

TESIS



**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN *LURING* DAN *DARING* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA UJIAN PRAKTIK BERPIDATO DI KELAS 6
SD NEGERI BATUREJO 02**

Diajukan Guna Memenuhi Syarat Untuk
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Dasar

Oleh :

RISTIANA

NIM : 201803056

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Bahagiakanlah orang-orang di sekitarmu, maka kebahagiaan untuk dirimu akan datang dengan sendirinya dari arah yang tak terduga” (Magnet Rejeki, Ust. Nasrullah)

PERSEMBAHAN:

Dengan rahmat Allah SWT, Dengan rahmat Allah yang Maha Tahu, dan dengan segala kerendahan hati Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak/Ibu tercinta dan tersayang yang sudah damai dipangkuan RoobNya;
2. Kakak tercinta yang selalu bersedia berkorban demi kebahagiaan adik-adiknya;
3. Suamiku tercinta penyejuk hati, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, kesabaran dan semangat yang telah diberikan dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
4. Anak-anakku terkasih yang selalu memberi inspirasi dan cahaya kedamaian;
5. Para Pembimbing yang selalu memberi dukungan moril dan spiritual;
6. Sahabat-sahabatku seperjuangan dan semua teman yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ristiana (NIM 201803056) dengan judul “Perbandingan Pembelajaran *Luring* dan *Daring* Pada Materi Berpidato Menggunakan Media Video Pembelajaran di Kelas 6 SD Negeri Baturejo 02”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Oktober 2021

Pembimbing I


Dr. Su'ad M.Pd
NIDN 0601085908

Pembimbing II


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,

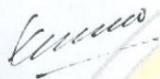

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 060703690

LEMBAR PENGESAHAN


Tesis oleh Ristiana (NIM 201803056) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Oktober 2021


Tim Penguji


Dr. Suad, M.Pd.
NIDN 0607036901


Ketua


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0629086201

Anggota


Dr. Erik Aditya Ismaya, M.A.
NIDN 0623038604

Anggota


Dr. Murtano, M.Pd.
NIDN 0007126601

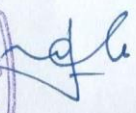
Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN 0629086302

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Perbandingan Pembelajaran *Luring* dan *Daring* Pada Ujian Praktik Berpidato Menggunakan Video Pembelajaran Di Kelas 6 SD Negeri Baturejo 02” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Keseluruhan proses penelitian dan penulisannya, saya laksanakan sesuai dengan etika keilmuan dan tanggung jawab masyarakat ilmiah. Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatukan kepada saya.

Kudus, September 2021

Yang menyatakan,

RISTIANA



PRAKATA

Puji Syukur atas karunia Allah SWT berikan, atas limpahan rahmad, dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Perbandingan Pembelajaran *Luring* dan *Daring* Pada Ujian Praktik Berpidato Menggunakan Video Pembelajaran Di Kelas 6 SD Negeri Baturejo 02.”

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Su'ad, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr Sri Utaminingsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Ratini,S.Pd.SD., Kepala SDN Baturejo 02, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati.
7. Keluarga tercinta yang telah memberi banyak dukungan dan motifasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah

memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang bisa membacanya. Aamiin.

Pati, September 2021

Ristiana



ABSTRACT

Ristiana. 2021. Comparison of Offline and Online Learning in Speech Practice Exams Using Learning Videos in Grade 6 SD Negeri Baturejo 02. Thesis. Basic Education Study Program Concentration in Education Management. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Su'ad, M.Pd., Advisor II Dr. Sri Utami, M.Pd..

Keywords: Comparison, Offline Learning, Online Learning, Video Learning, Speech

The objectives of this study are as follows: (1) To analyze the differences in the application of offline and online learning in the implementation of the 6th grade speech practice exam, (2) to analyze the success rate of Offline learning in the 6th grade speech practice exam, (3) to analyze the success rate online learning on the class 6 speech practice exam, (4) to compare the level of success (effectiveness) of offline and online learning on the class 6 speech practice exam.

The research method used by the researcher is quantitative research with the type of research that is comparative research where the research is conducted to examine the comparison of two objects. This study uses a saturated sampling technique where all 6th graders at SDN Baturejo 02 start from before the pandemic, namely when using the offline method and during the pandemic, namely when applying the online method. Starting from the 2017/2018 school year to 2020/2021. Data collection using document study.

Analysis of the data used in this study is descriptive quantitative data analysis techniques include normality test, homogeneity test and hypothesis testing.

The results showed an increase in learning outcomes in the practice test scores of speeches which when using the offline method only reached an average of 80 while using the online method it reached 88. There is a significant difference between the two with scores with the value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. The absorption rate of achievement of the assessment indicators using the online method was 89.3% higher than using the offline method which was at 84%. That means that the use of online methods is more effective in carrying out speech practice exams

ABSTRAK

Ristiana. 2021. Perbandingan Pembelajaran *Luring* dan *Daring* Pada Ujian Praktik Berpidato Menggunakan Video Pembelajaran Di Kelas 6 SD Negeri Baturejo 02. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Su'ad, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sri Utami, M.Pd..

Kata kunci : Perbandingan, Pembelajaran *Luring*, Pembelajaran *Daring*, Video Pembelajaran, Berpidato

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Untuk menganalisis perbedaan penerapan pembelajaran *luring* dan *daring* pada pelaksanaan ujian praktik berpidato kelas 6, (2) untuk menganalisis tingkat keberhasilan pembelajaran *Luring* pada ujian praktik berpidato kelas 6, (3) untuk menganalisis tingkat keberhasilan pembelajaran *daring* pada ujian praktik berpidato kelas 6, (4) untuk membandingkan tingkat keberhasilan (efektifitas) pembelajaran *luring* dan *daring* pada ujian praktik berpidato kelas 6.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian komparatif dimana penelitian yang dilakukan untuk menguji perbandingan dua objek. Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh dimana seluruh kelas 6 SDN Baturejo 02 mulai dari sebelum terjadinya pandemi yaitu ketika menggunakan metode *luring* dan selama terjadinya pandemi yaitu ketika sudah menerapkan metode *daring*. Terhitung mulai tahun pelajaran 2017/2018 hingga 2020/2021. Pengumpulan data menggunakan studi dokumen.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif deskriptif meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada nilai ujian praktik berpidato yang pada saat menggunakan metode *luring* hanya mencapai rata-rata 80 sedangkan dengan menggunakan metode *daring* mencapai 88. Terdapat perbedaan yang signifikan antara keduanya dengan nilai dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Taraf serap pencapaian indikator penilaian dengan metode *daring* mencapai 89,3% lebih tinggi daripada menggunakan metode *luring* yang berada pada 84%. Itu artinya bahwa penggunaan metode *daring* lebih efektif digunakan dalam pelaksanaan ujian praktik berpidato.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Motto dan Persembahan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan	v
Prakata.....	vi
Abstrac	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional Variabel	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian tentang variabel penelitian	8
2.1.1 Pembelajaran Luring	8
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Luring.....	8
2.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi	9
2.1.1.3 Bentuk Penilaian Pembelajaran Luring	10
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring	14
2.1.2 Pembelajaran Daring	18
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	18
2.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Daring	22
2.1.2.3 Bentuk Penilaian Pembelajaran Daring	28
2.1.2.4 Model Pembelajaran Daring	30
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Pembelajaran	31
2.1.3 Berpidato.....	32
2.1.3.1 Pengertian dan Tujuan Berpidato.....	32
2.1.3.2 Jenis-jenis Pidato	34
2.1.3.3 Struktur dan Langkah-langkah Berpidato	35
2.1.3.4 Bentuk Penilaian Berpidato.....	37
2.1.4 Media Pembelajaran.....	42
2.1.4.1 Pengertian, fungsi, manfaat dan Jenis Media Pembelajaran	42

2.1.4.2 Pengaplikasian Media Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring.....	47
2.2 Penelitian Relevan	48
2.3 Kerangka Berfikir	49
2.4 Hipotesis/ Asumsi Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Populasi dan Sampel	51
3.2.1 Populasi	51
3.2.2 Sampel	52
3.3 Teknik Pengumpulan Data	56
3.4 Instrumen Penelitian	56
3.5 Analisis Data	65
3.5.1 Uji Normalitas	66
3.5.2 Uji Homogenitas	66
3.5.3 Uji Hipotesis	67
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Penerapan Pembelajaran <i>Luring</i> dan <i>Daring</i> pada Pelaksanaan Ujian Praktik Berpidato Kelas 6 SD N Baturejo 02.	69
4.1.1.1 Teknis Pelaksanaan	69
4.1.1.2 Kisi-kisi Soal	72
4.1.1.3 Instrument Penilaian	72
4.1.2 Deskripsi Data Kuantitatif	73
4.1.2.1 Deskriptif Variabel Pembelajaran <i>Luring</i>	73
4.1.2.2 Deskriptif Variabel Pembelajaran <i>Daring</i>	75
4.1.3 Hasil Uji Prasyarat	78
4.1.3.1 Uji Normalitas	78
4.1.3.2 Uji Homogenitas	79
4.1.4 Pengujian Hipotesis	80
4.2 Pembahasan	80
4.2.1 Penerapan Pembelajaran <i>Luring</i> dan <i>Daring</i> pada Pelaksanaan Ujian Praktik Berpidato Kelas 6 SDN Baturejo 02	80
4.2.2 Tingkat Keberhasilan Pembelajaran <i>Luring</i> pada Pelaksanaan Ujian Praktik Berpidato Kelas 6 SDN Baturejo 02	81
4.2.3 Tingkat Keberhasilan Pembelajaran <i>Luring</i> pada Pelaksanaan Ujian Praktik Berpidato Kelas 6 SDN Baturejo 02	82
4.2.4 Tingkat Efektifitas Pembelajaran <i>Luring</i> dan <i>Daring</i> pada Pelaksanaan Ujian Praktik Berpidato Siswa Kelas 6 SDN Baturejo 02	82

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Rubrik Penilaian Berpidato.....	41
Tabel 3.1 Daftar siswa kelas 6 tahun 2017/2018.....	53
Tabel 3.2 Daftar siswa kelas 6 tahun 2018/2019.....	53
Tabel 3.3 Daftar siswa kelas 6 tahun 2019/2020.....	54
Tabel 3.4 Daftar siswa kelas 6 tahun 2020/2021.....	54
Tabel 3.5 Perbandingan jumlah siswa.....	55
Tabel 3.6 Rekapitulasi Responden	55
Tabel 3.7 Kisi-kisi soal praktek pidato dengan <i>Luring</i> 2017/2018	57
Tabel 3.8 Kisi-kisi soal praktek pidato dengan <i>Luring</i> 2018/2019	57
Tabel 3.9 Kisi-kisi soal praktek pidato dengan <i>Daring</i> 2019/2020	58
Tabel 3.10 Kisi-kisi soal praktek pidato dengan <i>Daring</i> 2020/2021	58
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian pidato dengan <i>Luring</i>	61
Tabel 3.12 Rubrik Penilaian pidato dengan <i>Daring</i>	62
Tabel 3.13 Lembar penilaian ujian praktik pidato dengan <i>Luring</i>	64
Tabel 3.14 Lembar penilaian ujian praktik pidato dengan <i>Daring</i>	65
Tabel 4.1 Perbandingan Teknis Pelaksanaan.....	71
Tabel 4.2 Daftar nilai ujian praktik pidato tahun 2017/2018.....	73
Tabel 4.3 Daftar nilai ujian praktik pidato tahun 2018/2019.....	73
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi nilai ujian praktik berpidato dengan <i>Luring</i>	74
Tabel 4.5 Deskripsi data kelas <i>Luring</i>	75
Tabel 4.6 Daftar nilai ujian praktik pidato tahun 2019/2020.....	76
Tabel 4.7 Daftar nilai ujian praktik pidato tahun 2020/2021.....	76
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi nilai ujian praktik berpidato dengan <i>Daring</i>	76
Tabel 4.9 Deskripsi data kelas <i>Daring</i>	77
Tabel 4.10 Uji Noormalitas	77
Tabel 4.11 Uji Homogenitas.....	78
Tabel 4.12 Uji Hipotesis	80
Tabel 4.13 Perbandingan taraf serap indikator rubrik penilaian <i>Luring</i> dan <i>Daring</i>	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Penilaian	12
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	50
Gambar 3.1 Diagram perbandingan jumlah siswa	55
Gambar 3.2 Diagram responden berdasarkan jenis kelamin	50
Gambar 4.1 Diagram Nilai Ujian Praktik Berpidato dengan <i>Luring</i>	74
Gambar 4.2 Diagram Nilai Ujian Praktik Berpidato dengan <i>Daring</i>	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin penelitian	92
Lampiran 2 Daftar siswa dan no kode siswa	93
Lampiran 3 Daftar nilai siswa	95
Lampiran 4 Lembar Penilaian Kinerja	97
Lampiran 5 Analisis Penilaian Kinerja	113
Lampiran 6 Penghitungan Mean, median dan Modus <i>Luring</i>	115
Lampiran 7 Penghitungan Mean, Median dan Modus <i>Daring</i>	116
Lampiran 8 Penghitungan Interval kelas <i>Luring</i>	117
Lampiran 9. Penghitungan Interval kelas <i>Daring</i>	118
Lampiran 10. Uji Normalitas	119
Lampiran 11. Tabel Distribusi Normal	120
Lampiran 12. Uji Homogenitas	122
Lampiran 13. Uji Hipotesis	123
Lampiran 14. Teks Pidato	125
Lampiran 15. Chat grup whatsapp kelas	127

