



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, SPIRITUAL DAN  
KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH  
DASAR DI KECAMATAN PAMOTAN  
KABUPATEN REMBANG**

TESIS

Oleh:  
**Ahmad Rifai**  
NIM: 201903008

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Ahmad Rifai. NIM: 201903008 dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Spiritual Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

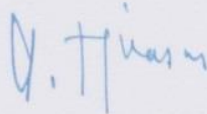
Kudus, ..... 2021

Pembimbing I



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN. 0607036901

Pembimbing II



**Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd**  
NIDN. 0603076101

Mengetahui  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK  
Ketua



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN

Tesis oleh Ahmad Rifai. NIM: 201903008 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 29 November 2021

Tim Penguji

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIP/NIDN. 0607036901


Ketua/ Anggota

  
**Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd**  
NIP/NIDN. 0603076101

Sekretaris/ Anggota

  
**Dr. Erik Aditya Ismaya, M.Pd.**  
NIP/NIDN. 0623038604


Anggota

  
**Dr. Murtono, M.Pd**  
NIP/NIDN. 0007126601

Anggota

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons**  
NIDN. 06290086302

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

"SEORANG GURU ITU ADALAH ORANG YANG BERANI MENGAJAR DENGAN TIDAK BERHENTI BELAJAR."

### PERSEMBAHAN

Tesis saya ini yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Spiritual Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang” saya persembahkan kepada:

1. Istri dan anakku yang memberikan dukungan dan semangat disetiap langkah perjuangan penulis.
2. Pembimbing yang menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga tesis ini bisa selesai.
3. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

## **SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Yang membuat pernyataan di bawah ini,

Nama : Ahmad Rifai  
NIM : 201903008  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Spiritual Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang” ini benar-benar karyasaya sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Rembang, Sepetember 2021

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Rifai  
NIM: 201903008

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada:

1. Bapak Dr.Suparno M.H.,M.S. Rektor Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang telah memberikan izin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Ibu Dr.Sri Utaminingsih,M.Pd Kaprodi Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus sekaligus pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
3. Bapak Dr. A.Hilal Madjdi, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini
4. Dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
6. Kepala Sekolah SD se Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang yang telah memberikan izin tempat penelitian.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 17 September 2021  
Penulis

**Ahmad Rifai**  
NIM: 201903008

## ABSTRAK

Ahmad Rifai. NIM: 201903008. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Spiritual Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang. Program studi magister pendidikan dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muria kodus. 2021. Dosen pembimbing Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd dan Dr. A.Hilal Madjdi, M.Pd.

Tujuan Penelitian ini adalah: 1) Menganalisis pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja guru. 2) Menganalisis pengaruh kecerdasan spiritual terhadap kinerja guru. 3) Menganalisis pengaruh kompetensi terhadap kinerja guru di Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang. 4) Menganalisis pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kompetensi secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan metode *Causal Research* dengan jenis *ex-post facto*. Penelitian ini memiliki jumlah populasi sebanyak 282 guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pamotan dengan jumlah sampel sebanyak 165 guru menggunakan teknik sampling dengan rumus *Slovin*. Teknik pengambilan data dengan menggunakan angket/kuisisioner. Sedangkan teknik analisis data yang akan digunakan adalah uji instrument, uji asumsi klasik dan uji hipotesis berupa uji regresi.

Hasil penelitian: 1) Terdapat pengaruh positif kecerdasan emosional terhadap kinerja guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang. Berdasarkan t-hitung  $3,427 > t\text{-tabel } 1,97481$  dan nilai signifikansi  $0,040 < 0,05$ . Sebesar 12,4% kinerja guru dipengaruhi oleh kecerdasan emosional. 2) Terdapat pengaruh positif kecerdasan spiritual terhadap kinerja guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang. Berdasarkan t-hitung  $3,151 > t\text{-tabel } 1,97481$  dan nilai signifikansi  $0,025 < 0,05$ . Sebesar 13,1% kinerja guru dipengaruhi oleh kecerdasan spiritual. 3) Terdapat pengaruh positif kompetensi guru terhadap kinerja guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang. Berdasarkan t-hitung  $3,194 > t\text{-tabel } 1,97481$  dan nilai signifikansi  $0,046 < 0,05$ . Sebesar 25,3% kinerja guru dipengaruhi oleh kompetensi guru. 4) Terdapat pengaruh positif kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kompetensi guru secara simultan terhadap kinerja guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang. Berdasarkan nilai F-hitung sebesar  $5,594 > F\text{-tabel } 2,66$  dengan nilai Sig sebesar  $0,019 < 0,05$ . Hasil koefisien determinan R-square adalah sebesar 0,508. Hasil ini berarti 50,8% kinerja guru dipengaruhi oleh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kompetensi guru secara bersama-sama.

Kesimpulan: ada pengaruh secara signifikan dan bersama sama antara kecerdasan emosional, spiritual dan kompetensi guru terhadap kinerja guru sekolah dasar di Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang.

**Kata kunci:** Kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kompetensi guru dan kinerja guru

## ABSTRACT

Ahmad Rifai. NIM: 201903008. The Effect of Emotional, Spiritual Intelligence and Competence on the Performance of Elementary School Teachers in Pamotan District, Rembang Regency. Master's study program in basic education, faculty of teacher training and education, Muria Kudus University. 2021. Supervisor Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd and Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd.

The objectives of this study are: 1) To analyze the effect of emotional intelligence on teacher performance. 2) Analyzing the influence of spiritual intelligence on teacher performance. 3) Analyzing the effect of competence on teacher performance in Pamotan District, Rembang Regency. 4) Analyzing the effect of emotional intelligence, spiritual intelligence and competence together on teacher performance.

This study uses the Causal Research method with the type of ex-post facto. This study has a population of 282 elementary school teachers in Pamotan District with a sample of 165 teachers using a sampling technique with the Slovin formula. Data collection techniques using a questionnaire/questionnaire. While the data analysis technique that will be used is instrument test, classical assumption test and hypothesis test in the form of regression test.

The results of the study: 1) There is a positive influence of emotional intelligence on the performance of teachers in Pamotan District, Rembang Regency. Based on t-count 3.427 > t-table 1.97481 and a significance value of 0.040 <0.05. As much as 12.4% of teachers' performance is influenced by emotional intelligence. 2) There is a positive influence of spiritual intelligence on the performance of teachers in Pamotan District, Rembang Regency. Based on t-count 3.151 > t-table 1.97481 and a significance value of 0.025 <0.05. As much as 13.1% of teachers' performance influenced by spiritual intelligence. 3) There is a positive influence of teacher competence on the performance of teachers in Pamotan District, Rembang Regency. Based on t-count 3.194 > t-table of 1.97481 and a significance value of 0.046 <0.05. As much as 25.3% of the teacher's performance influenced by teacher competence. 4) There is a positive influence of emotional intelligence, spiritual intelligence and teacher competence simultaneously on the performance of teachers in Pamotan District, Rembang Regency. Based on the F-count value of 5.594 > F-table 2.66 with a Sig value of 0.019 <0.05). As much as 50.8% of the performance of elementary school teachers influenced by emotional intelligence, spiritual intelligence and teacher competence together.

Conclusion: there is a significant and joint influence between emotional intelligence, spiritual and teacher competence on the performance of elementary school teachers in Pamotan District, Rembang Regency.

**Keywords:** Emotional intelligence, spiritual intelligence, teacher competence and teacher performance.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN UJIAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6. Definisi Operasional Variabel .....	8
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA DAN HIPOTESA</b>	
2.1. Kajian Variabel Penelitian .....	10
2.1.1. Kecerdasan Emosional .....	10
2.1.2. Kecerdasan Spiritual .....	12
2.1.3. Kompetensi Guru .....	15
2.1.4. Kinerja Guru .....	20
2.2. Penelitian yang Relevan .....	23
2.3. Kerangka Berfikir .....	25
2.4. Hipotesis Penelitian .....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian .....	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.4. Instrumen Penelitian .....	38
3.5. Analisis Data .....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	
4.1.1. Analisis Deskriptif.....	48
4.1.2. Analisis Uji Prasyarat.....	57
4.1.3. Analisis Uji Hipotesis.....	62
4.2. Pembahasan.....	69
4.2.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang.....	70
4.2.2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang.....	74
4.2.3. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang.....	77
4.2.4. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Kompetensi Guru Secara Simultan Terhadap Kinerja Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang.....	80

### **BAB V PENUTUP**

5.1. Kesimpulan .....	84
5.2. Saran.....	85

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kondisi Guru SD se-kecamatan Pamotan kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	6
Tabel 3.1	Populasi dan Penetapan Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	39
Tabel 3.3	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas .....	42
Tabel 3.4	Rekapitulasi Uji Reliabilitas .....	44
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Kecerdasan Emosional .....	48
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel ( $X_1$ ) Kecerdasan Emosional Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang .....	49
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Kecerdasan Spiritual .....	51
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel ( $X_2$ ) Kecerdasan Spiritual Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang.....	52
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik Kompetensi Guru .....	53
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel ( $X_3$ ) Kompetensi Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang.....	54
Tabel 4.7	Deskripsi Statistik Kinerja Guru.....	56
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Variabel ( $Y$ ) Kinerja Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang.....	56
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas Data $X_1$ terhadap $Y$ .....	59
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas Data $X_2$ terhadap $Y$ .....	59
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas Data $X_3$ terhadap $Y$ .....	60
Tabel 4.13	Uji Heterokedasitas.....	60
Tabel 4.14	Hasil Uji Multikolonieritas .....	61
Tabel 4.15	Coefficients Kecerdasan Emosional .....	62
Tabel 4.16	Hasil Uji Koefisien Determinasi Kecerdasan Emosional .....	63
Tabel 4.17	Coefficients Kecerdasan Spiritual .....	64
Tabel 4.18	Hasil Uji Koefisien Determinasi Kecerdasan Spiritual .....	65
Tabel 4.19	Coefficients Kompetensi Guru .....	65
Tabel 4.20	Hasil Uji Koefisien Determinasi Kompetensi Guru. ....	66
Tabel 4.21	Coefficients $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	67
Tabel 4.22	Hasil Analisis Regresi Anova $X_1$ , $X_2$ , $X_3$ terhadap $Y$ .....	68
Tabel 4.23	Hasil Uji Koefisien Determinasi Secara Simultan.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir .....	33
Gambar 4.1	Diagram Kecerdasan Emosional Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang .....	50
Gambar 4.2	Diagram Kecerdasan Spiritual Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang. ....	52
Gambar 4.3	Diagram Kompetensi Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang. ....	55
Gambar 4.5	Diagram Kinerja Guru SD Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang .....	57

