

TESIS



**PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK BERBASIS SMART SOFT
SKILLS PADA KELAS 3 SD DI GUGUS TEUKU UMAR KECAMATAN
WONOSALAM KABUPATEN DEMAK**

Di susun Oleh :
TEGUH YUWONO
NIM: 202003069

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2022**

**PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK BERBASIS
SMART SOFT SKILLS PADA KELAS 3 SD DI GUGUS TEUKU UMAR
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN DEMAK**

Tesis

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Disusun Oleh :
TEGUH YUWONO
NIM: 202003069

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh TEGUH YUWONO (NIM : 202003069) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Dr. MURTONO, M.Pd.
NIDN. 0007126601

Kudus,

Pembimbing II



Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Dasar

Ketua,



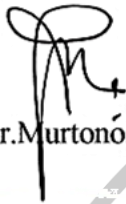
Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Persetujuan dan Pengesahan Tesis

Tesis oleh TEGUH YUWONO (NIM:202003069) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 23 Februari 2022

Tim Penguji



Dr. Murtono, M.Pd

Ketua/anggota

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd,

Anggota



Dr. Erik Aditya Ismaya, M.A

Anggota



Dr. Sri Surahmi, M.Pd

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

Motto

Mencari Rejeki yang Berkah

Ku Persembahkan tulisanku ini untuk:

1. Guru yang tulus dan cinta terhadap profesinya
2. Generasi muda yang cinta tanah airnya.



KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT Tuhan yang Maha Rahman dan Rahim atas segala nikmat kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Tematik Berbasis *Smart Soft Skills* Pada Kelas 3 SD di Gugus Teuku Umar Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak”.

Penulis sampaikan trimakasih kepada berbagai pihak yang membimbing dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, sehingga tesis ini bisa terselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muris Kudus beserta jajarannya atas segala kebijakan dan fasilitas kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam penyusunan tesis ini.
2. Dekan Fakultas Pendidikan dan Keguruan yang menyetujui dan mengesahkan tesis ini.
3. Pemda TK II Demak yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi S2.
4. Dr. Murtono, M.Pd selaku dosen pembimbing utama peneliti yang telah memberikan motivasi, masukan, kelancaran dalam proses pembimbingan, penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus Ketua Prodi Megister Pendidikan Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi, masukan, kelancaran dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Drs. Su'ad, M.Pd dan Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si selaku validator ahli yang terlibat dalam pemberian penilaian media dan materi terhadap produk penelitian ini.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar yang sudah memberikan ilmu yang tidak terbatas dan tidak ternilai.
8. Siswa kelas 3 di SDN di wilayah Gugus Teuku Umar Kecamatan Wonosalam telah menyambut dengan baik sehingga dalam pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
9. Seluruh teman-teman konsentrasi Manajemen Pendidikan dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 10 tahun 2020 yang saling memberikan doa dan motivasinya selama kuliah dan penyusunan tesis ini.
10. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru di SDN di wilayah gugus Teuku Umar Kecamatan Wonosalam yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan dalam penelitian ini, sehingga selesai penyusunan tesis ini.
11. Istriku yang mendukung penulisan tesis ini
12. Pihak -pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan yang membantu penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini memiliki banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca.

Kudus,.....2022

Penulis

ABSTRACT

Yuwono, Teguh. 2022. " The development of Thematic Modules Based on Smart Soft Skills in 3 rd Grade Elementary School in the Teuku Umar Group the District of Wonosalam, The Regency of Demak ". Thesis Basic Education Masters Study Program Basic Education Management Concentration. Postgraduate Program, Muria Kudus University, Supervisor I: Dr. Murtono, M.Pd., Supervisor II: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Keywords: thematic Moduls, Smart Soft Skills

The purpose of this research are to: (1) Analyzing the need for Smart Soft Skills based thematic modules in 3rd grade elementary school. (2) Describe the development design of the thematic module based on smart soft skills in 3rd grade elementary school. (3) Analyzing the feasibility level of the thematic module based on smart soft skills. (4) Analyzing the effectiveness of the thematic module based on smart soft skills on the learning out comes of 3rd grade elementary school students.

Design research and development with the Borg & Gall model. Of the 10 stages of Borg & Gall's Research and Development (R&D) design, it is sufficient to use 8 stages including (1) research and data collection, (2) planning, (3) product draft development, (4) field trials, (5) refinement initial product, (6) field trials, (7) final product refinement (8) dissemination and implementation. The research was conducted in the Teuku Umar Group The District of Wonosalam. The data collection techniques were interviews, observations, questionnaires, documentation and tests. The research instruments were structured interview guidelines for teachers, validation questionnaires for material experts, media experts and student responses. Data analysis used test instruments (validity test, reliability test, discriminatory power test and level of difficulty test), prerequisite test (normality test and homogeneity test), and hypothesis testing (independent sample t test and n-gain test).

. The results of the research are: 1) It takes teaching materials that can improve students' soft skills. 2) Increased student learning outcomes 3) The teaching materials developed are in the form of thematic modules based on smart soft skills; 4) The thematic module based on smart soft skills is feasible to use for learning in grade 3 based on the results of media expert validation of 3.36 with very good criteria, and the results of material expert validation of 3.17 with very good criteria. This result is reinforced by the average percentage of positive response questionnaires, teachers are 98% very good category and students are 89% very good category. 5) There is the effectiveness of the thematic module based on smart soft skills to improve the learning outcomes of grade 3 students based on the results of a limited test with $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($5,861 > 2,0244$) and a wide field test with $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($9,433 > 1,9751$) and $\text{sig count} < 0.05$. In addition, it is supported by the results of a parent-guardian questionnaire about the soft skills of students by 85% in the good category.

ABSTRAK

Yuwono, Teguh. 2022. “Pengembangan Modul Tematik Berbasis *Smart Soft Skills* pada Kelas 3 SD di Gugus Teuku Umar Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak”. Tesis Program Studi Megister Pendidikan Dasar Kosentrasi Menejemen Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana, Universitas Muria Kudus, Pembimbing I: Dr. Murtono, M.Pd., Pembimbing II: Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd.

Kata kunci: *modul tematik, smart soft skills*

Tujuan penelitian ini : (1) Menganalisis kebutuhan Modul Tematik Berbasis *Smart Soft Skills* pada Kelas 3 SD. (2) Mendiskripsikan desain pengembangan modul Tematik Berbasis *Smart Soft Skills* pada kelas 3 SD. (3) Menganalisis tingkat kelayakan Modul Tematik Berbasis *Smart Soft Skills* pada kelas 3 SD. (4) Menganalisis efektivitas Modul Tematik Berbasis *Smart Soft Skills* terhadap hasil belajar siswa kelas 3 SD.

Penelitian ini mengadopsi desain *Research and Development* (R&D) Borg & Gall. Dari 10 tahapan desain *Research and Development* (R&D) Borg & Gall penelitian cukup menggunakan 8 tahapan diantaranya (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan draft produk, (4) uji coba lapangan, (5) penyempurnaan produk awal, (6) uji coba lapangan, (7) penyempurnaan produk akhir (8) desiminasi dan implementasi. Penelitian dilakukan di Gugus Teuku Umar Kecamatan Wonosalam. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, angket, dokumentasi dan test. Instrumen penelitian adalah pedoman wawancara terstruktur kepada guru, angket validasi untuk ahli materi, ahli media, repon siswa, guru dan orang tua wali. Analisis data menggunakan uji instrumen (uji validitas, uji reliabilitas, uji daya beda dan uji tingkat kesukaran soal), uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), dan uji hipotesisi (independent sample t test, dan uji n-gain)

Hasil penelitian: 1) Dibutuhkan bahan ajar yang mampu meningkatkan kemampuan *soft skills* siswa. 2) Meningkatnya hasil belajar siswa;3) Bahan ajar yang dikembangkan berupa modul tematik berbasis *smart soft skills*; 4) Modul tematik berbasis *smart soft skills* layak digunakan untuk pembelajaran di kelas 3 berdasarkan hasil validasi ahli media sebesar 3,36 dengan kriteria sangat baik, dan hasil validasi ahli materi sebesar 3,17 dengan kriteria sangat baik. Hasil ini diperkuat dengan rata-rata prosentase angket respon positif guru 98 % katagori sangat baik dan siswa 89% katagori sangat baik, 5) Terdapat efektivitas modul tematik berbasis *smart soft skills* untuk meningkatkan hasil siswa kelas 3 berdasarkan hasil uji terbatas dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,861 > 2,0244$) dan uji lapangan luas diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,433 > 1,9751$) dan $sig_{hitung} < 0,05$. Selain itu diperkuat dengan hasil angket orang tua wali tentang *soft skills* siswa sebesar 85 % katagori baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS).....	vi
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA).....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Cakupan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Spesifik produk.....	6
1.8 Asumsi Pengembangan dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Modul.....	8
2.1.1 Pengertian Modul.....	8
2.1.2 Tujuan Penulisan Modul Pembelajaran Tematik.....	8
2.1.3 Fungsi Modul.....	9
2.1.4 Prinsip Penulisan Modul.....	9
2.1.5 Karakteristik Modul.....	12
2.1.6 Unsur- Unsur Modul.....	14
2.1.7 Prosedur Penulisan Modul.....	14
2.1.8 Struktur Penulisan Modul.....	19
2.1.9 Elemen Modul.....	22
2.1.10 Standar Kelayakan Buku Teks Menurut BNSP.....	24
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Modul.....	25
2.2 Pembelajaran Tematik Terpadu.....	25
2.2.1 Pengertian Tematik Terpadu.....	25
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	26
2.2.3 Keunggulan Pembelajaran Tematik.....	27

2.2.4 Materi Tematik Untuk Kelas III Sekolah Dasar.....	28
2.3 <i>Smart Soft Skills</i>	34
2.3.1 Pengertian <i>Smart</i>	34
2.3.2 Pengertian <i>Soft Skills</i>	35
2.3.3 Pengertian <i>Smart Soft Skills</i>	46
2.3.4 Penerapan Paradikma Empat Pilar Pendidikan untuk Meningkatkan <i>Soft Skills</i>	46
2.4 Penelitian Relevan.....	48
2.5 Kerangka Berfikir.....	51
2.6 Hipotesa Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Desain Penelitian.....	54
3.2 Prosedur Penelitian.....	55
3.3 Sumber dan Jenis Data.....	62
3.4 Tehnik Pengumpulan Data.....	62
3.5 Instrumen Penelitian.....	63
3.6 Uji Keabsahan Data.....	72
3.6.1 Uji Validitas Data.....	72
3.6.2 Validitas Instrumen Tes.....	72
3.7 Tehnik Analisis Data.....	79
3.7.1 Uji Prasarat.....	80
3.7.2 Uji Hipotesa.....	82
3.7.3 Pengelolaan Angket Guru, Siswa dan <i>Smart Soft Skills</i> Siswa ...	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	86
4.1.1 Kondisi Bahan Ajar Tematik SD di Kecamatan Wonosalam.....	86
4.1.2 Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	86
4.2 Desain Pengembangan Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i> .	91
4.3 Kelayakan Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	100
4.3.1 Validitas Ahli Madia.....	101
4.3.2 Validitas Ahli Materi.....	103
4.3.3 Respon Siswa dan Guru terhadap Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	104
4.4.4 Revisi Produk.....	108
4.4 Praktek Pembelajaran Modul Tematik Berbasis <i>Smar Soft Skills</i>	107
4.5 Kefektifan Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	115
4.5.1 Uji Coba Produk Terbatas.....	115
4.5.2 Uji Coba Lapangan Luas.....	121
4.6 Pembahasan.....	127

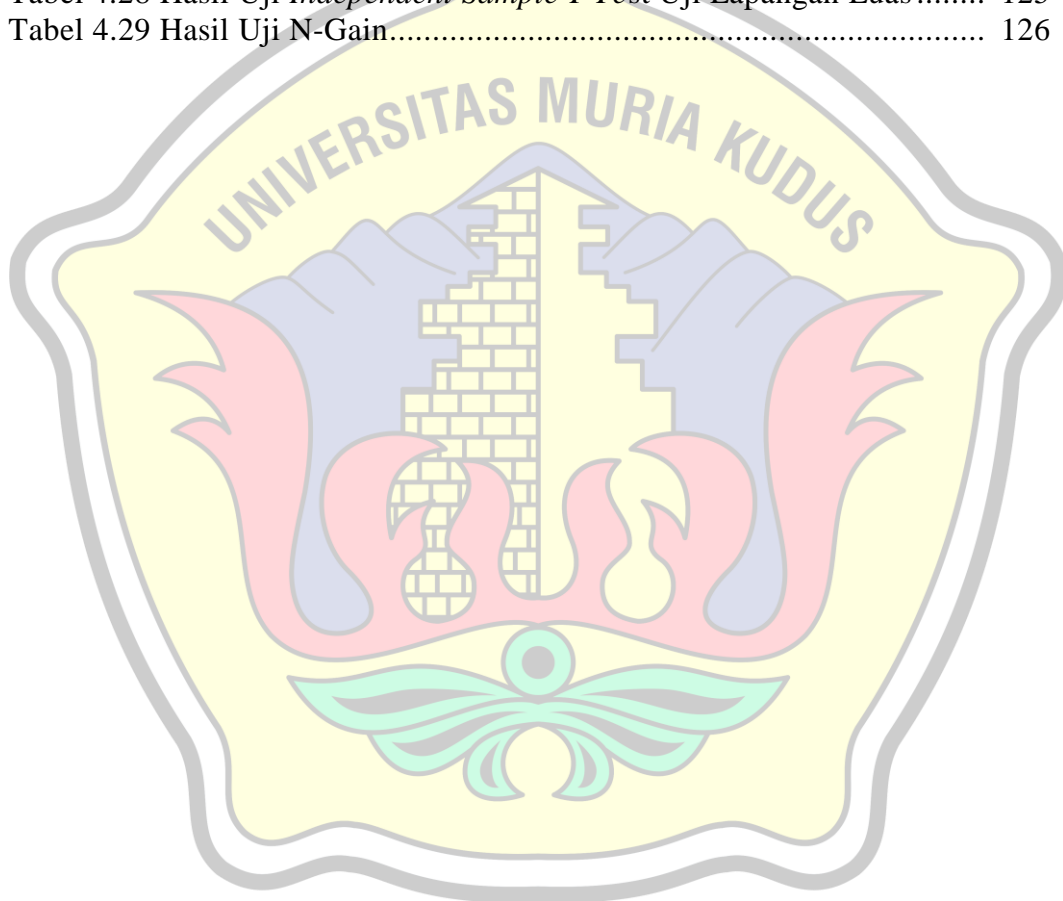
4.6.1 Kebutuhan Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	127
4.6.2 Pengembangan Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	129
4.6.3 Kelayakan Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	133
4.6.4 Keefektifan Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	136
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	140
5.1 Simpulan	140
5.2 Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Mupel PPKn Kelas 3Tema 4.....	31
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 Tema 4	32
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar Mapel Matematika Kelas 3 Tema 4	33
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar Mapel SBdP Kelas 3 Tema 3	33
Tabel 2.5 Kompetensi Dasar Mapel PJOK kelas 3 Tema 3.....	34
Tabel 2.6 Jenis dan Bentuk <i>Soft Skills</i>	38
Tabel 2.7 Nilai dan Diskripsi <i>Soft Skills</i>	39
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi awal	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	64
Tabel 3.3 Kriteria Validator	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validator Ahli Media	66
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Guru	69
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa	69
Tabel 3.8 Kisi-Kisi <i>Smart Soft Skills</i> Siswa	70
Tabel 3.9 Kisi Kisi soal Pre Test-Post Test.....	71
Tabel 3.10 Kreteria Validasi Media	72
Tabel 3.11 Hasil Validasi Soal.....	73
Tabel 3.12 Katagori Reabilitas Butir Soal	74
Tabel 3.13 Hasil Uji Reabilitas	75
Tabel 3.14 Kreteria Tingkat Kesukaran Soal.....	76
Tabel 3.15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	77
Tabel 3.16 Kreteria Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	77
Tabel 3.17 Klasifikasi Daya Beda.....	78
Tabel 3.18 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	79
Tabel 3.19 Katagori Tafsiran Efektivitas N- Gain.....	84
Tabel 3.20 Pembagian N-Gain	84
Tabel 3.21 Rentang Respon Guru dan Siswa.....	85
Tabel 3.22 Rentang Angket <i>Smart Soft Skills</i> Siswa	85
Tabel 4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar	94
Tabel 4.2 Pemetaan Materi Pelajaran.....	95
Tabel 4.3 Kerangka Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	96
Tabel 4.4 Desain Pengembangan Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i> ..	97
Tabel 4.5 Kriteria skor penilaian ahli materi	100
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	101
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi	103
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa.....	104
Tabel 4.9 Hasil Respon Guru	105
Tabel 4.10 Hasil Angket <i>Smart Soft Skills</i>	107
Tabel 4.11 Revisi Modul dari Validator	109
Tabel 4.12 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran <i>Smart Soft Skills</i>	111
Tabel 4.13 Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	115
Tabel 4.14 Uji Normalitas Pre-Test	116
Tabel 4.15 Uji Normalitas Post-Test.....	116

Tabel 4.16 Uji <i>Homogenitas Pre-Test</i>	117
Tabel 4.17 Uji <i>Homogenitas Post-Test</i>	118
Tabel 4.18 Group Statistik	119
Tabel 4.19 Hasil <i>Independent Sample T Test</i>	119
Tabel 4.20 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	120
Tabel 4.21 Rentang Nilai US/USBN	121
Tabel 4.22 Katagori SDN	121
Tabel 4.23 Deskripsi Data Uji Coba Lapangan Luas.....	122
Tabel 4.24 Uji Normalitas Pre-test Uji Coba Secara Luas.....	123
Tabel 4.25 Hasil Uji <i>Homogenitas Uji Lapangan Luas</i>	123
Tabel 4.26 Hasil Uji <i>Homogenitas Nilai Pre Test Uji Lapangan Luas</i>	124
Tabel 4.27 Hasil Uji <i>Homogenitas Nilai Pre Test Uji Lapangan Luas</i>	124
Tabel 4.28 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test Uji Lapangan Luas</i>	125
Tabel 4.29 Hasil Uji N-Gain.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	52
Gambar 3.1 Skema Adopsi Prosedur Pengembangan <i>Borg and Gall</i>	55
Gambar 3.2 Desain Produk Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	57
Gambar 3.3 Desain Eksperimen dengan Kelompok Kontrol (Pretest-Postest. Kontrol Group Kontrol).....	58
Gambar 3.4 Bagan Pengembangan Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i> Adopsi Pengembangan <i>Borg & Gall</i>	61
Gambar 4.1 Model Hipotetik Pengembangan Modul Tematik Berbasis <i>Smart Soft Skills</i>	93



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN IJIN PENELITIAN

Lampiran 1 : Permohonan Ijin Penelitian	147
Lampiran 2 :Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Karangrejo 1.....	148
Lampiran 3: Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Karangrejo 1	149
Lampiran 4: Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Jogoloyo	150
Lampiran 5 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Jogoloyo.....	151
Lampiran 6: Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Kendaldoyong 2	152
Lampiran 7: Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Kendaldoyong 2	153
Lampiran 8: Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Karangrowo 1.....	154
Lampiran 9: Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Karangrowo 1	155
Lampiran 10: Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Wonosalam.....	156
Lampiran 11 :Surat Keterangan Melakukan Penelitian SDN Wonosalam.....	157
Lampiran 12 :Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Karangrowo 2.....	158
Lampiran 13 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Karangrowo 2	159
Lampiran 14: Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Kendaldoyong 1	160
Lampiran 15: Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Kendaldoyong 1.....	161
Lampiran 16 : Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Doreng 1.....	162
Lampiran 17 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Doreng 1	163
Lampiran 18: Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Doreng 2.....	164
Lampiran 19: Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Doreng 2	165
Lampiran 20: Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Tlogorejo 1	166
Lampiran 21: Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Tlogorejo 1	167
Lampiran 22: Persetujuan Ijin Penelitian dari SDN Karangrejo 2.....	168
Lampiran 23: Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Karangrejo 2	169

LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN:

Lampiran 24: Insrtumen Penilaian Ahli Materi	170
--	-----

Lampiran 25: Diskripsi Butir Penilaian dan Instrumen Penilaian	
Ahli Media.....	174
Lampiran 26: Pedoman Observasi	187
Lampiran 27: Pedoman wawancara	188
Lampiran 28: RPP <i>Smart Soft Skills</i> Pembelajaran 1	189
Lampiran 29: RPP <i>Smart Soft Skills</i> Pembelajaran 2.....	200
Lampiran 30: Instrumen Observasi Pembelajaran Guru	211
Lampiran 31: Angket Respon Guru	217
Lampiran 32: Angket Respon Siswa.....	218
Lampiran 33: Angket <i>Smart Soft Skills</i>	219
LAMPIRAN HASIL PENELITIAN.....	
Lampiran 34: Hasil Wawancara Guru	221
Lampiran 35: Permohonan Kesiediaan Menjadi Validator Ahli Materi	223
Lampiran 36: Surat Keterangan Menerima Produk Penelitian dari	
Ahli Materi	224
Lampiran 37: Surat Keterangan Valid dari Ahli Materi	225
Lampiran 38: Lembar Hasil Intsrumen Penilaian Ahli Materi	226
Lampiran 39 : Permohonan Kesiediaan Menjadi Validator Ahli Media	230
Lampiran 40: Surat Keterangan Menerima Produk Penelitian dari	
Ahli Media.....	231
Lampiran 41: Surat Keterangan Valid dari Ahli Media.....	232
Lampiran 42: Lembar Hasil Intsrumen Penilaian Ahli Media.....	233
Lampiran 43 : Daftar Responden Kelas Eksprimen dan Kontro	
Uji Terbatas	238
Lampiran 44: Daftar Responden Kelas Kontrol Uji Luas	239
Lampiran 45: Daftar Responden Kelas Eksprimen Uji Luas.....	240
Lampiran 46: Soal Test Uji Validitas Pre-Post Test	241
Lampiran 47: Data Validitas	249
Lampiran 48: Soal Pre tes -Post Test.....	251
Lampiran 49: Data Penelitian Uji Terbatas Kelas Kontrol Pre Test.....	258
Lampiran 50: Data Penelitian Uji Terbatas Kelas Kontrol Post Test	259
Lampiran 51: Data Penelitian Uji Terbatas Kelas Eksprimen Pre Test.....	260
Lampiran 52: Data Penelitian Uji Terbatas Kelas Eksprimen Post-Test.....	261
Lampiran 53: Data Uji Lapangan Luas Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen	262
Lampiran 54: Data Uji Lapangan Luas Nilai Pre-Test Kelas Kontrol.....	265
Lampiran 55: Data Uji Lapangan Luas Nilai Post-Test Kelas Eksperimen.....	268
Lampiran 56: Data Uji Lapangan Luas Nilai Post-Test Kelas Kontrol	271
Lampiran 57: Analisis Hasil Uji Validitas	274
Lampiran 58: Analisis Hasil Uji Terbatas.....	276

Lampiran 59: Analisis Hasil Uji Lapangan Luas	279
Lampiran 60: Hasil Angket Respon Guru	284
Lampiran 61: Hasil Angket Respon Siswa	285
Lampiran 62: Hasil Angket <i>Smart Soft Skills</i> Siwa oleh Orang Tua Wali	286
LAMPIRAN DOKUMEN FOTO.....	287

