

DAFTAR PUSTAKA

Apertha, P. K. F. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Open Ended Problem pada Materi Segi Empat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 12, No 2

Apriani. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Kelas Viii Smp Negeri 9 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 1 No.1 .

Arsanti, M. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unisula. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 71—90.

Astuti Astuti. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 5.

Astuti, Nor. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 1, No. 2, November 2017, pp. 13-24

Awofala, A.O.A. 2016. "Is Gender a Factor in Mathematics Performance among Nigerian Senior Secondary Students with Varying School Organization and Location?". *International Journal of Mathematics Trends and Technology*, Volume 2 Issue 3, pp. 17-21.

Azhari, M.R., Widada, W., Abdullah, M.I. 2017. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Dekomposisi Genetik Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah". *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, Vol. 2, No. 1, Juli 2017. Hal 20 – 42.

Darmawati, Irawan, E., B., dan Chandra, T., D. 2017. —*Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Segi Empat Berdasarkan Teori Nolting*// . Prosiding Semnas UM. 1(1):1-8.

Eka, P. A. 2014. Optimalisasi Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 2 Busungbiu. *Jurnal pendidikan ekonomi*, Vol 2, No 1

Erdogan, N., Navruz, B., Younes, R., & Capraro, R. M. 2016. Viewing how STEM project-based learning influences students' science achievement through the implementation lens: a latent growth modeling. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(8), 2139-2154.

Fauzan, A., Slettenhaar, D., & Plomp, T. 2017. *Traditonal Mathematics Educatin vs. Realistic Mathematics Education: Hoping for Changes*. Proceedings of the 3rd International Mathematics Education and Society Conference. Copenhagen: Centre for Research in Learning Mathematics. Diakses dari laman web

Furi, L. M. I., Handayani, S., & Maharani, S. 2018. Eksperimen model pembelajaran project based learning dan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa pada kompetensi dasar teknologi pengolahan susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35 (1), 49-60.

Fikriani, T., & Swetherly Nurva, M. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Kelas VII SMP. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(1), 11–24. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i1.25>.

Gazali, R.Y. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa berdasarkan Teori Belajar Ausubel. Phytagoras: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 182–192.

Heidari, R. dan Rajabi, F. 2017. “An Investigation of the Relationship between Mathematics Performance of Students in a Non-Routine Problem, according to Grade and Gender”. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 25(3), pp. 11–19.

Henny, H. 2018. *Uji Validasi Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Biologi SMA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan untuk meningkatkan kemampuan Berfikir kritis*. Proceeding Biology Education Conference Volume 15, Nomor 1 Halaman 354-360.

Heri Kurniawan, Pipit. 2019. Development of Ipa Student Activities Sheets (Lks) Based on Process Skills to Increase Learning Outcomes in Electrical Materials in Fifth Grade of Elementary School. *International Journal of Educational Researchers* 2019, Vol. 10(2) 48-56.

Holisin, I., Budayasa, I.K., Suwarsono, St. 2017. “Comparison of Male and Female Primary School Student Reasoning Profiles in Solving Fractional Problems”. *International Journal Of Environmental & Science Education* 2017, Vol. 12, No. 6, pp. 1553-1565.

Irsalina, Ayu. 2018. Analisis kepraktisan pengembangan lembar kegiatan peserta didik (lkpd) berorientasi blended learning pada materi asam basa. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, Vol 3, No 3. Jawa Timur : Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret.

Jauhariyyah, F. R., Suwono, H. & Ibrohim. 2017. *Science, technology, engineering and mathematics project based learning (STEM-PjBL) pada*

pembelajaran sains. Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM, 432-436.

Kanadh, S. 2019. A meta-summary of qualitative findings about STEM education. *Internasional Journal of Instruction*, 12 (1), 959-976. [online] <http://doi.org/10.29333/iji.2019.12162a>. Diakses 10 September 2021.

Kannan, S.B., Sivapragasam, C., Senthilkumar, R. 2016. "A study on problem solving ability in mathematics of IX standard students in Dindigul district". *International Journal of Applied Research* 2016: 2(1): 797-799.

Kartini. 2019. *Peran Representasi dalam Pembelajaran Matematika, Prosiding Seminar Nasional : FMIPA UNY*.

Khairatun, Nafiah. 2019. Validitas dan Kepraktisan Bahan Ajar Pengelolaan Spesies Asing Invasif Acacia Nilotica untuk Mata kuliah Pengelolaan Sumberdaya Alam. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 4 Nomor: 5*.

Kurniawan, Tri Joko & Joko Siswanto. 2016. Pengaruh Penggunaan lembar Kerja Siswa dengan pendekatan Induktif terhadap kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 03, No. 01 : 83-89.

Lestari, L., & Surya, E. (2017). The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1), 91–100

Lubis, A. M. 2016. Proses Pendidikan dalam Hadits. *Jurnal An-Nahdhah*, 9(1), 1–18.

Martinus. 2016. Pembelajaran Open Ended pada Luas Segitiga Siswa SMA Negeri 2 Indrajaya. *Jurnal Sains Riset. Volume 1, No 19*.

Mhlanga, M.T. 2017. "Students' Critical Ability In Solving Mathematics Problem Based On Gender Differences". *International Journal of Science Arts and Commerce, Vol. 2, No. 1, pp. 67-74*

Noor, M. E., Hardyanto, W., & Wibawanto, H. 2017. Penggunaan e-learning dalam pembelajaran berbasis proyek di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 17-26. [online] <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/15572>. Diakses pada 12 September 2021.

Nohda, N. 2016. *Learning and Teaching Through Open-ended Approach Method. Dalam Tadao Nakahara dan Masataka Koyama (editor) Proceeding of the 24th of the Intentional Group for the Psychology of Mathematics Education*. Hiroshima: Hiroshima University.

Hasanah, Aan. 2017. Pengembangan bahan ajar pendidikan matematika i untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa pgsd universitas kuningan. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* | p-ISSN 2085-1243 | e-ISSN 2579-5457 Vol. 9. No.2 Hal 67-74.

Gadiah Rianti, Mayang. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP*. STKIP PGRI Banjarmasin.

Permanasari, A. 2016. *STEM education: Inovasi dalam pembelajaran sains*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, 23-34. [online] <https://media.neliti.com/media/publications/173124-ID-stem-education-inovasi-dalampembelajaran.pdf>. Diakses 10 September 2021.

Putra, Aditya Eka, Noor Fadiawati, N. K. 2016. Pengembangan Lks Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(1), pp. 339–350.

Rezeki, S., Setyawan, A. A., & Amelia, S. 2018. The influence of Missouri mathematics project on seventh grade students' mathematical understanding ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1).

Rohati & Rizky Dezricha Fannie. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika* 08, No. 01: 96-109.

Salim. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan Software Drive untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X1 IPA SMA Negeri 1 Pasarwajo. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 3(4), 199–207

Santyasa, IW., Rapi, NK., & Sara, IWW. 2020. Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489-508.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Kecana.

Sumiyati,A. 2017. Workshop Pengembangan Bahan Ajar Modul Berdasarkan Pendekatan Scientific. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*,86-95.

Sullivan, P. 2016. Students' Responses to Content Specific Open-Ended Mathematical Tasks. *Mathematics Education Research Journal*. Vol 12, issue 1.

Syamsir, Noviarni Noviarni. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Probing-Prompting untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Juring (Journal for Research in Mathematics learning Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)*.

Trevor, N. 2016. There is a Worksheet to be Followed": A Case Study of a Science Teacher's Use of Learning Support Texts for Practical Work. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*. Vol 9, issue 2.

Umamah, C. & Andi, H. J. 2019. Pengaruh model project based learning terhadap keterampilan berpikir kreatif dalam pembelajaran fisika terapan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10 (1), 70-76. [online] <http://doi.org/10.26877/jp2f.v10i1.3507>. Diakses 10 Oktober 2021.

Yigit, M. 2016. A Review of the Literature: How Pre-service Mathematics Teachers Develop Their Technological, Pedagogical, and Content Knowledge. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 2(1), 26–35.

Yuliana, E. (2017). *Pengembangan Soal Open Ended pada Pembelajaran Matematika untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA) , Palembang : Pasca sarjana Unsri.

Yuliani, K., & Saragih, S. 2016. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 116–128. <http://search.proquest.com/docview/1773215035?accountid=8330>