

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
BERBASIS GAMBAR UNTUK Penguatan Keterampilan
Bahasa Inggris Guru TK SE-KKG DabIn I
Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara**

**Oleh
SRIYATI
NIM 201903113**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR KONSENTRASI PAUD
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2021**

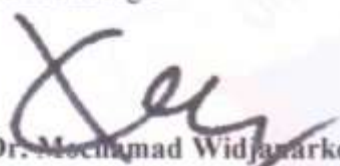
LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis Oleh Sriyati (NIM 201903113) dengan judul “Pengembangan Bal Berbasis Gambar Untuk Penguatan Keterampilan Bahasa Inggris Guru KKG DABIN I Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara

Telah diperiksa dan dietujui untuk diuji.

Kudus, 26 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Mochamad Widjantarko, S. Psi M. Si
NIDN. 0625017002

Pembimbing II



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

Mengetahui

Ka. Progdi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD FKIP UMK



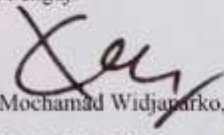
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Sriyati (NIM 201903113) dengan judul "Pengembangan Bahan ajar Berbasis Gambar Untuk Penguatan Bahasa Inggris Guru Tk Se KKG DABIN I KECAMATN Bangsri Kabupaten Jepara tesis ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus , Oktober 2021

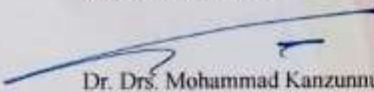
Tim Penguji


Dr. Mochamad Widjaparko, S.Psi., M.Si (Ketua)

NIDN. 06225017002


Dr. Drs. Slamet utomo, M.Pd. (Sekretaris)

NIDN. 0019126201


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. (Anggota)

NIDN. 060716201



Dr. Nur Faric, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0619097803

Mengetahui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Supto, M.Pd, Kons

NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Bekerjalah dengan baik dan ikhlas untuk mendapatkan yang terbaik hanya karena Allah SWT.
2. Mensukseskan orang lain otomatis mensukseskan diri sendiri.

PERSEMBAHAN

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si Rektor Universitas Muria Kudus, Bapak Drs. Sucipto, M. Pd Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD, Bapak Dr. Mochamad Widjanarko, S. Psi M. Si, Bapak Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd dan semua Dosen Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD UMK yang setia membimbing Penulis.
2. Suami tercinta Mas Sudarsono
3. Anak-anak dan cucu tersayang, Fajar Sukmana Putra, Muhammad Faiz Rizkia Ilhamy, Muhammad Iqbal Wahyu Rizaldy, Meinanda Mutiara Putri, Muhammad Pulung Ragil Kharisma, Lilis Kurniawati (Menantu), Muhammad Adam Muzaffar (Cucu).
4. Kakak-kakak dan adik tersayang, Zainal Arifin, Sri Hartati Ningsih, S, Pd, Zuliyanto, S Pd, Indarnastiti, Muddalifah, S.Pd.
5. Sahabat-sahabat Angkatan 2019 Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD FKIP UMK terima kasih atas bantuan, semangat, perjuangan dan kerjasamanya.

Kudus, 21 Oktober 2021

Sriyati

PRAKATA

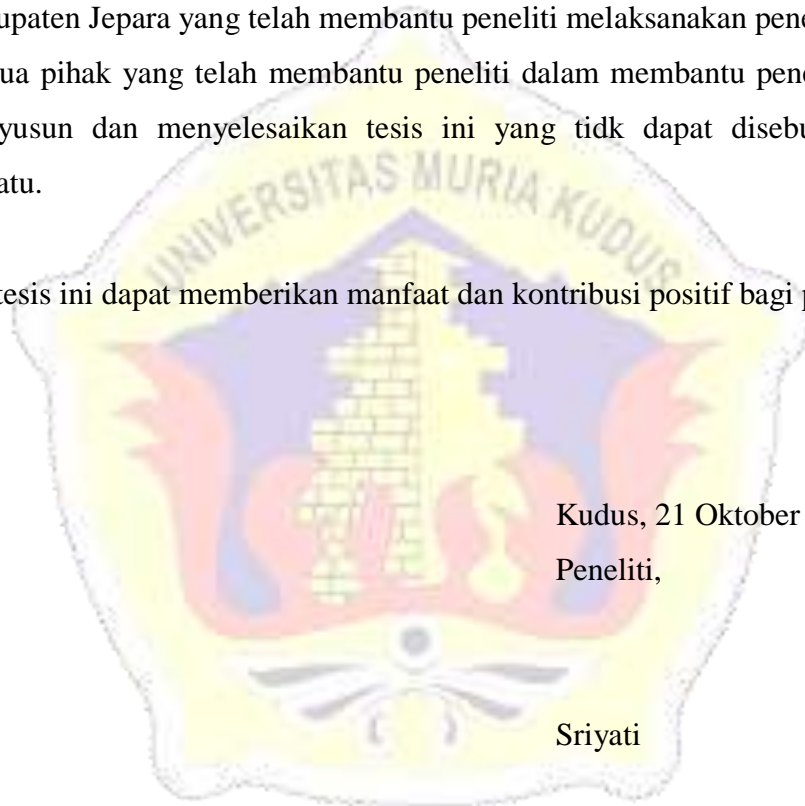
Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Gambar Untuk Penguatan Keterampilan Bahasa Inggris Guru Tk Se-KKG DABIN I Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar sebagai mahasiswa.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd sebagai Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti
7. Staf administrasi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika peneliti menyusun tesis.

8. Pengurus - Pengelola Yayasan Ribathul Amin (YARA) Guyangan Bangsri Jepara dan Pengurus – Pengelola Yayasan Pendidikan Muslimat (YPM) Kabupaten Jepara.
9. Pengurus, Komite, Dewan Guru, GTK dan siswa siswi Taman Kanak-Kanak Tarbiyatul Athfal Guyangan 03
10. Bapak dan Ibu Guru Taman Kanak-kanak Se-Dabin I Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
11. Seluruh Siswa Taman Kanak-Kanak Se-Dabin I Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pembaca.



Kudus, 21 Oktober 2021

Peneliti,

Sriyati

ABSTRACT

Sriyati. 2021 Development of Image-Based Teaching Materials for Strengthening Kindergarten Teachers' English Skills in the Teacher Working Group Fostered Area I, Bangsri District, Jepara Regency. Master of Basic Education Study Program Concentration on Early Childhood Education, Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Sc., (II) Dr. Sri Endang Kusmaryanti, M.Pd / Dr. Slamet Utomo, M. Pd.

Keywords: picture-based teaching materials, teacher's English skills

Children have difficulty being able to speak English, this is a result of the less than optimal delivery of English language introduction material by the teacher because the teacher's human resources are not adequate and the learning media is also still very lacking. This study aims to (1) determine the analysis of the needs of students and teachers for the development of picture-based teaching materials for strengthening English skills for teachers (2) Describe the design of developing picture-based teaching materials for strengthening English skills for teachers (3) Analyze the feasibility of developing materials picture-based teaching for strengthening teachers' English skills (4) Analyzing the effectiveness of developing picture-based teaching materials for strengthening teachers' English skills.

This type of research is Research and Development (R&D) research with research procedures covering potential and problems, data collection, product design, product validation, product revision, product testing, product revision, usage trials, product revisions, and mass production. The research instrument consisted of observation guidelines, interview guidelines and questionnaires. The data analysis technique consisted of normality test and paired sample T test.

Research results (1) Teachers and children need picture-based teaching materials to support English language learning. (2) The design of image-based teaching materials consists of a cover, author profile, introduction in English and Indonesian, then a table of contents and materials with several themes. The results of the validation of linguists, materials and media experts that teaching materials are suitable for use with minor revisions. (3) The teaching materials are suitable for use in learning, based on the initial ability of the teacher's English skills in the less skilled category (42.9%) while after using picture-based teaching materials the teacher's English skills are in the very skilled category (35.7%). (4) Picture-based teaching materials are effective in strengthening teachers' English skills based on the Sig value of $0.000 < 0.05$ $T_{count} 25,652 > T_{table} 2.16037$ and the posttest score is higher than the pretest score ($87.21 > 38.93$).

The conclusion is that picture-based teaching materials are effective in improving teachers' English skills, where teachers experience an increase in English-language skills after using picture-based teaching materials.

ABSTRAK

Sriyati. 2021 *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Gambar Untuk Penguatan Keterampilan Bahasa Inggris Guru Tk Se-KKG DABIN I Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara*. Program Study Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si., (II) Dr. Slamet Utomo, M.Pd

Kata kunci: *bahan ajar, berbasis gambar, keterampilan bahasa Inggris guru.*

Anak mengalami kesulitan untuk bisa mengucapkan bahasa Inggris, hal tersebut merupakan akibat dari kurang maksimalnya penyampaian materi pengenalan bahasa Inggris oleh guru dikarenakan SDM guru yang memang belum memadai dan media pembelajaran juga masih sangat kurang. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui analisis kebutuhan siswa dan guru terhadap pengembangan bahan ajar berbasis gambar untuk penguatan keterampilan Bahasa Inggris pada guru (2) Mendeskripsikan desain pengembangan bahan ajar berbasis gambar untuk penguatan keterampilan Bahasa Inggris pada guru (3) Menganalisis kelayakan pengembangan bahan ajar berbasis gambar untuk penguatan keterampilan Bahasa Inggris guru (4) Menganalisis efektifitas pengembangan bahan ajar berbasis gambar untuk penguatan keterampilan Bahasa Inggris pada guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan prosedur penelitian meliputi potensi dan masalah, pengumpulan data, design produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi massal. Instrumen penelitian terdiri dari pedoman observasi, pedoman wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data terdiri dari uji normalitas dan uji paired sampel T test.

Hasil penelitian (1) Guru dan anak membutuhkan bahan ajar berbasis gambar untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris. (2) Desain bahan ajar berbasis gambar terdiri dari sampul, profil penulis, kata pengantar dalam bahasa Inggris dan Indonesia, kemudian daftar isi dan materi dengan beberapa tema. Hasil validasi ahli bahasa, materi dan media bahwa bahan ajar layak digunakan dengan sedikit revisi. (3) Bahan ajar layak digunakan dalam pembelajaran, berdasarkan kemampuan awal keterampilan bahasa Inggris guru pada kategori kurang terampil (42,9%) sedangkan setelah menggunakan bahan ajar berbasis gambar keterampilan bahasa Inggris guru berada pada kategori sangat terampil (35,7%). (4) Bahan ajar berbasis gambar efektif dalam menguatkan keterampilan bahasa Inggris guru berdasarkan nilai Sig sebesar $0.000 < 0.05$ $T_{hitung} 25,652 > T_{tabel} 2,16037$ dan nilai posttest lebih tinggi dibanding dengan nilai pretest ($87,21 > 38,93$).

Kesimpulan bahwa bahan ajar berbasis gambar efektif meningkatkan keterampilan bahasa Inggris guru, dimana guru mengalami peningkatan keterampilan berbahasa Inggris setelah menggunakan bahan ajar berbasis gambar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	8
1.8. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teoretis	11
2.1.1. Ketrampilan Bahasa Inggris	11
2.1.2. Bahan Ajar.....	15
2.1.3. Bahan Ajar.....	25
2.1.4. Buku Gambar	29
2.2. Kajian Penelitian Sebelumnya	30
2.3. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	33
3.2. Prosedur Penelitian.....	33
3.3. Instrumen Penelitian.....	37
3.4. Uji Instrumen.....	43
3.5. Tehnik Analisis Data.....	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	