

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori. (2015). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik,. Dan Model Pembelajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Astuti Dewi, Wahyu (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD (Student Teams Achievement Divisions) Pada Materi Pokok Perbandingan dan Fungsi Trigonometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Madiun. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.1, No.7,hal 732-741, Desember 2013 <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>
- Berlin Emilia.(2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. (cetakan pertama)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke. Cipta.
- Depdiknas . (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dian Adnyasari, Suadnyana, dkk. (2013)). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. Vol 1, No 1 Tahun <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/959>. (diakses pada tanggal 29 Agustus 2021).
- Elya Rosalina (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education* Volume 1, Nomor 2, Juli-Desember 2018 e-ISSN : 2614-6088 p-ISSN : 2620-732X DOI: <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.313>
- Felder, R.M., & Brent, R. (2011). Effective Strategies for Cooperative Learning. *J. Cooperation & Collaboration in College Teaching*, Vol. 10(2), pp. 68-75.
- Finn, A.S., Kraft, M.A., West, M.R., Leonard, J.A., & Bish, C.E. (2014). *CognitiveSkills, Student Achievement tests, and Schools. Psychological Science*, Vol. 25(3), pp. 1-26.
- Giantara (2014) Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions (STAD) terhadap hasil belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan dalam matematika siswa kelas V SD Gugus V Kecamatan Marga Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Volume 10, Nomor 2, September 2014*.
- Hakim, Thursan. (2014). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kurniasari, Ani. (2011). Komparasi Belajar Antara Siswa Dengan Metode Teams Games Tournament (TGT) dan Student Teams Achievement Division. (STAD). *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education Volume 1*,
- Komalasari, Kokom. (2010). "*Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*". Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin (2017). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: Kata Pena.
- Ling, W.N., Ghazali, M.I., & Raman, A. 2016. The Effectiveness of Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Cooperative Learning on Mathematic Achievement among School Students in Sarikei District, Sarawak. *International Journal of Advanced Research and Development*, Vol. 1(3), pp. 17-21.
- Lasroha, MARIO (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Dan STAD Terhadap Hasil Belajar Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal EduTech* Vol. 5 No. 2 ISSN: 2442-6024 e-ISSN: 2442-7063./6. Di akses pada 28 Agustus 2021
- Martha, Khalistyawati (2018) Pengaruh Model Stad Dan Jigsaw Terhadap Karakter Kerja Sama, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VIII, Nomor 2.
- Mulyana Deddy. (2015). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Muhammad Uzer Usman (2015). *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miaz, Y. (2015). Improving Students' Achievement of Social Science By Using Jigsaw Cooperative Learning Model at Primary School. *IOSR Journal of Research & Method in Education* Ver. II, 5(4), 2320–7388
- MV Roesminingsih, LH Susarno. (2011). *Teori dan Praktek Pendidikan*. Surabaya: Lembaga Pengkajian Dan Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP Unesa.
- Nadrah. 2017. "The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) and Students' Motivation toward Physics Learning Outcome"*J.International Education Studies* 10(2): 123-130.
- Naomi, M. W. & Githua, B. N. 2013. Effects of Jigsaw Cooperative Learning Strategy on Students' Achievement in Secondary School Mathematics in

- Laikipia East District, Kenya. *Asian Journal of Management Sciences & Education*, Vol. 2(3), pp. 177-188.
- Novianti, I. (2013). The Application of Cooperative Learning Model Jigsaw Type in Learning Mathematics. *Asian Journal of Education and E-Learning*, 01(05), 2321–2454
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta : Diva Press.
- Pujiati, Irma (2013), “Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*” Vol. I, No. I, dalam <https://www.scribd.com/document/117193637/jurnal#>, diakses 28 Agustus 2020.
- Purba, R.F., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Koopeeratif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Wujud Zat dan Massa Jenis di Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Galang Tahun Pembelajaran 2010/2011*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Rahmawati, Rina Dyah; Mahmudi, Ali. (2017). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif STAD dan Tai Ditinjau dari Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, [S.l.], Vol. 2(1), hlm. 102-115, jan. 2014. ISSN 2460-9927. Available at: . Date accessed: 19 may 2017. doi:<http://dx.doi.org/-10.21831/jpe.v2i1.2648>.
- Rasyid, Muhaedah & Side, Sumiati. (2011). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran. Snowball Throwing terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Bajeng*. Skripsi, FMIPA
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, Usman. (2016). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing critical thinking skills through the collaboration of Jigsaw model with problem-based learning model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077–1094.
- Schoenfeld, A. H. (2016). Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics (Reprint). *Journal of Education*, 196(2), 1– 38.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Siswono, (2011). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Surabaya: Unesa University Press.

- Sitinjak, A. A., & Mawengkang, H. (2018). the Difference of Students' Achievement in Mathematics By Using Guided-Discovery Learning Model and Cooperative Learning Model Jigsaw Type. *Infinity Journal*, 7(1), 45.
- Sumadi Surya Subrata, (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto. (2015). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supranto. (2012). *Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, dkk. (2015). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana . (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suendarti, M. (2017). The Influence of Jigsaw Learning Model on the Ability of Resolution Natural Science of Middle East Junior High School Students Indonesia. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(7), 1617–1622
- Syah, Muhibbin. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). (2007) *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Balai Pustaka.
- Tiantong, M. & Teemuangsai, S. (2013). Student Teams Achievement Divisions (STAD) Technique through the Moodle to Enhance Learning Achievement. *International jurnal Education Studies*, Vol. 6(4), pp. 85-92.
- Tek, O.E. & Eu, Y.C. (2011). The effectiveness of Jigsaw-II Cooperative Learning Method on Student Chemistry Achievement, Interest, Interaction Level, and Attitudes. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematik Malaysia (JPSMM UPSI)*, Vol. 1(1), pp. 46-61.
- Usman, Basirudin. (2012). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Van Wyk, M.M. (2012). The Effects of the STAD-Cooperative Learning Method on Student Achievement, Attitude and Motivation in Economics Education. *Journal of Social Science*, Vol. 33(2), pp. 261-270
- Wardoyo, Sigit Mangun. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Widya ning sih, S.W. , & Yus uf, I.(2015).Penerapan Quantum Learning Berbasis Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Panrita*, 10(3), 680-693.

- Wilman, Chandra. (2017). Pengaruh Model Cooperatif Learning Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD. Vol 6. No 3. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/19281>.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar the Effect of Problem-Based Learning on the Learning Outcomes Seen From Motivation on the Subject Matter. Pendidikan Teknik Informatika FT UNY, 3(2), 178–191. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(7).

