

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianto, Y., Pardede, I.A., dan Fernando, E.R. 2018. *“Kearifan Lokal dalam Mewujudkan Sumber Daya Air Yang Berkelanjutan*. Bogor: Institute Pertanian Bogor.
- Brown, A., and Campione, J. 2018 . Guided discovery in a community of learners. In K. McGilly (Ed.), *Classroom lessons: Integrating cognitive theory and classroom practice* (pp. 229-270).
- Carlson, R. A., Lundy, D. H. and Schneider, W. 2015. *Strategy guidance and memory aiding in learning a problem-solving skill. Human Factors, 34, 129-145.*
- Dwijastuti, MG. 2018. *Inovasi Pembelajaran*. Surakarta: UNS press.
- Daniel Dike. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dengan Model TASC (Thinking Actively in a Social Context) pada Pembelajaran IPS SD*. Tesis tidak diterbitkan PPS-UNY.
- Fisher, A. 2019. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Fraenkel, Jack R, dan Norman E. Wallen. 2016. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Cet. Ke-6. New York: McGraw-Hill.
- Hobri, 2013. *Metode Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hamdani. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasruddin. 2019. *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, 6(1): 48-60.
- Hassoubah, Z.I. 2016. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Jakarta: Nuansa.
- Hendra Surya. (2013). *Cara Belajar Orang Genius Study hard berjumlah cukup tanpa didukung Study Smart*. Jakarta: PT. Elek media komputindo
- Ilahi, M.T. 2018. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Jufri. A. Wahab, (2017). *Belajar dan Pembelajaran SAINS*. Bandung : Pustaka Reka Cipta.
- Keraf, A.S. 2018. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Kurniawan, D. (2019). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta
- Levine, M. 2017. *Menemukan Bakat Istimewa Anak*. Translate by Yusuf, L. 2014. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mariane, I. (2018). *Kearifan Lokal Pengelolaan Hutan Adat*. Jakarta: Raja Grafindo. Persada

- Majid, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. 2017. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Prastowo, A. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: Diva Press.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2015. *Antropologi Sastra: Peranan Unsur-unsur. Kebudayaan dalam Proses Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelaja
- Sudjana, N. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma. Pustaka.
- Sugandi, A. 2012. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press.
- Saragih, D.N.S ., 2013. *Kajian Potensi Produksi Padi Pada Lahan Sawah Irigasi Di Kabupaten Deli Serdang*. Skripsi Program Studi Keteknikan Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Sibarani, Robert. 2012. *Kearifan Lokal. Hakikat, Peran, Dan Metode Lisan*. Jakarta: bekerjasama dengan Asosiasi Tradisi Lisan.
- Sunaryo dan Joshi. L. 2013. *Peranan Pengetahuan Ekologi Lokal dalam Sistem Agroforestri*. Bogor: World Agroforestry Centre (ICRAF).
- Wahyudi (2014). dalam BAB II kajian pustaka 2.1 pengertian kearifan lokal. Eprints UMM. <http://eprints.umm.ac.id/35955/3/jiptummp-gdlirawansatr-48429-3-babiip-f.pdf>

Sumber Jurnal

- Arinawati, E., Slamet, S. Y., & Chumdari. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 2(8).
- Ajeng Raja Azura (2018) Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Tema Perubahan Wujud Benda Kelas V di SD Alislah Surabaya. *Journal of Natural Science Education Reseach*, Vol. 1 No. 2.
- Basyari, Iin Wariin. 2019. "Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) Tradisi Memitu Pada Masyarakat Cirebon (Studi Masyarakat Desa Setupatok Kecamatan Mundu)." *Edunomic*. Vol. 2. No. 1. Hlm. 48–56.
- Cooperstein, Susan E. 2018. Beyond active learning: a constructivist approach. *Reference Services Review*. Volume 32 – Number 2; 2004. 141-148. Emerald Group

- Chukwuyenum, Asuai Nelson. (2019). "Impact of Critical Thinking On Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos, State". *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. Vol. 3. 18-25
- Cambridge, MA: MIT Press. Burrowes, P. A. 2019. A student-centered approach to teaching general biology that really works: Lord's constructivist model put to a test. *The American Biology Teacher*, 65(7), 491-502.
- Elga Azmala Putri (2018) Pengaruh Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Tadris Matematika* 1(2), November 2018, 167-174 ISSN (Print): 2621-3990.
- Ennis, R.H. (2018). "An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum and Its Assessment". This is a revised version of a presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, MA, July, 1994. Diakses dari http://www.criticalthinking.net/goal_s.html pada tanggal 10 Maret 2011.
- Effendy. 2016. *Upaya untuk Mengatasi Kesalahan Konsep dalam Pengajaran Kimia dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif*. Media Komunikasi Kimia, 6(2):1-22.
- Hannula, M.S., dkk. (2019). Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics; Grades 5 – 8. Group for the Psychology of Mathematics Education. Vol. 3, pp 17-24
- Haryanto, Triu Joko. (2020). Kearifan Lokal Pendukung Kerukunan Beragama Pada Komunitas Tengger Malang Jatim. *Jurnal Analisa*, 21 (02), 201-213
- Narsim (2016) Pengembangan model discovery learning dalam pembelajaran reading di SMA Negeri 1 Jeruklegi Cilacap. Vol 5 No 1 (2016): June 2016
- Istikomah. (2021). "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Geografi Pada Tema Pemanfaatan Lingkungan Hidup Kaitannya Dengan Pembangunan Berkelanjutan". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, 4-12.
- Kusumaningsih. (2019). " Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C Sma d Yogyakarta Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Tema Perbandingan Trigonometri". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, 23-26.
- Karim, N. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92–104.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84–92.

- Liu, Eric Zhi Feng. 2012). TheDynamic of Motivation and Learning Strategy in a Creativity- Supporting Learning Environment in Higher Education. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology. 11(1): 172-179.
- Lord, T., & Baviskar, S. 2007. Moving students for information recitation to information understanding: Exploiting Bloom's Taxonomy in creating science questions. *Journal of College Science Teaching*, 36(5)
- Moreno, R. 2004. Decreasing cognitive load in novice students: Effects of explanatory versus corrective feedback in discovery-based multimedia. *Instructional Science*, 32, 99-113.
- Nicolls, Martina. 2004. A second chance: AL in Iraq. Creative Associates International. Paper of Education, Mobilization, and Communication Division, July.
- Noor. (2019). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning". Tesis: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nugrahaeni, Amallia. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Volume 1, Nomor 1.
- Pratiwi, F.A. 2019. Pengaruh Penggunaan Model *Dicsovery Learning* dengan Pendekatan Sientifik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Artikel Skripsi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura. Tersedia di <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/viewFile/3097/2170> [diakses 5-10-2020].
- Purwanto, C.E. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* pada Tema Pemantulan Cahaya untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Artikel*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/768> [diakses 5-10-2020].
- Putrayasa. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1. 2-11.
- Putri, R. H., Lesmono, A. D., & Aristya, P. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 173–180.
- Reid, D.J. 2019. Supporting Scientific Discovery Learning In a Simulation Environment. *Journal of Computer Assisted Learning*, 19 (1): 9-20.
- Rosmayadi, R. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Learning Cycle 7E Berdasarkan Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 12–19.

- Rochaminah, S. 2018. Penggunaan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Keguruan. *Disertasi SPs UPI*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rofi'uddin, A. 2019. Model Pendidikan Berpikir Kritis-Kreatif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Majalah Bahasa dan Seni* 1(28) Pebruari : 72-94.
- Scott, S. 2018. Perceptions of Students „Learning Critical Thinking Through Debate in a Technology Classroom: A Case Study“. *The Journal of Technology Studies*, 34 (1): 39-44.
- Saputra, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Keanekaragaman Hayati. ISSN: 2302- 1705. Bireuen: Universitas Al-muslim. Vol: V. No: 2.
- Suratno (2018) Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Daerah Bantaran Sungai Barito. *Jurnal Pendidikan Progresif*, Vol. V, No. 2 November 2015 hal. 178 – 189
- Setianingrum, S., & Wardani, N. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2)
- Tumurun, S W. Diah G dan Asep K J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tema Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. Sumedang: UPI. Vol: 1. No: 1.
- Tenenbaum, H.R. 2019. Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning?. *Journal of Educational Psychology*, 103 (1): 1-18.
- Touvinen, J.E. 2018. A Comparison of Cognitive Load Associated With Discovery Learning and Worked Examples. *Journal of Educational Psychology*, 91 (2): 334-341.
- Tsui, L. 2018. Course and Instruction Affecting Critical Thinking. *Journal of Research of Higher Education*, 40 (2): 185-200.
- Tapia, C., Hagar, J.S., Muller, M., Valenzuela, F. dan Basualto, C. 2002. Development of an Interaktif CD.-ROM for Teaching Unit Operations to Pharmacy Students. *Americans Journal of Pharmaeutical Education* Vol.66:280-287.
- Tuovinen, J. E., and Sweller, J. 1999. A comparison of cognitive load associated with discovery learning and worked examples. *Journal of Educational Psychology*, 91, 334-341.
- Utari Ayu Wardani. Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Data Sharing Technology pada Pokok Bahasan Energi. *JRKPF UAD* Vol.1 No.1 April 2014.

- Vera, Irawan Windiatmojo. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 5 Surakarta. Surakarta: UNS.
- Williams, Kaylene.C. Five key ingredients for improving student motivation: California State University, Stanislaus. *Research in Higher Education Journal*. 1-23.
- Wynn, C. M. (2020). Errata : Opportunities To Promote Critical Thinking. *Journal of Chemical Education*, 76(2), 203.
- Zanthy, L. S. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa di STKIP Siliwangi Bandung. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 1(1), 47–54.
- Zakaria, E. & Iksan, Z. 2007. Promoting cooperative learning in science and mathematics education: A Malaysia Perspective. *Eurasia journal of mathematics, science & technology education*, 3(1), 35-39.
- Zemke, S.C., Elger, D. & Beller, J. 2004. Tailoring cooperative learning events for engineering classes. *Proceeding of the 2004 American society for engineering education annual conference & exposition: American Society for Engineering Education*.
- Zusho, A., Pintrich, P. R., and Coppalo, B. 2003. Skill and will: The role of motivation and cognition in the learning of college chemistry. *International Journal of Science Education*, 25 (9), 1081-1094.

