

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, D.A. dkk. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Vol. 4 No. 1, (1 Juni 2016), h. 14.
- Adeninawaty, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Strategi *Think Talk Write* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan Kelas VIII SMP. Volume 1, Nomor 2 (Agustus 2018). ISSN 2615-725X.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdisa, G., & Getinet, T. (2012, December). The Effect of Guided Discovery on Student's Physics Achievement. *Journal Physics Education*, 6, 530-537.
- Balim, A. G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research* (35), 1-20.
- Castronova, J. A. (2012). Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st Century? *Journal International*, 1-12.
- Christijanti, W. (2014). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Discovery Learning. *Journal of Biology Education*, 3(3).
- DePorter. (2013). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Dian Ayu Dewayani. (2016). Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Hasil Belajar Pemecahan Soal Cerita Bilangan Bulat Matematika Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus Unesa*. Vol 1 No.2
- Emzir. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Fatmawati, D.N., Santosa, S.& Ariyanto, J. 2013. Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas X-1 SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010. *Jurnal Bio-Pedagogi Pendidikan Biologi*. FKIP Universitas Sebelas Maret 2 (1): 97-105.
- Fitri, M. (2015). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(2).
- Herlanti, Y., Mardiaty, Y., Wahyuningtyas, R., Mahardini, E., Iqbal, M., & Sofyan, A. (2017). Discovering Learning Strategy to increase Metacognitive Knowledge on Biology Learning in Secondary School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1).

- Irmu. 2018. Penerapan Model Discovery Learning Melalui Game Gets Lucky pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar.
- I Kade, W, (2005). *Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa*, (2005)
- Imansjah Alpandie, (2014). *Didaktik Metodik*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Jacobsen, D.A, dkk, (2009). *Method for Teaching*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jalil, M. (2016). Pengembangan Pembelajaran Model Discovery Learning Berbantuan Tips Powerpoint Interaktif pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan. *Refleksi edukatika*, 6 (2).
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98.
- Khairah, D. I. U. dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Mangaran Situbondo. *Jurnal Edukasi*, Vol. 4, No. 3.
- Mutmainna dan Ferawati. 2015. Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning dan Assigment and Recitation. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.3 No.1.
- Muslich. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21; Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Miftahul Huda, (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Noor, J. (2015). *Metodologi Penelitian, Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*, Jakarta: Prenadamedia group.
- Novalia & Muhammad. (2013). *Olah Data Penelitian Pendidikan*, Lampung: AURA.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23-29.
- Putri Dewi Andriani, Siti Kamsiyati, Amir. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) untuk meningkatkan Kemampuan menyelesaikan Soal Cerita Pecahan. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. Vol.4 No.7.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, S. P., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).

- Sogandi (2019) Penggunaan LKS Dalam Strategi Pembelajaran Ttw (*Think Talk Write*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 10, No. 2, 2019, 93-103.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2017), *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Septian, W.T, (2016). Model Pembelajaran Discovery Learning, *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1 Maet-Agustus 2016.
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setya Ratna Dianuri, St. Y. Slamet, Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Ditinjau dari Minat Menulis pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. Vol.4 No.7.
- Trianto.(2014). *Model pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. (2011). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wahjudi, E. (2015). Penerapan Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 5 (1).
- Widiadnyana, IW, Sadia, IW, & Suastra, IW (2014). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4 (1).
- Widiadnyana dkk. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *eJournal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4 No. 1.
- Wouter van., (1999), Cognitive tools for discovery learning, *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 10, 385-397.
- Handayani, Iin (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Think-Talk-Write (TTW) Dengan Berbantu Cabri II Plus 1.4 dan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segitiga Dan Segi Empat
 Kelas VII.
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1418/1217>

Wardani, Fitria Intan Pramudi (2018) Perbedaan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD dalam Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning dan Think Talk Write. Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika Vol. 2 No. 1,

