

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, Pooja K. 2019. Retrieval Practice & Bloom's Taxonomy: Do Students Need Fact Knowledge Before Higher Order Learning?. *Journal of Educational Psychology*. 111 (2). 189-209.
- Al Mutawah, Masooma Ali., Thomas, Ruby., dan Khine, Myint Swe. 2017. Investigation into Self-regulation, Engagement in Learning Mathematics and Science and Achievement among Bahrain Secondary School Students. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 12 (3). 633-653.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anwar, Zakiyah., Layn, Muhamad Ruslan., dan Ardyanti, Fitri. 2018. Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Melalui Taksonomi Bloom. *Jurnal Noken*. 3 (2). 63-76.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ayu, Sadriana dan Rosli, Mohammad Shafie Bin. 2020. Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan SPADA (Sistem Pembelajaran dalam Jaringan). *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*. 6 (1). 145-155.
- Barari, Nori., Zadeha, Morteza Rezaei., Khorasania, Abasalt., dan Alamia, Farnoosh. 2020. Designing and Validating Educational Standards for E-Teaching in Virtual Learning Environments (VLEs), Based on Revised Bloom's Taxonomy. *Interactive Learning Environments*. 1-13.
- Birgisdottir, Freyja., Gestsdottir, Steinunn., dan Geldhof, G. John. 2020. Early Predictors of First And Fourth Grade Reading and Math: The Role of Self-Regulation and Early Literacy Skills. *Early Childhood Research Quarterly*. 53. 507-519.
- Bitman Simanullang. 2017. Mengembangkan kemandirian Belajar, Kepercayaan Diri, dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah WIDYA Eksakta*. 1 (1). 62-69.
- Çiftçi, Ş. Koza., dan Yıldız, Pınar. 2019. The Effect of Self-Confidence on Mathematics Achievement: The MetaAnalysis of Trends in International Danışman, Şahin. 2017. The Effect of Self-regulation on Student Achievement. *Springer International Publishing*.
- Day, Stephanie L., dan Connor, Carol McDonald. 2019. Examining the Relations Between Self-Regulation and Achievement in Third-Grade Students. *Sage Journal*. 1-13.
- Dirianzani, Leindra., Sugiono., dan Hardiningtyas, Dewi. 2014. Analisis Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Kinerja Karyawan Borongan dengan Komitmen Organisasi Sebagai Mediasi (Studi Kasus: Perusahaan Rokok Adi Bungsu Malang). *Jurnal Rekayasa dan*

- Manajemen Sistem Industri Teknik Industri Universitas Brawijaya*. 2 (5). 1124-1135.
- Effendi, Ramlan. 2019. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2 (1). 72-78.
- Fardani, Zuhur., Surya, Edy., dan Mulyono. 2021. Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*. 14 (1). 39-51.
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*. 3 (1). 34-44.
- Francis, Becky., Craig, Nicole., Hodgen, Jeremy., Taylor, Becky., Tereshchenko, Connolly, Paul., dan Archer, Louise. 2020. The Impact of Tracking by Attainment on Pupil Self-Confidence Over Time: Demonstrating the Accumulative Impact of Self-Fulfilling Prophecy. *British Journal of Sociology of Education*. 41 (5). 626-642.
- Gunzenhauser, Catherine dan Saalbach, Henrik. 2020. Domain-Specific Self-Regulation Contributes to Concurrent But not Later Mathematics Performance in Elementary Students. *Learning and Individual Differences*. 78. 1-12.
- Haeruman, Leny Dhianti., Rahayu, Wardani., dan Ambarwati, Lukita. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM*. 10 (2). 157-168.
- Hari, Ni Pt. Krisna., Agustika, Gusti Ngurah Sastra., dan Wulandari, I Gusti Agung Ayu. 2020. Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4 (2). 224-234.
- Hartati, Leny. 2020. Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 3 (3). 224-235.
- Hasan, Ummi Rofika., Nur, Fitriani., Rahman, Ulfiani., Suharti., dan Damayanti, Eka. 2021. Self Regulation, Self Esteem, dan Self Concept Berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4 (1). 38-45.
- Irhamna., Amry, Zul., Hermawan, Syahputra. 2020. Contribution of Mathematical Anxiety, Learning Motivation and Self-Confidence to Student's Mathematical Problem Solving. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 3 (4). 1759-1772.
- Kavenuke, Patrick Severine., Mjege, Kinyota., dan Joel, Jonathan Kayombo. 2020. The Critical Thinking Skills of Prospective Teachers: Investigating their Systematicity, Self-confidence and Scepticism. *Thinking Skills and Creativity*. 37. 1-31.

- Kunhertanti, K., and Santosa, R H. 2018. The Influence of Students' Self Confidence on Mathematics Learning Achievement. *Journal of Physics*. 1-7.
- Maksum, Arifin., Widiana, I Wayan., dan Marini, Arita. 2021. Path Analysis of Self-Regulation, Social Skills, Critical Thinking and Problem-Solving Ability on Social Studies Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*. 14 (3). 613-628.
- Margareth, Silvia., Simarmata, Ester Julinda., Sipayung, Regina., dan Silaban, Patri Janson. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(5). 3950-3973.
- Mashlihah, Lenny Nuurotul., dan Hasyim, Maylita. 2019. Pengaruh Self-Esteem, Self-Regulation, dan Self-Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*. 5 (2). 44-50.
- Meilani, Elka., Nurimani, dan Wartti, Erlis. 2018. Hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Vektor di Kelas XI SMA IT Al-'Arabi Bekasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*. 267-272.
- Nur, Fitriani dan Latief, Andi Kastiar. 2016. Pengaruh Self Esteem dan Self Regulation Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Biotek*. 4 (2). 244-261.
- Nurhayati, Yeyet., dan Muryani, Lina. 2019. The Effect of Beliefs About Learning English, Self Regulation, and Self Esteem Toward High School Students' Writing Achievement. *Wahana Journal of Action Research*. 1 (1). 21- 31.
- Nurkholifah, Siti., dkk. (2018). Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*. 8(1): 58-66.
- Nuryadi., Astuti, Tutut Dewi., Utami, Endang Sri., dan Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. E-book. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Padilah, Tesa Nur., dan Adam, Riza Ibnu. 2019. Analisis Regresi Linier Berganda dalam Estimasi Produktivitas Tanaman Padi di Kabupaten Karawang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 5 (2). 117-128.
- Perdana, Kartika Intan., dan Wijaya, Hariz Enggar. 2021. Regulasi Diri dalam Belajar Sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psycho Idea*. 19 (2). 186-198.
- Pratiwi, Kartika., dan Asikin, Mohammad. 2021. Strategi Pembelajaran Think Talk Write dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa. *Prosiding seminar nasional matematika*. 247-255.
- Purwati, Nining., Zubaidah, Siti., Corebima, Aloysius Duran., dan Mahanal, Susriyati. 2018. Increasing Islamic Junior High School Students Learning Outcomes through Integration of Science Learning and Islamic Values. *International Journal of Instruction*. 11 (4). 841-854.

- Raharjo, Sahid. 2018. Cara menghitung SE dan SR dalam Analisis Regresi Linier Berganda, (online), (<https://www.spssindonesia.com/2018/02/cara-menghitung-se-sr-regresi-berganda.html>, diakses tanggal 15 Februari 2022).
- Rahman, Shukran Abdul., dan Manaf, Nor Faridah Abdul. 2017. A Critical Analysis of Bloom's Taxonomy in Teaching Creative and Critical Thinking Skills in Malaysia through English Literature. *English Language Teaching*. 10 (9). 245-256.
- Rohmat, Aziz Nur., dan Lestari, Witri. 2019. Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*. 5 (1). 73-84.
- Rustam, Aflan., dan Wahyuni, Dewi Sri. 2020. Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Alkhairaat 1 Palu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (1). 61-68.
- Sholiha., dan Aulia, Lailatuzzahro Al-Akhda. 2020. Hubungan Self Concept dan Self Confidence. *Jurnal Psikologi*. 7 (1). 41-55.
- Siregar, Nur Choירו., Rosli, Roslinda., dan Maat, Siti Mistima. 2020. The Effects of a Discovery Learning Module on Geometry for Improving Students' Mathematical Reasoning Skills, Communication and Self-Confidence. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 19 (3). 214-228.
- Springer International Publishing*. 133-159.
- Sugiharni, Gusti Ayu Dessy., dan Setiasih., Ni Wayan. 2018. Validasi Butir Instrumen Evaluasi Model Alkin Menggunakan Formula Aiken. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI) Ke-9*. 31-37.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Yoni. 2017. Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*. 1 (2). 40-44.
- Supriatna, Irfan., Asmahasanah, Salati., Rachmadtullah, Reza., Asdar, Ahsanul Khair., Fahrudin dan Rasmitadila. 2019. The effect of learning methods and self regulation on problem-solving ability of mathematics in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Surya, Edy., Putri, FERIA Andriana., dan Mukhtar. 2017. Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*. 8 (1). 85-94.
- Tanjung, Henra Saputra., dan Nababan, Siti Aminah. 2016. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan di Kelas Iii Sd Negeri 200407 Hutapadang. *Jurnal Bina Gogik*. 3 (1). 35-42.
- Tee, Kiew Nee., Leong, Kwan Eu., dan Rahim, Suzieleez Syrene Abdul. 2018. Effects of Self-Regulation Strategies Training on Secondary Students'

- Attitude and Self-Reflection Toward Mathematics. *Journal of Research in Science, Mathematics and Technology Education*. 1 (2). 143-168.
- Tee, Kiew Nee., Leong, Kwan Eu., dan Rahim, Suzieleez Syrene Abdul. 2020. A Self-Regulation Model of Mathematics Achievement for Eleventh-Grade Students. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 1-19.
- Trenggonowati, Dyah Lintang., Kulsum., dan Salma, Fadhela Ara. 2020. Model Persamaan Regresi Pengoptimalan Waktu Pelayanan Bongkar Kargo Menggunakan Multiple Regression Analysis di PT. XYZ. *Journal Industrial Servicess*. 6 (1). 13-19.
- Wahono, Bevo., Lin, Pei-Ling., dan Chang, Chun-Yen. 2020. Evidence of STEM Enactment Effectiveness in Asian Student Learning Outcomes. *International Journal of STEM Education*. 1-18.
- Yani, Bainuddin. 2020. Kontribusi Pengetahuan Ayat-Ayat Kawaniyah Terhadap Self-Confidence Siswa (Suatu Kajian Pengintegrasian Ayat-Ayat Kawaniyah dalam Pembelajaran Matematika di SMA Kota Banda Aceh). *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*. 7 (1). 1-15.
- Yıldırım, Selda. 2019. Predicting Mathematics Achievement: The Role of Socioeconomic Status, Parental Involvement, and Self-Confidence. *Education and Science*. 44 (198). 99-113.
- Zahro', Wafa' Maulida., dan Giyoto. 2017. Analisis Regulasi Diri Santri dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Sekolah Full Day. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. 4 (1). 134-143.