

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramadhan, S., Linda, R. 2020. Pengembangan E-Module Interaktif Chemistry Magazine Berbasis Kvisoft Flipbook Maker pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Zarah*, 8 (1), 7-13.
- Agustin, R.D., Pratama, S. 2020. *E-Modul dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Flip Pdf Professional pada Materi Persegi dan Persegi Panjang*. Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo, Malang.
- Allen, K., E., & Marotz, L., R. 2010. *Profil Perkembangan Anak: Pra Kelahiran hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: PT. Indeks.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Annisa, N., 2018. *Perbandingan Metode Think Pair And Share Dan Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar*. Bandung: Skripsi Universitas Pasundan.
- Anonim, *Bab II Kajian Pustaka*,
(online), (<https://eprints.uny.ac.id/65825/4/4.%20BAB%20II.pdf>), diakses tanggal 3 September 2021).
- Astalini, Maison, Ikhlas, M., Kurniawan, D.A. 2018. Pengembangan Instrumen Sikap Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Fisika Matematika. *Edusains*, 10 (1), 46-52.
- Aulia, R, 2016, *Uji Tingkat Kesukaran Soal dan daya Pembeda*, (online), (<https://www.globalstatistik.com/uji-tingkat-kesukaran-soal-dan-daya-pembeda/>), diakses tanggal 24 Agustus 2021).
- Auliya, M., Kosim. 2017. Pengembangan Modul Fisika Materi Optik Dengan Pendekatan saintifik Berbasis Fenomena Alam untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pijar MIPA*, XII (2), 71-80.
- Arend, R.I., & Kilcher, A. 2010. *Teaching For Student Learning Becoming Accomplished Teacher*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Baharun, H. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model Assure. *Cendekia*, 14 (2), 231-246.
- Denisa, L., Hakim, L. 2021. Pengembangan E-Modul Kontekstual Akuntansi Perbankan Syariah Kelas XI Berbasis Flip Pdf Professional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9 (1), 79-87.

- Ekayani, N.L.P. 2017. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia*.
- Endiawan, A. S. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Cergam Berbasis E-Book Android untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Kudus: Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.
- Fausih, M., T. Danang. 2015. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Hawley, W.D. & Rollie, D.L. 2007. *Keys Effective Schools: Educational Reform as Continuous Improvement*. Unites States: Corwin Press
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutahaean, L.A., Siswandari, Harini. 2019. *Pemanfaatan E-Module Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Era Digital*. Surakarta: Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED.
- Istiqlal, A. 2018. Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3 (2), 139-144.
- Jasmani. 2018. Pengaruh Promosi dan Pengembangan Produk Terhadap Peningkatan Hasil Penjualan. *Jurnal Semarak*, 1 (3), 142-157).
- Kadir, A. 2015. Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8 (2), 70-81.
- Lukiastuti, Hamdani. 2012. *Statistika Parametris*. Yogyakarta. CAPS
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. 2018. *Tips dan Trik Penyusunan E-Modul*. Direktorat Jendral Pendidikan dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas

- Khasanah, U. U. 2019. *Pemahaman Konsep IPA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Mts Negeri 4 Tulungagung*. IAIN Tulungagung.
- Komikesari, H., Mutoharoh, M., Dewi, P.S., Utami, G.N., Anggraini, W., Himmah, E.F. 2020. Development of E-Modul Using Flip Pdf Professional on Temperature and Heat Material. *Journal of Physics Conference Series*.
- Kumparan.com. 2020. *Survei KPAI: 79% Anak Pakai Gadget Selain untuk Belajar Selama Pandemi Corona*.
<https://kumparan.com/kumparannews/survei-kpai->
- Laili, I., Ganefri, Usmeldi. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.3 (3), 306-315.
- Liputan6.com. 2016. *Anak Asuhan Gadget*.
<https://www.liputan6.com/health/read/2460330/anak-asuhan-gadget>.
diakses 4 Maret 2021.
- Mahyuddin, K., Nasution, M. 2017. *Penelitian dan Pengembangan*: Universitas Sumatra Utara.
- Mansor, R., Halim, L., Osman, K. 2010. *Teachers's Knowledge that Promote Student' Cinceptual Understanding*. Prodecia social and behavioural sciences. Vol 9 pages 1835-1839. Doi: 10.1016/j/sbspro.2010.12.410
- Monfort, D., Brown, S. & Pollock, D. 2009. *An Investigation of Student Conceptual Understanding in Related Sophomorre to Fraduate-level Engineering and Mechanic Courses*. *Journal of Engineering Education*, 111-129.
- Mulyadi, B. 2017. *Pengembangan E-Learning Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Aplikasi Perangkat Lunak Di Smk Negeri 7 Yogyakarta*.
. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Murniati, S. 2020. *Pengembangan Media E-Book Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Sikap Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Demak*. Tesis tidak diterbitkan. Kudus: Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.
- Newton, D.P. 1998. *Learning and Conceptions of Understanding in History and Science: Lecturers and New Graduates Compared*. *Studies in Higer Education*,231, 43-58.

- Porsche, D., Tulenan, F., Sugiarto, B.A. 2019. Aplikasi Pembelajaran Interaktif Sistem Peredaran Darah Manusia untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik Informatika*.14 (2), 173-182.
- Prihatiningtyas, S., Alimah, S. 2019. Rekonstruksi E-Modul Gerak Melingkar Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Fisika di SMK Sunan Ampel Jombang. *Journal for Physics Education and Applied Physics*. 2 (2), 1-12.
- Prihatiningtyas, S., Sholihah, F.N. 2020. Project Based Learning E-Module to Teach Straight-Motion material for Prospective Physics Teachers. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*.8 (3), 223-234.
- Prisilia Maun, M., Lamadirisi, M., & Santie, Y. D. A. (2020). Penggunaan Media Belajar Smartphone Pada Siswa Di Sma Negeri 2 Manado. *Jurnal Paradigma| Jurnal Penelitian dan Pendidikan Sosiologi* (Vol. 1, Issue 1).
- Rinaldi, A.A., Daryati, Arthur, R. 2017. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. 1-7.
- Rosilia, P., Yuniawatika, Y., & Murdiah, S. 2020. Analisis kebutuhan bahan ajar siswa di kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 125. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6306>
- Santoso, S. 2015. SPSS20 Pengolahan Data Statistik di Era Informasi, Jakarta, PT. Alex Media Komputindo
- Santrock, J., W. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Seruni, R., Munawaroh, S. Kurniadewi, F., Nurjayadi, M. 2019. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia pada Materi Metabolisma LIPID Menggunakan Flip Pdf Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4 (1), 48-56.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta

- Suryani, E., Rusilowati, A., Wardono. 2016. Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Two-Tier Test melalui Pembelajaran Konflik Kognitif. *Journal of Primary Education*.5 (1), 56-65.
- Takacs, Z. K., & Bus, A. G. (2018). How pictures in picture storybooks support young children's story comprehension: An eye-tracking experiment. *Journal of Experimental Child Psychology*, 174, 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2018.04.013>
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.2 (2), 103-114.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002. *Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Wardani, R.K., Syofyan, H. 2018. Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2 (4), 371-381
- Widyastuti, N. S. & Pujiastuti, P. 2014. Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia PMRI terhadap Pemahaman Konsep dan Berfikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*. 22: 183-193.
- Yani, A., Muhsyanur, Sahriah, Haerunnisa, Salmawati, S. 2018. Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Media Booklet Higher Order Thinking Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA di Kabupaten Wajo. *Jurnal Biology Science & Education*. 7 (1), 1-12.
- Zendrato, J. 2016. Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6 (2), 58-73.
- Zaharah, Yelianti, U. Asra, R. 2017. Pengembangan Modul Elektronik Dengan Pendekatan Saintifik Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Edu-Sains* 6 (1).