

DAFTAR PUSTAKA

- Ana Rusmardiana, 2016. Soft Skills Terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3 (2) 97-104.
- Aprianti, F., Farida, F., Putra, R. W. Y., Leni, N., & Sodik, A. (2021). Modul Matematika Bilingual dengan Pendekatan Problem Based Instruction (PBI) Berbasis Kemampuan Soft Skills Sebagai Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Nabla Dewantara*, 6(1), 14-28
- Bahrodin, Ariga. 2017. *Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Model Pembelajaran TRIPAKORO Kelas IV Semester II MIN Bandar Kidul Kediri*. Malang: Program Megister Pendidikan Guru Madarasah Iftidaiyah Pasca Sarjana.
- Badan Standar Nasional Pendidikan dan Pusat Perbukuan. 2014. *Instrumen Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Tersedia [Online] <http://bsnp-indonesia.org/?p=1340>. (diunduh 20 November 2020)
- Borg, W.R. & Gall, M.D (1983). *Educational Research: An Introduction, Fourth Edition*. New York: Longman
- Budi Setiawan, dan Endro Purnomo. 2016. Pelatihan Media Pembelajaran Multimedia Dengan Powerpoint Dan Wondershare Untuk Pengembangan Soft Skills Siswa bagi Guru SD & TK. *Warta*, 19 (1) 64 – 73.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta : Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Digara, R. T. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dilengkapi Bahan Ajar Modul Komputer Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Wonogiri* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University))
- Doboli S., Gerda L.K., John Impagliazzo, Xiang Fu, Edward H. Currie . 2010. A Model of Entrepreneurship Education for Computer Science and Computer Engineering Students. 40th ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference . 978-1-4244-6262-9/10/\$26.00 ©2010 IEEE October 27 -30, 2010, Washington, DC
- Dyah Tri Wahyuningtyas, I Ketut Suastika. 2016. Developing of Numbers Learning Module for Primary School Students Bycontextual Teaching and Learning Approach. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 1(2).33 – 36.
- Eko Cahyono, Sarifuddin Lathif, Yuni Pantiwati. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi HOTS Tingkat Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.

- Fernandes, E. (2019). Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Gambar Teknik II (CAD) Berbasis Model Explicit Instruction di Akademi Komunitas. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 316-322
- Ferywidyastuti, S. (2019). Pengembangan Buku Ajar Fisika Optik Berbasis Soft-Skills. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(1), 81-87
- Halimatussa'diah.2020. *Pengembangan LKS Berbasis Visual Thinking untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik Integratif*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hardjo, F. N., Permanasari, A., & Permana, I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Pada Materi Energi Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Journal Of Science Education And Practice*, 2(1), 27-43
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.Jakarta.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar 2013. *Memahami Buku Siswa dan Buku Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, Dirjen Pendas dan Menengah, 2017. *Pedoman Umum Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan dan Karaker (PPK)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khuzaemah, E., & Ummi, H. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dan Cerpen Berorientasi Soft Skills. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(2), 257-271.
- Lindra Nur Khanifah,2018. Pengaplikasian Soft Skills Melalui Kurikulum Akhlak dalam Program Adiwiyata di SD Alam El-Yamien Tuban. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 3 nomor II, edisi Juli – Desember 2018.1-12.
- LKPP – UNHAS,2015, *Format Bahan Ajar, Buku Ajar, Modul, dan Panduan Praktik*, <http://lkpp.unhas.ac.id/files/Format%20Buku%20Ajar.pdf> diakses tgl 13 oktober 2021.
- Logan, Rebecca M.; Johnson, Cynthia E.; Worsham, Jeremy W. (2020). Development of an e-learning module to facilitate student learning and outcomes. *Teaching and Learning in Nursing*, (), S1557308720301177-. doi:10.1016/j.teln.2020.10.007. url to share this paper: <https://sci-hub.tf/10.1016/j.teln.2020.10.007>.
- Muslih, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni Kadek Sinarwati.2014. Apakah Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Mampu Meningkatkan Soft Skills dan Hard Skills Mahasiswa? *Jurnal Imiah dan*

Humanika (Jinah).3(2).1-24.

- Nicole Johnston.(2010) Is an Online Learning Module an Effective Way to Develop Information Literacy Skills?, *Australian Academic & Research Libraries*, 41:3, 207-218,DOI: 10.1080/00048623.2010.10721464.
- Putri, Dessy Rachmania. 2020. *Pengembangan Modul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kota Batu pada Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 3 Kelas V SD*. Malang: Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah
- Pranoto, T. (2017). *Model Pengembangan Bahan Ajar PAI Terintegrasi pada Pendidikan Karakter, Lingkungan dan Soft Skills untuk Siswa SMK.(Studi Analisis SMK di Kecamatan Mayong, Pecangaan dan Kedung-Kabupaten Jepara)*.Kudus: (Doctoral Dissertation, STAIN Kudus).
- Prastowo Andi, 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. 2014. Jakarta: Kencana Prenamedia Group
- Prastowo Andi. 2015.*Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.2015 Yogyakarta: Kencana Prenamedia Group
- Prastowo Andi.2014. *Pembelajaran Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*.Jakarta: Kencana Prenamedia Group
- Qurrotul Uyun, Iis Holisin, Febriana Kristanti .2021. Pengembangan Media *Handout* Segitiga dengan Model Problem Based Instruction. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*.2,(1)115-128.
- Radha Jagannathana,, Michael J. Camassob , Maia Delacallea.2019. Promoting cognitive and soft skills acquisition in a disadvantaged public school system: Evidence from the Nurture thru Nature randomized experiment. *Economics of Education Review* 70 (2019) 173–191.
- Rahdiyanta, Dwi.2015. *Materi Teknik Penyusunan Modul*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Rasyid, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bervisi SETS Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Soft Skills dan Pemahaman Konsep. *Bio Educatio*, 1(1), 279500
- Rufii Rufii.2015.Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students' Independence and Performance. *International Journal of Education*. 7, (1).1-11.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Setiawan, Adi. 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Siswa Kelas IV SD di Gugus I Wonosari*. Tesis

diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

- Silalahi, T., & Sitanggang, G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Materi Taksonomi Tujuan untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Soft Skills Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *School education journal pgsd fip unimed*, 8(2), 188-199
- Sri Fitria Retnawaty, Yeeri Badrun, Yulia Fitri. 2018. PKM Panti Asuhan di Kota Pekanbaru Untuk Peningkatan Keterampilan Belajar dan Softskills (Panti Asuhan Putri Aisyah dan Panti Asuhan Al Hasanah). *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 2(2). 1-9.
- Sugiyono, 2016 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 2016. Bandung: Alfa Beta.
- Suprianto, S., & Andi, H. J. (2017). Pengembangan Panduan Praktikum Fisika Dasar 1 Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Hard Skills dan Soft Skills Mahasiswa (Calon Guru Fisika). In *Seminar Nasional Hasil Penelitian Universitas Kanjuruhan Malang* (Vol. 5, No. 1)
- Suwartini, S. (2018). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Soft Skills Pada Siswa SD Kelas II. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 7(2), 102-106
- Taehyun Ahn, Young-Geun Goh. 2021. The long-term influences of ability mixing on Soft Skills. *Journal of Economic Behavior and Organization*, 191(2021). 367-387.
- Trisnadewi, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Analisis Kebutuhan Dunia Kerja. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(1).
- Wenjing Lyua, Jin Liu. 2021. Soft Skills, Hard Skills: What matters most? Evidence from Job postings. *Applied Energy* 300 (2021) 117307. 1-12.
- Wibowo, S. A., & Utaminingsih, S. (2021). Efektifitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Nilai-Nilai Karakter Multikultural Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 54-62
- Winarti, P. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Kewirausahaan untuk Memperkuat Soft Skills Siswa. *Saintifika*, 16 (2).
- Yanti Devi Wijaya, 2019. Pembentukan Karakter dengan Mengasah *Soft Skill* di Sekolah. <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id> > Artikel