

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Aminol Rosid (2019:7). *Capailah Prestasimu*. Batu: Guepedia
- Afandi, Muhammad , Evi Chamalah dan Oktarina Puspita wardani (2013:4) *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang:Unisula Press.
- Afriani,Tina , Rika Rafika Agustin, dan Eliyawati.(2019). The Effect of Guided Inquiry Laboratory Activity with Video Embedded on Students' Understanding and Motivation in Learning Light and Optics. *Journal of Science Learning*.2019.2(3).79-84
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1226170>
- Alismail, Halah Ahmed dan Patrick Macguire (2015). 21st Century Standards and Curriculum: Current Research and Practic. *Journal of Education and Practice*. Volume 6 No.6, 2015. 150-155.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1083656>
- Andrini,Vera Septi (2016). The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students' Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review. *Journal of Education and Practice*. Vol.7, No.3, 2016. Hal 38 – 42.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1089825>
- Ansori, Muslich dan Sri Iswati (2009:45).*Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*.Surabaya: Pusat Penerbitan dan percetakan UNAIR.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi.(2015). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ariana, Yoki , Ari Pudjiastuti, Reisky bestari, dan Zamroni (2019:7). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Budiyanto, Moch Agus Krisno.(2016:75-76).*Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Cetered Learning*. Malang:UMM Press.

- Charro, Elena (2017). Inquiry Based Science Education strategies for Training Teachers of secondary schools in environmental issues: a case-study from Spain. *International Journal of Education and Research*. Vol. 5 No. 10 October 2017.
- Chen, Yen-Chun (2017). Empirical Study on the Effect of Digital Game-Based Instruction on Students' Learning Motivation and Achievement. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*. Vol.7 No.13, 2017
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*
- Duran, Meltem dan Ibilge Dokme. 2016. The effect of the inquiry-based learning approach on student's critical-thinking skills. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2016, **12**(12), 2887-2908
- El-Omari, Abdallah Hussein (2016). Factors Affecting Students' Achievement in English Language Learning. *Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing*. Vol. 6 No.2, 2016.9-18.
<https://www.mcser.org/journal/index.php/jesr/article/view/9143/8829>
- Fuan, Kuo-kang, Peng-wei Xiao dan Chung-Ho Su. (2015). The Effects of Learning Styles and Meaningful Learning on the Learning Achievement of Gamification Health Education Curriculum. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2015, **11**(5), 1211-1229.
- Firosalia dan Dwi rahayu (2016). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 6 No.2 , Januari 2016 , 84-92.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/230>
- Fitri, Mariza dan Derlina. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Inpafi*. Volume 3, Nomor 2, Mei 2015. 89-96.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/5130>
- Gunawan Wibowo, Thomas (2016:16). *Menjadi Guru Kreatif*. Bekasi: Penerbit Media Maxima.

Hafa, Muhammad Fauzi, Heri Suwignyo, dan Alif Mudiono (2017). Penerapan Model Inkutri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Teori dan Pengembangan* Volume 2 Nomor 12, Bulan Desember 2017. 1644 – 1649.

<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10315>

Hanafi, Halid, LA Adu, dan Zainudin. (2018:288). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Handayani, Suci (2019:8). *Buku Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Interaktif*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.

Hanifah, Ummu (2017). Perbedaan Efektivitas Antara penerapan Model Pembelajaran Discovery dan Inquiry Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mitra Pendidikan*, Vol 1, No. 2, April 2017. 92-104.

<http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/60>

Hisbullah dan Selvi Nurhayati (2018:4). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar : Aksara Timur.

Hermawan, Iwan (2019:52). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

Hugreat, Muhammad dan Naji Kortam (2014). Improving Higher Order Thinking Skills among freshmen by Teaching Science through Inquiry. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2014, 10(5), 447-454

<http://www.ejmste.com/Improving-Higher-Order-Thinking-Skills-among-freshmen-by-Teaching-Science-through-Inquiry,74862,0,2.html>

Ismail, Nurdin dan Sri Harati (2019:27). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia

Ismayani, Ani. 2016. Pengaruh Penerapan stem Project-Based Learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* Volume 3 Nomor 4 Tahun 2016.

http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/wp-content/uploads/IME-V3.4-07.Ani_Ismayani.pdf

- Johar, Rahmah dan Latifah Hanum (2016:11). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- K, Abigail Josephine, Hery Sawiji, dan Susantiningrum (2016). Penerapan Model pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pengantar administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. Vol.1, No.1, November 2016. 14-35.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Kemendikbud. 2016. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Komara, Endang, (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21*. South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education. Volume 4 No.1, April 2018, 17 – 26.
<http://journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan/article/view/991/889>
- Kristin, Firosalia dan Dwi Rahayu (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Kelas 4 SD. Scholaria. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 6, No. 1, Januari 2016: 84-92
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/185/173>
- Kurniawati, I.D., Wartono, dan Diantoro, M. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, (Online) 10 (2014):36-46,
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpfi>)
- Kusnadi.(2019:10). *Menjadi Penulis Era 4.0*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Margunayasa, I Gede, Nyoman Dantes, A.A.I.N Marhaeni, dan I Wayan Suastra (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*. January 2019, Vol.12, No.1 .
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1201135>

- Mariyaningsih, Nining dan Mistina Hidayati (2018:13). *Bukan Kelas Biasa Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV. Kekata Grup.
- Maulana, dkk (2015:47). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni (2016:139). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nurfauzia dan Rafiqah (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 4 No. 1, Maret 2016. 20-24.
- Payadnya, I Putu Andre dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika (2018:2). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta : CV. Budi Utama
- Parnawi, Afi (2019:2). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta ; CV. Budi Utama
- Paryanti, Dwi (2015). Peningkatan Soft Skills pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kompetensi IPA Melalui Metode Inquiry di Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (1), 2017, 35-46.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7696>
- Permen Dikbud RI No. 81A 2013 *tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. (Online), (http://hukor.kemdikbud.go.id/asbodoku/media/peruu/permen_tahun2013_nomor81a.zip)
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika* Vol. 6 No. 2 Juni 2016
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/613/626>
- Putra, Tomy kartika dan Debiga Fikky Abdullah (2019). Higher-Order Thinking Skill (HOTS) Questions in English National Examination in Indonesia. *The Journal of Educational Development*. Volume 7 No.3 ,2019. 178-185.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jed/article/view/30878/14945>

Putriani, Deska dan Chika Rahayu. The Effect of Discovery Learning Model Using Sunflowers in Circles on Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research Vol. 1*, No. 1, June 2018, pp. 22-25.

<http://www.ijtmer.com/index.php/ijtmer/article/view/26>

Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati (2011:14). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman kanak-Kanak*. Jakarta : Prenada Media Grup.

Rahman, Taufiqur (2018:22). *Aplikasi Model-Mode Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara

Riyanti, Benedicta Prihatin Dwi (2019:5). *Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja*. Jakarta : Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.

Rosyid, Moh Zaiful, Mustajab, dan Aminol Rosid Abdullah (2019:9). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara

Rudyanto, Hendra Erik (2014). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Volume 4 Nomor 1, Juni 2014, 41-48*

<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/305>

Rulyansah, Afib, Uswatun Hasanah dan Ludfi Arya Wardana (2017: 1). *Model Pembelajaran Brain based learning Bermuatan Multiple Intelligences*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi

Samsuryati, Undang rosidin, dan Chandra Ertikanto (2015). Perbandingan Hasil Belajar sains Melalui Penelitian Otentik Antara Model Discovery dan Inquiry. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Volume 3 No.2 , 2015. 63 – 74.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/8438>

Sanjaya, Budi dan Andi Budimanjaya (2017:16). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.

Santoso, Singgih (2010:43). *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

- Shahroom, Aida Aryani dan Norhayati Hussin (2018). Industrial Revolution 4.0 and Education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Science*. Vol. 8 , No. 9, Sept. 2018, hal 314-219. <http://hrmars.com/index.php/papers/detail/IJARBSS/4593>
- Sidiq,Ricu, Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, Sherin (2019 : 62). *Strategi Belajar Mengajar Sejarah : Menjadi Guru Sukses*. Yayasan Kita Menulis.
- Sinar (2018:22), Metode Active Learning Upaya peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa, Sleman : CV Budi Utama
- Siregar,Syofian (2014:173), *Statiska Deskriptif untuk penelitian*, Jakarta :Rajawali press.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofiannida, Lenni, Sri Utaminingsih, dan Su`ad Su`ad. 2018. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tema Pahlawanku Kelas IV Sekolah Dasar.*Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol 1, No 2 (2018). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2845>
- Suarsana, I Nyoman, Naswan Suharsono, dan I Wayan SukraWarpala. (2019). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesi*. Vol. 9, No. 1, 2019 https://oldpasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_tp/article/view/2243
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2015:148). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto,Ahmad (2011:121). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam berbagai Aspeknya*. Jakarta : Prenada Media grup

- Suwardana, hendra (2018). Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental. *Jurnal Ilmiah Teknik dan Manajemen Industri*. Vol 1 No.2, 2017 hal 102- 110.
<http://ojs.unik-kediri.ac.id/index.php/jatiunik/article/view/117/87>
- Tompo,Basman, Arifin Ahmad, dan Muris (2016). The Development of Discovery-Inquiry Learning Model to Reduce the Science Misconceptions of Junior High School Students. *International Journal of Environtmenal and Science Education*. Vol.11 No.12, 2016. Hal 5676-5686.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1115682>
- Tran,Trung, Ngoc-Giang Nguyen, Minh-Duc Bui, dan Anh-Hung Phan (2014).Discovery Learning with the Help of the GeoGebra Dynamic GeometrySoftware. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*.Vol. 7, No. 1, pp. 44-57, August 2014.
<http://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/120>
- Trianto, dan Suseno Hadi.(2017 : 43). *Desain Pengembangan kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: Kencana
- Tumurun, Septiani wahyu , Diah Gusrayani, dan Asep Kurnia Jayadinata. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1,No.1(2016):101-110.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2936>
- Umar, Munirwan (2015). Peranan Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi* Vol 1, Nomor 1, Juni 2015. 20-28.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/315/291>
- Ural, Evrim (2016). The Effect Guided Inquiry Laboratory Eksperiment on Science Education Students Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement. *Jurnal of Education and Training Studies*. Volume 4 NO.4 , April 2016: 217 – 227.
<http://www.redfame.com/journal/index.php/jets/article/view/1395>
- Wahyuni, Sri dan Abdul Syukur Ibrahim. (2012:104). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Wariyanti, Ari, Rusijono, dan Nasution. 2019. Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa

kelas IV SD Pada Subtema Keindahan Alam Negeriku. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* Vol.5. No.2 Mei 2019.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/4933>

Wartini, Atik, M Khoirul Hadi al-asy'ari, dan Asyruni Multahada (2017). Menggagas Model Pembelajaran Discovery-Inquiry pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Intizar*. Volume 23 No.1, 2017. 151-164.

<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar/article/view/1614>

Wartono, Johannis Takaria, John Rafafy Batlolona, Sascha Grusche, Muhammad Nur Hudha, dan Y. M. Jayanti (2018). *Inquiry-Discovery Improving High-Order Thinking Skills (HOTS) and Scientific Literacy on Substance Pressure Topics*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 07 (2) (2018) 139-151.

Wartono, Muhammad Nur Hudha, dan John Rafafy Batlolona (2018). How Are The Physics Critical Thinking Skills of The Students Taught by Using Inquiry-Discovery Through Empirical and Theoretical Overview?. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and technology Education*. Volume 14 No.2: 2018: 691-697.

<http://www.ejmste.com/How-Are-The-Physics-Critical-Thinking-Skills-of-The-Students-Taught-by-Using-Inquiry,80632,0,2.html>

Wedyawati, Nelly dan Yasinta Lisa (2019:163). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : CV. Budi Utama

Widana, I Wayan, dkk (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities*. Volume 2 No.1, April 2018. 24-32.

<https://www.sciencescholar.us/journal/index.php/ijssh/article/view/74/106>