class.

The conclusion of this research is the development of teaching materials based on Demak folklore is feasible and effective in increasing reading interest in fourth grade elementary school students so that they can be used during learning. Suggestions for further research can apply Demak folklore-based teaching materials to other learning content by improving the design appearance and adding references to deepen the discussion of the material in teaching materials.

Keywords: *Development of Teaching Materials, Based On Folklore, Reading Interest.*

ABSTRAK

Sri Winayah 2021. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Demak Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Kelas IV Sekolah Dasar. Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing I. Dr. Su'ad, M.Pd. Dosen pembimbing II Dr. Murtono, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah 1) menganalisis kebutuhan pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak untuk meningkatkan Minat baca siswa pada kelas IV Sekolah Dasar 2) Menganalisis desain pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak untuk Meningkatkan minat baca siswa pada kelas IV Sekolah Dasar 3) Menganalisis kelayakan bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak untuk meningkatkan minat baca siswa pada kelas IV Sekolah Dasar di Demak. 4) Menganalisis efektifitas bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak dalam meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Kelas IV Sekolah Dasar

Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D). Desain penelitian terdiri dari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, produksi masal. Teknik pengumpulan data yaitu kuesioner, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data meliputi menggunakan uji validitas, uji homogenitas, uji normalitas dan uji test dan perhitungan indeks gain.

Hasil penelitian 1) bahan ajar, berdasarkan wawancara guru dan siswa menjelaskan kebutuhan akan bahan ajar sangat dibutuhkan mengingat buku panduan dari kemendikbud maupun LKS kurang afektif sehingga kurangnya minat baca siswa. 2) Pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Demak dibuat empat bab. Kemudian produk tersebut diuji kelayakannya dengan angket validasi ahli dengan vasil valid. 3) Bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak layak digunakan untuk meningkatkan minat baca siswa berdasarkan uji coba produk diperoleh hasil kelas eksperimen 1 sebesar 78.8% pada kategori berminat, kelas eksperimen 2 sebesar 80,6% pada kategori sangat berminat dan kelas control sebesar 54,3% pada kategori cukup berminat 4) Bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak efektif dalam meningkatkan Minat baca berdasarkan hasil *paired samples statistic* diperoleh mean sebesar 80,6 pada eksperimen 1 dan 78,8 pada eksperimen 2, dan 54,3 pada kelas control.

Simpulan dari penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak layak dan efektif dalam meningkatkan minat baca siswa kelas IV SD sehingga dapat digunakan saat pembelajaran. Saran penelitian selanjutnya dapat menerapkan bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak pada muatan pembelajaran lainnya dengan memperbaiki tampilan desain dan menambah referensi untuk memperdalam pembahasan materi dalam bahan ajar

Kata Kunci : *Pengembangan Bahan Ajar, Berbasis Cerita Rakyat, Minat Baca.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	
1.3. Cakupan Masalah	
1.4. Rumusan Masalah	
1.5. Tujuan Pengembangan	5
1.6. Manfaat Teori	5
1.7. Spesifikasi Produk	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Bahan ajar Berbasis Kearifan Lokal	8
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	8
2.1.2 Karakteristik dan Tujuan Bahan Ajar	9
2.1.3 Bentuk Bahan Ajar	10
2.1.4 Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal	12
2.2. Cerita Rakyat	15
2.2.1 Pengertian Cerita rakyat	15
2.2.2 Jenis Cerita rakyat	15
2.2.3 Fungsi Cerita Rakyat	16
2.2.4 Nilai Dalam Cerita Rakyat	17
2.3. Minat Baca	18
2.3.1 Pengertian Minat Baca	18
2.3.2 Indikator Minat Membaca	20
2.4. Penelitian Yang Relevan	22
2.5. Kerangka Berfikir	24
2.6. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	28
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	28

3.3. Desain Penelitian	29
3.4. Prosedur Pengembangan.....	30
3.5. Instrumen Penelitian	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7. Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1 Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Demak untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa kelas IV di Sekolah Dasar.....	41
4.1.2 Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Demak untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa kelas IV di Sekolah Dasar.....	44
4.1.3 Analisis Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Demak Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Kelas IV Sekolah Dasar Di Demak.	56
4.2. Pembahasan	78

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan	85
5.2. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	88
----------------------	----

LAMPIRAN	93
----------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa terhadap Bahan Ajar.....	33
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru terhadap Bahan Ajar berbasis cerita asal usul masjid agung Demak	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Uji Validasi Prototipe Bahan Ajar Berbasis Cerita rakyat Demak.....	36
Tabel 3.5	Skor Akhir Penilaian Uji Prototipe Bahan Ajar oleh Guru dan Ahli	36
Tabel 3.6	Kisi-kisi minat baca siswa	37
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kevalidan dan Revisi Produk.....	38
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4.2	Pedoman pengskoran.....	52
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media	52
Tabel 4.4	Pedoman pengskoran.....	53
Tabel 4.5	Hasil Validasi Media Pembelajaran oleh Guru Kelas IV	54
Tabel 4.6	Hasil Uji Coba Produk Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.	56
Tabel 4.7	Kualifikasi kategori minat baca	58
Tabel 4.8	Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Mrisen Kec Wonosalam Kabupaten Demak (Kelas Eksperimen)	59
Tabel 4.9	Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Mranak Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak (Kelas Eksperimen)	61
Tabel 4.10	Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Kunci Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak (Kelas Kontrol).....	62
Tabel 4.11	Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.12	Hasil uji Homogenitas	65
Tabel 4.13	Kategori Nilai N Gain	66
Tabel 4.14	Uji Paired Sampel T Test Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Mranak Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.....	66
Tabel 4.15	Perhitungan Indeks Gain Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Mranak Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.....	67
Tabel 4.16	Rekapitulasi nilai Indeks Gain siswa kelas IV SD Negeri 1 Mrisen Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak	68
Tabel 4.17	Uji Paired Sampel T Test Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Mrisen Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.....	70
Tabel 4.18	Perhitungan Indeks Gain Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Mrisen Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.....	70
Tabel 4.19	Rekapitulasi nilai Indeks Gain siswa kelas IV SD Negeri 1 Mrisen Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak	72
Tabel 4.20	Uji Paired Sampel T Test Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Kunci Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.....	73
Tabel 4.21	Perhitungan Indeks Gain Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Kunci Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.....	73

Tabel 4.22	Rekapitulasi nilai Indeks Gain siswa kelas IV SD Negeri 1 Mrisen Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak	74
Tabel 4.23	Paired Samples Statistics	76
Tabel 4.25	Perbedaan Hasil Indeks Eksperimen dan Kontrol.....	77



DAFTAR GAMBAR



Gambar 3.1	Desain	Penelitian	.....	29
Gambar 4.1	Tahapan Desain Cover Hasil Uji Validasi		.....	45
Gambar 4.2	Tahap Desain Prakata dan Kata Pengantar Hasil Uji Validasi		.....	46
Gambar 4.3	Desain Halaman Daftar isi		.....	46
Gambar 4.4	Desain Gambar Bab Satu		.....	47
Gambar 4.5	Desain Gambar Bab Dua		.....	48
Gambar 4.6	Desain Halaman pada Bab Dua		.....	49
Gambar 4.7	Desain Halaman Bab Dua		.....	49
Gambar 4.8	Histogram Minat Baca Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol		.....	58
Gambar 4.9	Histogram Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Mrisen Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Demak.		.....	60
Gambar 4.10	Histogram Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Mranak Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Demak		.....	62
Gambar 4.11	Histogram Minat Baca Siswa di SD Negeri 1 Kunci Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak Pembelajaran Konvensional.		.....	63

Gambar 4.12	Peningkatan minat baca siswa kelas IV SD Negeri 1 Mrisen Wonosalam Demak dengan menggunakan bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak	69
Gambar 4.13	Peningkatan minat baca siswa kelas IV SD Negeri 1 Kuncir Wonosalam Demak dengan menggunakan bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak.	72
Gambar 4.14	Peningkatan minat baca siswa kelas IV SD Negeri 1 Kuncir Wonosalam Demak dengan menggunakan bahan ajar berbasis cerita rakyat Demak	75
Gambar 4.15	Grafik peningkatan minat baca siswa pada kelas eksperimen dan kontrol	77



