

TESIS



**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA MASA PANDEMI
COVID- 19 DI KABUPATEN DEMAK**

OLEH :

AHSANUDDIN

NIM. 202003005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA MASA PANDEMI
COVID- 19 DI KABUPATEN DEMAK**



TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

OLEH :

AHSANUDDIN

NIM. 202003005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Pemimpin yang baik adalah pemimpin yang mendukung dari belakang dan melindungi dari depan." - Nelson Mandela



PERSEMBAHAN

Tesis, ini kupersembahkan untuk :

Ibu saya (Hj Mustaqimah) yang selalu mendo'akanku, istri tercinta (Siti Majmu'ah), anak- anakku tersayang (Ahmad Aslam Fairuz Ahsan, Yaser Taufiqil Ahsan Dan Yafi Asyadul Ahsan) yang selalu setia mendampingi, dan semua teman yang telah mensupportku.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA MASA PANDEMI
COVID- 19 DI KABUPATEN DEMAK.**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Februari 2022

Pembimbing I



Drs. Slamet Utomo, M. Pd

NIDN. 0607016201

Pembimbing II



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd

NIDN. 0607036901

Mengetahui

Ka. Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd

NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Ahsanuddin (NIM 202003005) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 24 Februari 2022

Tim Penguji



Dr. Slamet Utomo, M. Pd
NIDN. 0019126201

Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd
NIDN. 0607036901

Sekretaris



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Anggota



Khamdun, S.Pd. M. Pd.
NIDN. 0612047001
Mengetahui

Anggota



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M. Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT. Puji dan syukur kami panjatkan sedalam-dalamnya kepada kehadirat-Nya atas berkat taufiq, hidayah, inayah dan rahmat-Nya sehingga kami mampu menyelesaikan laporan tesis ini tepat waktu, dan kami panjatkan Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita diakui sebagai umat-Nya dan mendapatkan syafaat-Nya Amin. Tesis dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid- 19 Di Kabupaten Demak”. Di dalam penulisan tesis ini banyak sekali pihak- pihak yang mendukung dan dorongan sehingga dapat selesai dengan tepat waktu, Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, oleh karena itu kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M. Pd, Kons. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd Selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
5. Pemerintah Kabupaten Demak yang telah memberikan beasiswa S2 kepada kami.
6. Ibu Rochimah, S.Pd. SD, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah Negeri Bungo 1 yang telah memberikan ijin belajar dan ijin Penelitian.
7. Kepada Rekan- Rekan Mahasiswa Program Studi Pasca Sarjana Magister Pendidikan UMK Angkatan X.
8. Kepada Guru serta Karyawan SD Negeri Bungo 1 atas Dukungan dan dorongannya.
9. Kepada Istriku tercinta Siti Majmuah,S.Pd serta Anak -Anakku yang menjadikan dorongan untuk melanjutkan studi lanjut ke pasca sarjana ini.
10. Kepada pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kami menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, kritik dan saran yang membangun kami terima dengan senang hati.
Amin

Kudus ,
Penulis

Ahsanuddin



Abstrak

Ahsanuddin, 2022 “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid- 19 Di Kabupaten Demak”. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Slamet Utomo,M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Sri Utaminingsih,M,Pd

Kata Kunci. Kepemimpinan kepala sekolah, pembelajar tatap muka terbatas, covid- 19

Virus Covid-19 telah melanda dunia dan memberikan dampak yang sangat besar pada semua aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Dengan begitu banyak kasus yang dikonfirmasi, pemerintah menutup sekolah dan menutup sekolah. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar melalui tatap muka masih terbatas. Setelah penurunan kasus terkonfirmasi Covid-19 turun, pemerintah mengizinkan pembelajaran tatap muka terbatas, maka kepala sekolah harus bisa melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan

Tujuan penelitian ini untuk menganalisa kepemimpinan kepala sekolah, hambatan dan solusi dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas dan menjadikan acuan bagi kepala sekolah dalam mengevaluasi pembelajaran tatap muka di SD Negeri Bungo 1 di masa Pandemi Covid- 19

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, pada kondisi obyek yang alamiah dimana peneliti adalah instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan, dari wawancara, observasi dan dokumentasi, analisa data pada penelitian ini bersifat induktif atau kualitatif, dan menganalisa kepemimpinan kepala sekolah pada pembelajaran tatap muka serta hambatan-hambatan yang di perlu diselesaikan secara tepat dan efisien.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran tatap muka secara terbatas diperlukan pada masa pandemi Covid- 19, dalam hal ini kepala sekolah harus mampu melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas dengan cara mengamati, menganalisis dan memecahkan permasalahan serta kendala yang dihadapi dalam pembelajaran tatap muka. Dari temuan di atas kepala sekolah harus bisa mulai merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi semua kegiatan yang berlangsung selama pembelajaran tatap muka terbatas ini.

Abstract

Ahsanuddin, 2022 "Leadership of the Principal in the Implementation of Limited Face-to-Face Learning During the Covid-19 Pandemic In Demak Regency". Thesis. Basic Education Management Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Advisor (II) Dr. Sri Utaminingsih, M, Pd

Keywords. Principal leadership, face-to-face learning, covid-19

The Covid-19 virus has hit the world and has had a huge impact on all aspects of life, including education. With so many confirmed cases, the government closed schools and closed schools. Implementation of teaching and learning activities through face-to-face is still limited. After the decline in confirmed cases of Covid-19 dropped to Level 1, the government allowed limited face-to-face learning, then school principals must be able to carry out limited face-to-face learning while still complying with the Health Protocol

The purpose of this study is to describe the principal's leadership style in the implementation of limited face-to-face learning and to make a reference for school principals in evaluating face-to-face learning at Bungo 1 Elementary School during the Covid-19 Pandemic.

This study uses descriptive qualitative research, in natural object conditions where the researcher is the key instrument, data collection techniques are carried out in a combined manner, from interviews, observation and documentation, data analysis in this study is inductive or qualitative, and analyzes the principal's leadership in learning governance. advances and obstacles that need to be resolved appropriately and efficiently.

The results of research in the field show that face-to-face learning is limited to the need during the COVID-19 pandemic, in this case the principal must be able to carry out limited face-to-face learning by observing, analyzing and solving. all the obstacles faced in face-to-face learning. , where the data are obtained starting from (1) how the role of the principal in implementing face-to-face learning is limited, (2) what are the constraints and solutions in the implementation of limited face-to-face learning. From the findings above, the principal must be able to start planning, implementing and evaluating all activities that take place during this limited face-to-face learning.

DAFTAR ISI

Sampul.....	I
Halaman Logo.....	II
Halaman Judul	III
Halaman Motto Dan Persembahan	IV
Halaman Persetujuan Pembimbing	V
Halaman Pengesahan Penguji	VI
Prakata	VII
Abstract	IX
Abstrak	X
Daftar Isi	XI
Daftar Tabel	XII
Daftar Gambar	XIV
Daftar Lampiran	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Fokus Dan Lokus Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Data Dan Sumber Data	25
3.3 Pengumpulan Data	26
3.4 Analisis Data	27
3.5 Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Gambaran Umum SDN Bungo 1	32
4.1.2 Kepemimpinan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDN Bungo 1 di masa pandemi covid-19	32
4.1.3 Kendala dan solusi pembelajaran tatap muka di SD Negeri Bungo 1 di masa pandemi covid- 19	39
4.2 Pembahasan	39
4.2.1 Kepemimpinan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDN Bungo 1 di masa pandemi covid-19	45
4.2.2 Kendala dan solusi pembelajaran tatap muka di SD Negeri Bungo 1 di masa pandemi covid- 19	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54

Daftar Pustaka.....	56
Lampiran	61
Daftar Riwayat Hidup Penulis	86



DAFTAR TABEL

Tabel No 1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel No 2 Profil Sekolah	30
Tabel No 3 Profil Kepala Sekolah.....	31



DAFTAR GAMBAR

1. Gedung dan fisik sekolah.....	75
2. Sarana dan prasarana.....	76
3. Kegiatan Wawancara kepada Guru.....	77
4. Kegiatan Wawancara kepada Kepala Sekolah.....	79
5. Kegiatan Rapat Kepala Sekolah Dengan Dewan Guru, Komite dan Korwil Bidang Dikbud Kecamatan Wedung.....	80
6. Kegiatan kepala Sekolah Koordinasi Dengan Puskesmas, Orang Tua dan Satgas Covid-19 untuk acara vaksinasi anak SD untuk percepatan pembelajaran tatap muka terbatas.....	81
7. Kegiatan Siswa sebelum Masuk dalam kegiatan pembelajaran tatap muka	82
8. Surat keputusan.....	83
9. Vansinasi.....	84
	85
	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian.....	2
Lampiran 2 Pedoman Observasi Penelitian.....	3
Lampiran 3 Daftar Nama Informan.....	2
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	2
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	3

