

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Widi Cahya., Hadi Suwono, Endang Suarsini. 2017. Pengaruh *Guided Inquiry-Blended Learning* Terhadap Literasi Sains Mahasiswa Biologi. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2, No. 10, Bln Oktober, Thn 2017, Hal 1369—1376.
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. 2017. Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectually repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 11(1), 67-78.
- Amri, Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anisa, Kodirun, Busnawir, Rahmat. 2019. *Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lawa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 1, Januari 2019.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin, Zainul., dkk. 2016. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII-C SMP Nuris Jember. *Jurnal Edukasi UNEJ*, III (2): 9-12.
- AS, R. C., Masykur, R., & Andriani, S. 2020. Efektifitas Pembelajaran Peer Led Guided Inquiry Untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Number Smart. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 681-693.
- Asikin, M dan Junaedi, I. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 2(1): 2252-6455.
- Asnawati, Sri. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments. *Jurnal Euclid*, ISSN 2355-1712, vol.3, No.2, pp. 474-603.
- Astuti, D. A., & Novita, D.2019. Blended Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Atun Anesti, N. P. M. 2017. *Penerapan Metode Inkuiri Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Implementation Methods of Inquiry in Efforts to Improve Communication Ability and Mathematical Problem Solving and Their Impact on Self Regulated Learning Student* (Doctoral dissertation, UNPAS).

- Baroody, 2012. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. [online]. Dikutip dari: <http://catatantanti.blogspot.com/2012/11/komunikasi-matematika.html>. Diakses pada tanggal 4 Maret 2021
- Budyatna, Muhammad & Mona, Leila. 2014. *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Brenner, M. E. 2018. Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups By Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*. 22(2): 103-128.
- Chua Kah Heng dan Mageswary Karpudewan. 2017. *Facilitating Primary School Students' Understanding of Water Cycle Through Guided Inquiry-Based Learning*. School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia.
- Clark, K. K, Hilda B & Jennifer J. 2015. Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom. *Journal Current Issues in Middle Level Education*. 11(2): 1-12.
- Dani Firmansyah. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Volume 3 Nomor 1, Maret 2015.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Eviana, S. H. 2014. Pengaruh Komunikasi Matematis Terhadap Pemahaman Konseptual Matematis Siswa Pada Bangunan Ruang di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan matematika*. 1(3): 131-146.
- F Rahmayanti, F. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu alam SMAN 2 Gerung Tahun Ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Firda, Jazilatul., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Peserta Calistung SMP Negeri 8 Jember. *Kadikma*, Vol.10, No.1, hal.116-125, 2019.
- Fitriani, N., & Nurfauziah, P. 2020. Meningkatkan Kemampuan Advanced Mathematical Thinking dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley pada Mata Kuliah Trigonometri. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(1), 69-80.
- Garner, B., & Oke, L. 2015. Blended learning: Theoretical foundations. *Indiana Wesleyan University*.

- Haji, Saleh., M. Ilham Abdullah. 2016. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 5, No. 1, Februari 2016.
- Hartini, H., Maharani, Z. Z., & Rahman, B. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 131-135.
- Herdian, 2010, *Kemampuan Pemahaman Matematika*, <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/> (diakses 2 Maret 2021)
- Heryan, Umaedi. 2018. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 3 No 2, Desember 2018 p-ISSN: 2548-4435 e-ISSN: 2615-8752.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, Vol.7 No.1, Juni 2017.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran, Blended Learning*, Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Ibrahim dan Suparni. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Izzati, N dan Suryadi, D. 2010. *Komunikasi matematik dan Pendidikan Matematika realistic*". Makalah. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, pada tanggal 27 November 2010, di Yogyakarta.
- Izzudin Syarif. 2012. Pengaruh penerapan model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, Nomor 2, Juni 2012
- Johar, Rahmah., dkk. 2018. Students' Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy using Team Quiz Learning Model. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*. Vol. 2, No. 2, September 2018, pp. 203-214.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil. 2015. *Models of Teaching*. Amerika: Pearson Education
- Joohee Lee. 2015. Promoting Mathematical Communications in Early Childhood. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 2015, Vol. 16(3) 284–287.

- Kashefi, H., Ismail, Z., & Yusof, Y. M. 2012. The impact of blended learning on communication skills and teamwork of engineering students in multivariable calculus. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 56, 341-347.
- Kennedy, Leonard M. and Tipss, S. 2008. *Guiding Childrens Learning of Mathematics (Seventh Edition)*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company
- Kholik, M. 2011. *Metode Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/>
- Kholoud Subhi Yaghmour. 2016. Effectiveness of Blended Teaching Strategy on the Achievement of Third Grade Students in Mathematics. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.5, 2016.
- Koreňová Lilla. 2014. Blended Learning in Teaching Mathematics at Primary and Secondary Sochol. *Faculty of Mechanical Engineering, Slovak University of Technology in Bratislava*.
- Kurani, R., H Syarifuddin. 2020. Effectiveness of Mathematics Learning Tools Based on Guided Inquiry Model to Mathematical Communication Capabilities of Class VIII Students. *Journal of Physics: Conference Series* 1554 (2020) 012006.
- Kusuma, D.A. 2008. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme*. Diakses dari (<http://pustaka.unpad.ac.id/wp.content/uploads/2009/06/meningkatkankemampuan-koneksi-matematik.pdf>)
- Lindawati, S. 2010. Pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan*, 2(2).
- Mayang, G. R. 2015. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP 4. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 134-142.
- Mellita, Sri Ajeng., Laili Rosita. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*. Volume 3, Nomor 2 Desember 2019, e-ISSN: 2549-1830, Hal 70 – 79.
- Merrilyn Goos, dkk. 2020. *Designing a National Blended Learning Program for “Out- of- Field” Mathematics Teacher Professional Development*. (<https://doi.org/10.1007/s11858-020-01136-y>)

- Mulyani, Pamungkas Stiya. 2020. Implementasi Blended Learning Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Communication Skill dan Collaboration Skill Mahasiswa di Era Industri 4.0. *Quality*. Volume 8, Nomor 2, 2020, 341-358.
- Murnaka, Nerru Pranuta., Qopa Almaisurie, Samsul Arifin. 2019. Method On Guided Inquiry Learning To Improve Students' Critical Thinking Abilities In Facing The Industrial Revolution 4.0. *International Journal of Scientific & Technology Research* Volume 8, Issue 09, September 2019, ISSN 2277-8616.
- Nataliasari, I. 2014. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan pemecahan masalah matematis siswa MTs. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 209670.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM.
- Nurdiansyah, I., Sarwi, S., & Haryani, S. 2019. Ethnomathematics Contained of Guided Inquiry for Elementary School Fourth Grade Student. *Journal of Primary Education*, 8(8), 160-165.
- Palupi, Bening Sri. 2020. The Effectiveness of Guided Inquiry Learning (GIL) and Problem-Based Learning (PBL) for Explanatory Writing Skill. *International Journal of Instruction* January 2020, Vol.13, No.1 e-ISSN: 1308-1470.
- Pardjono, P., Sukardi, S., Samsi, K., Paidi, P., Prayitno, E., & Sukamti, S. 2007. Panduan penelitian tindakan kelas. *Yogyakarta: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*
- Pitriani, Eriska., dkk. 2019. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reflektif di SMA*. JPPM Vol. 12 No. 1 (2019).
- Purnama, R., Edwin, M dan Armianti. 2012. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*.1(1): 82-94.
- Purwanto, M. N. 2009. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Putri, L., Dwijayanto dan Sugiman. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Kelas X Pada Pembelajaran Geometri Model Van Hiele Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika UNNES*. Volume. 6, No. 1, pp. 78-91.
- R P Murtikusuma, dkk. 2017. *Development of Blended Learning Based on Google Classroom with Osing Culture Theme In Mathematics Learning*. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1165*. (2019) 012017.
- Ramdani, Dani., Liah Badriah. 2019. Pengaruh Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol.3, No.2 (April 2019) : 397-402.
- Ratnaningrum, Dyah Ayu., Lise Chamisijatin, Nur Widodo. 2015. Penerapan Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII- A Smp Muhammadiyah 2 Batu. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Volume 2 Nomor 1 2015, ISSN: 2442-3750, Hal 230-239.
- Ririn Windasari, Muhammad Istiqlal. 2020. Hasil Belajar Matematika dan Keaktifan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Salatiga dengan Model RME. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM) / Vol II No 1 Februari 2020*.
- Ristanto, R. H. (2010). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan Multimedia dan Lingkungan riil ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Awal (Studi Kasus Materi Pokok Ekosistem Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sambungmacan pada Tahun Ajaran 2009/2010)* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Rizqi AA, Hardi Suyitno, dan Sudarmin. 2016. *Analisis Kemampuan KOMunikasi Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning*. 5(1): 17-23
- Rizqi, Afria Alfitri. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah*. SMK Maarif Tegalsambi Jepara.
- Rohid, Nabrisi. 2019. Students' Mathematical Communication Skills (MCS) in Solving Mathematics Problems: A Case in Indonesian Context. *Anatolian Journal of Education*. October, 2019 Vol.4, No.2 e-ISSN: 2547-9652.
- Rosdiati. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* Vol. 3 No. 2, Juni 2017.

- Ruchi Shivam, Sunita Sungh "Implementation Of Blended Learning In Classroom: A Review Paper" *Internasional Journal Of Scientific And Research Publication*, Vol,11. No. 2. November 2015
- Sanjaya, W. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saputro, D. A, Masrukan dan Agoestanto, A. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Menggunakan Problem Based Learning Bertema dengan Strategi Scaffolding pada Materi Segiempat. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6(2) :2252-6927
- Sarwi, dkk. 2020. The Analysis of Ethnoscience-based Science Literacy and Character Development using Guided Inquiry Model. *Journal of Physics: Conference Series* 1567 (2020) 022045.
- Siregar, S. 2015. Statistika deskriptif untuk penelitian dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sjukur, S. B. 2012. Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Kusriani. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Penggabungan Metode Drill dan Demonstrasi Siswa Kelas I-B MIN Wonosari Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Madrasah, Volume 3, Nomor 1, Mei 2018. *Journal of Mathematics and Education* Volume 4 Nomor 7 Tahun 2017.
- Sri Wardani, Agustina., Nur Izzati. 2017. Menumbuh Kembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Media Gonggong. *Jurnal Kiprah*. Vol. 5. No.2 Juli-Desember 2017.
- St. Aisyah Mu'min, Kamelia dan Halmuniati. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Kelas V MI Asy-Syaf'iyah Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 10 No. 2.
- Sugiarti. 2018. Penilaian Psikomotor Siswa Pada Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*. *Journal of Physics and Science Learning*. Vol. 02 Nomor 1, Juni 2018, ISSN : 2614-0950.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta

- Sukarno, O. 2011. Blended Learning sebuah alternatif model pembelajaran mahasiswa program sarjana (S-1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(2).
- Sukestoyarno, P. Y., & Rochmad, K. (2020, June). Evaluation of Mathematic Communication Ability in the Environment Blended Learning in Algebra. In *International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019)* (pp. 126-131). Atlantis Press.
- Sukma, Laili Komariyah, Muliati Syam. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, Volume 18, Nomor 1, Juni 2016, hlm. 59 – 63.
- Supandi, dkk. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, Nomor 2, November 2017, Halaman 227-239
- Susandi, A. 2017. The Influence Model Blanded Learning of Social Sciences Subjects Respecting Indonesian Ethnic and Cultural Diversity To Increasing Activity And Learning Outcomes of Grade V Students in Elementary School 1 Purwoharjo Banyuwangi Distric Year 2015/2016. *Pancaran Pendidikan*, 6(3).
- Susanti, Etik., Suhartono. 2015. Penerapan Model Guided Discovery Dan Guided Inquiry Terhadap Hasil Kognitif, Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Hukum Newton di SMPN 3 Palangka Raya. *Edu Sains*. Volume 3 Nomor 2; 2015, ISSN 2338-4387.
- Syafwan. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Untuk Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 2 Poso Pesisir. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 4 No. 4.
- Syahrul. 2013. *Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional*. [Online]. (<http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html>)
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wal Iqrom. 2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Problem Posing SMP Negeri 2 Baraka, Kabupaten Enrekang. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Volume 2, Nomor 1, Juli 2014.
- Wahyudin, U. 2017. Strategi Komunikasi Lingkungan Dalam Membangun Kepedulian Masyarakat Terhadap Lingkungan. *Jurnal Common*, 1(2).

- Wardani, Sri., Laksmi Firdaus. 2019. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Terhadap Kemampuan Kognitif-Psikomotor Pada Materi Larutan Penyangga. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*. 4, 2 (Desember 2019): 189-201.
- Widyaningsi, O., & Nugrahen, D. C. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 143-156.
- Witri Lestari. 2017. Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa* 3 (1) (2017).
- Yanto, B., & Retnawati, H. 2018. Dapatkah model blended learning mempengaruhi kemandirian belajar matematika siswa. *Jurnal Aksioma*, 7(3), 324-333.
- Yuniarti, Yeni. 2014. Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora* : Vol. 6 No. 2, Juli 2014.

