



**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN KECEMASAN TERPAPAR
COVID 19 TERHADAP SOSIAL EMOSIONAL
GURU DI SD KECAMATAN BONANG**



Oleh:
SRI MULARSIH
NIM: 201903107

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN KECEMASAN TERPAPAR
COVID 19 TERHADAP SOSIAL EMOSIONAL
GURU DI SD KECAMATAN BONANG**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Megister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SRI MULARSIH

NIM: 201903107

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

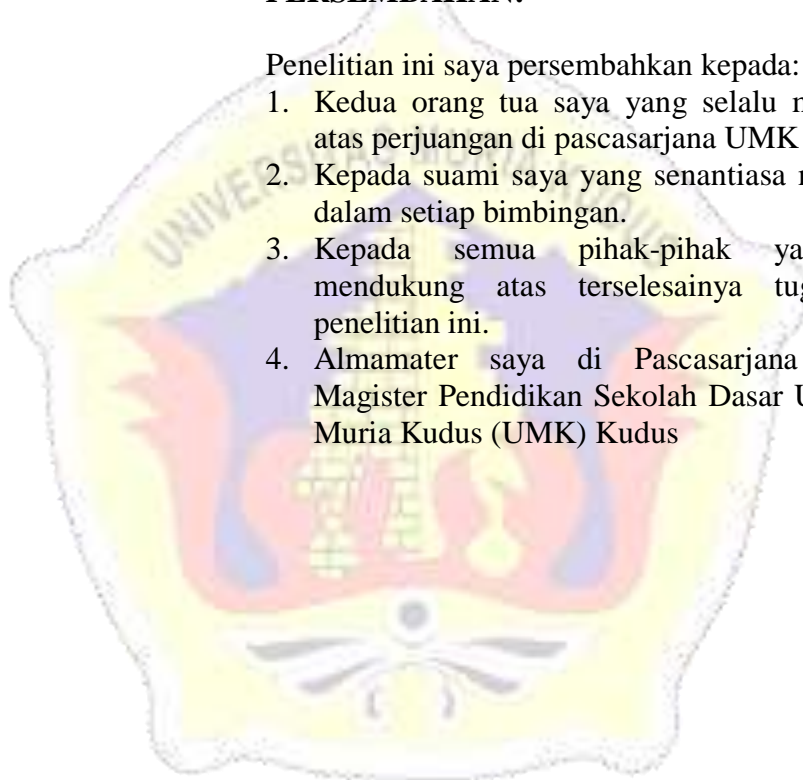
MOTO:

Hanya pendidikan yang mampu merubah peradaban menjadi lebih baik sesuai dinamika zaman.

PERSEMBAHAN:

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan atas perjuangan di pascasarjana UMK Kudus.
2. Kepada suami saya yang senantiasa menemani dalam setiap bimbingan.
3. Kepada semua pihak-pihak yang telah mendukung atas terselesainya tugas akhir penelitian ini.
4. Almamater saya di Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sri Mularsih. NIM: 201903107, dengan judul “Pengaruh Interaksi Sosial dan Kecemasan Terpapar Covid 19 Terhadap Sosial Emosional Guru di SD Kecamatan Bonang” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,Oktober 2021

Pembimbing I



Dr. Santoso, M. Pd.
NIDN. 0629086201

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP-UMK
Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901



LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Sri Mularsih. NIM: 201903107 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Oktober 2021

Tim Penguji


Dr. Santoso, M. Pd.
NIDN. 0629086201

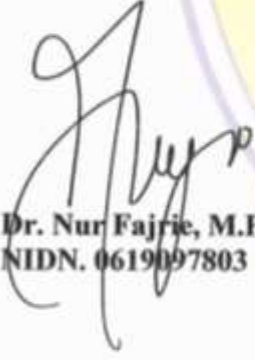
(Ketua)


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Sekretaris)


Dr. Sukirman, MM
NIDN. 0607095601

(Anggota)


Dr. Nur Fajrie, M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk- petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat- sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesaikannya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Santoso, M. Pd., sebagai pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tesis ini
5. Dr. Su'ad, M.Pd., sebagai pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tesis ini.
6. UPTD Kecamatan Bonang yang turut serta memberikan ijin penelitian serta dukungannya.
7. Kepada semua guru yang telah bersedia mengisi angket penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, Oktober 2021
Penulis

Sri Mularsih
NIM: 201903107

ABSTRACT

SRI MULARSIH. 2021. "The Effect of Social Interaction and Anxiety on Exposure to Covid 19 on the Social-Emotional Teacher at SD Bonang District". Master of Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Santoso, M. Pd., (2) Dr. Su'ad, M.Pd.

The aims of this study were 1) to analyze the influence of social interaction on the social emotional of teachers at the State Elementary School in Bonang District, Demak Regency, 2) to analyze the influence of anxiety about being exposed to COVID-19 on the social-emotional behavior of public elementary school teachers in Bonang District, Demak Regency, 3) to analyze analyzed the influence of social interaction and anxiety of being exposed to covid-19 together on the social and emotional emotions of State Elementary School teachers in Bonang District, Demak Regency.

The approach used in this study is quantitative correlation using correlational analysis techniques. This type of research includes a causality survey of the influence between the independent variable and the dependent variable. The independent variables in this study were Interaction (X1) and anxiety about being exposed to COVID-19 (X2) on the Social Emotional Teacher (Y) at SD Bonang District. The analysis used is prerequisite test including normality test, linearity test, homogeneity test and regression test, hypothesis testing.

The results of the study that 1) there is an influence between social interaction on the emotional social of teachers in SD Negeri Bonang District, Demak Regency based on t-count from social interaction of $3.351 > t\text{-table } 1.97316$ and sig value $0.000 < 0.05$, 2) there is an influence between social interaction and social emotional teachers at SD Negeri Bonang District, Demak Regency based on t count from social interaction of $2.062 > t\text{-table } 1.97316$ and sig value of $0.000 < 0.05$, 3) there is an influence between social interaction and anxiety about being exposed to COVID-19 The results of the F-count test of 3.143 are greater than the F-table distribution table of 2.65 ($3.143 > 2.65$).

Keywords: *Social interaction, anxiety and social emotional..*

ABSTRAK

SRI MULARSIH. 2021. “Pengaruh Interaksi sosial dan Kecemasan Terpapar Covid 19 Terhadap Sosial Emosional Guru di SD Kecamatan Bonang”. Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Santoso, M. Pd., (2) Dr. Su’ad, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk menganalisis besar pengaruh Interaksi sosial terhadap sosial emosional guru di SD Negeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak, 2) untuk menganalisis besar pengaruh kecemasan terpapar covid-19 terhadap sosial emosional guru SD Negeri di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak, 3) untuk menganalisis besar pengaruh Interaksi sosial dan kecemasan terpapar covid-19 secara bersama-sama terhadap sosial emosional guru SD Negeri di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasi dengan menggunakan teknik analisis korelasional. Jenis penelitian ini termasuk survey kausalitas pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini ialah Interaksi (X1) dan kecemasan akan terpapar covid-19 (X2) terhadap Sosial Emosional Guru (Y) di SD Kecamatan Bonang. Analisis yang digunakan adalah uji prasyarat meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas dan uji regresi, uji hipotesis.

Hasil penelitian bahwa 1) terdapat pengaruh antara interaksi sosial terhadap sosial emosional guru di SD Negeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak berdasarkan t-hitung dari interaksi sosial sebesar $3,351 > t\text{-tabel } 1,97316$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$, 2) terdapat pengaruh antara interaksi sosial terhadap sosial emosional guru di SD Negeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak berdasarkan t hitung dari interaksi sosial sebesar $2,062 > t\text{-tabel } 1,97316$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$, 3) terdapat pengaruh antara interaksi sosial dan kecemasan terpapar covid-19 secara bersama-sama terhadap sosial emosional guru di SD Negeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak berdasarkan hasil uji F-hitung sebesar $3,143$ lebih besar dari tabel distribusi F-tabel sebesar $2,65$ ($3,143 > 2,65$).

Kata Kunci : *Interaksi sosial, kecemasan dan sosial emosional.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Variabel Penelitian	9
2.1.1. Sosial Emosional	9
2.1.2. Interaksi Sosial	18
2.1.3. Kecemasan Terpapar Covid-19.....	26
2.2. PenelitianTerdahulu	35
2.3. Kerangka Berfikir.....	37
2.4. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	39
3.2. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	40
3.3. Teknik Pengumpulan Data	41
3.4. Instrumen Penelitian	43
3.5. Uji Instrumen	44
3.6. Teknik Analisis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	54
4.1.2. Uji Hipotesis	61
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.2.1. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Sosial Emosional Guru di SD Negeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.....	74

4.2.2. Pengaruh Kecemasan Terpapar Covid-19 Terhadap Sosial Emosional Guru di SD Negeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.....	77
4.2.3. Pengaruh Interaksi Sosial dan Kecemasan Terpapar Covid-19 Secara Bersama-sama Terhadap Sosial Emosional Guru SD Negeri di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	84
5.2. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara	42
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Angket	42
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	43
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas interaksi Sosial Guru (X1)	45
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Kecemasan Terpapar Covid (X2)	45
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Sosial Emosional Guru (Y)	46
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas interaksi sosial (X1)	48
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas kecemasan terpapar covid (X2)	48
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas sosial emosional guru (Y)	48
Tabel 4.1. Deskripsi Statistik interaksi sosial guru	54
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Variabel (X_1) interaksi sosial	55
Tabel 4.3. Deskripsi Statistik kecemasan terpapar Covid-19	57
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel (X_1) kecemasan terpapar Covid-19	58
Tabel 4.5. Deskripsi Statistik sosial emosional guru	59
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Variabel (X_1) sosial emosional guru	60
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data Interaksi Sosial (X1)	61
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Data kecemasan terpapar covid-19 (X2)	62
Tabel 4.9. Hasil Uji Linieritas Data X1 terhadap Y	63
Tabel 4.10. Hasil Uji Linieritas Data X2 terhadap Y	63
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Varians Data Interaksi Sosial (X1)	64
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas kecemasan terpapar covid-19 (X2)	65
Tabel 4.13. Hasil Uji Multikolonieritas	66
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Parsial Variabel Interaksi Sosial Guru (X1) ...	67
Tabel 4.15. Hasil Analisis Regresi Coefficients Interaksi Sosial	68
Tabel 4.16. Hasil Analisis Regresi Anova Interaksi Sosial	68
Tabel 4.17. Hasil Uji Koefisien Determinasi	69
Tabel 4.18. Hasil Uji Korelasi Parsial Variabel Interaksi Sosial Guru (X1) ..	70
Tabel 4.19. Hasil Analisis Regresi Coefficients kecemasan terpapar covid ...	71
Tabel 4.20. Hasil Analisis Regresi Anova kecemasan terpapar covid-19	71
Tabel 4.21. Hasil Uji Koefisien Determinasi	72
Tabel 4.22. Hasil Analisis Regresi Coefficients X1, X2 terhadap Y	73
Tabel 4.23. Hasil Analisis Regresi Anova X1, X2 terhadap Y	73
Tabel 4.24. Hasil Uji Koefisien Determinasi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	37
Gambar 4.1 Diagram Interaksi sosial guru	56
Gambar 4.2 Diagram kecemasan terpapar Covid-19	58
Gambar 4.3 Diagram sosial emosional guru	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Ijin Penelitian	92
Lampiran 2.	Rekomendasi Ijin Penelitian	93
Lampiran 3.	Angket Penelitian Uji Coba.....	94
Lampiran 4.	Angket Penelitian	98
Lampiran 5.	Tabulasi Uji Validitas X1	102
Lampiran 6.	Tabulasi Uji Validitas X2.....	104
Lampiran 7.	Tabulasi Uji Validitas Y.....	106
Lampiran 8.	Tabulasi Hasil Penelitian Variabel X1	108
Lampiran 9.	Tabulasi Hasil Penelitian Variabel X2	112
Lampiran 10.	Tabulasi Hasil Penelitian Variabel Y	117
Lampiran 11.	Uji Validitas X1	122
Lampiran 12.	Uji Validitas X2	126
Lampiran 13.	Uji Validitas Y	131
Lampiran 14.	Uji Reliabilitas X1	134
Lampiran 15.	Uji Reliabilitas X2	136
Lampiran 16.	Uji Reliabilitas Y	138
Lampiran 17.	Statistik Deskriptif X1	140
Lampiran 18.	Statistik Deskriptif X2	142
Lampiran 19.	Statistik Deskriptif Y	144
Lampiran 20.	Uji NormalitasX1	146
Lampiran 21.	Uji NormalitasX2	149
Lampiran 22.	Uji HomoginitasX1	152
Lampiran 23.	Uji HomoginitasX2	153
Lampiran 24.	Uji Linieritas X1	154
Lampiran 25.	Uji Linieritas X2	156
Lampiran 26.	Uji Multikoloniaritas	158
Lampiran 27.	Analisi Korelasi Parsial product moment X1-Y	161
Lampiran 28.	Analisi Korelasi Parsial product moment X2-Y	162
Lampiran 29.	Hipotesis 1	163
Lampiran 30.	Hipotesis 2	165
Lampiran 31.	Hipotesis 3	167