

SKRIPSI



**ANALISIS PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN DARING KELAS 3 DI SDN 01
GEMIRING LOR**

Oleh
ZUNITA NOVI FITHRIANI
NIM 201633296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**ANALISIS PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN DARING KELAS 3 DI SDN 01
GEMIRING LOR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ZUNITA NOVI FITHRIANI

201633296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Perbanyak bersyukur kurangi mengeluh, buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetuaglah (Ayu Estiningtyas).

PERSEMBAHAN

1. Orang tua (Bapak Suyanto dan Ibu isti mukharoh) tercinta.
2. Adek dewi sri mulyani dan dyah ayu pramodhawardan
3. Nia,ria,niken,titi,umah,diyah,vera,pita yang selalu menyemangati.
4. Roundhotun Mahfiroh Arinal Hidayah sahabat yang selama ini setia selalu menemani saya dan selalu memberikan semangat.
5. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Zunita Novi Fithriani (Nim. 201633296) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Januari 2022

Pembimbing 1



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons

NIDN.0612085802

Pembimbing II



Mila Roysa, S.Pd, M.Pd

NIDN.0604038702

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd

NIDN 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Daring Kelas 3 di SD N 01 Gemiring Lor oleh Zunita Novi Fithriani (NIM 201633296) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Maret 2022
Tim Penguji



Dra. Sumaryawah, M.Pd.Kons
NIDN 0612085802

(Ketua)



Mila Rovsa, S.Pd.M.Pd
NIDN 0604038702

(Anggota)



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd
NIDN 0623119001

(Anggota)



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd
NIDN 0006108503

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji syukur peneliti hanturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayahnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran daring Kelas 3 SD N 01 Gemiring Lor, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Falkultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Drs. Sucipto, M.Pd Kons. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dra.Sumarwiyah,M.Pd,Kons dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Mila Roysa,S.Pd,M.Pd dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Semua Dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Sutarjo, S.Pd yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, januari 2022

Peneliti



Zunita Novi Fithriani

NIM.201633296



ABSTRACT

Fithriani Novi Zunita. 2022. "Analysis of the Application of Project Based Learning in Online Learning for Grade 3 at SD Gemiring Lor 01". Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University, Supervisor (1) Dra sumarwiyah, M.pd, cons (2) Mila Roysa, S.pd, M.pd

Keywords: Application of Project Based Learning, online learning.

This study aims to determine the application of Project Based Learning in online learning for grade 3 at SD N 01 Gemiring Lor, with the formulation of the problem (1) How is the application of project based learning in online learning at SD N 01 Gemiring Lor. (2) The impact of implementing project Based learning in online learning.

Project Based learning Model is a learning model that emphasizes student activities in solving various open-ended problems and applying their knowledge. In learning activities, an action in question is the use of approaches, methods or strategies by the teacher.

The researcher used a qualitative descriptive research method, where this research was carried out at SD N 01 Gemiring Lor, Gemiring Lor Village, Nalumsari District, Jepara Regency. The object to be studied is the online learning process during the 3rd grade covid-19 pandemic at SD N 01 Gemiring Lor. The primary data sources in this study were grade 3 teachers, grade 3 students at SD N 01 Gemiring Lor. While the data sources in this study were obtained through documentation, reference books, articles, researcher notes and other supporting data. Data collection techniques in the form of observation, interviews, documentation and recording. The data used is qualitative data analysis.

The results showed that, online learning at SD N 01 Gemiring Lor in the category of lacking researchers provided a project based learning solution, which is a learning process that directly involves students to produce a project. Basically this learning model further develops solving skills in working on a project that can produce something by being given a project based learning solution hoping to improve online learning at SD N 01 Gemiring Lor.

project based learning improves online learning for grade 3 at SD N 01 Gemiring Lor As follows (a) students can improve online learning through group study, (b) students who do not have mobile phones can be together with friends who have cellphones when doing assignments in groups , (c) students who do not understand can ask their friends when group learning takes place.

ABSTRAK

Fithriani Novi Zunita. 2022. “ *Analisis Penerapan Project Based Learning dalam Pembelajaran Daring kelas 3 di SD Gemiring Lor 01*”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen pembimbing (1) Dra sumarwiyah, M.pd, kons (2) Mila Roysa, S.pd, M.pd

Kata kunci : Penerapan Project Based Learning, Pembelajaran daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Project Based Learning dalam pembelajaran daring kelas 3 di SD N 01 Gemiring Lor, dengan rumusan masalah (1) Bagaimanakah penerapan project based learning pada pembelajaran daring di SD N 01 Gemiring Lor . (2) Dampak penerapan project Based learning dalam pembelajaran daring.

Project Based learning Model sebuah model pembelajaran yang menekankan aktivitas siswa dalam memecahkan berbagai permasalahan yang bersifat open-ended dan mengaplikasikan pengetahuan mereka. Pada kegiatan pembelajaran suatu tindakan yang dimaksud adalah penggunaan pendekatan, metode atau strategi oleh guru.

Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif Kualitatif, tempat penelitian ini dilaksanakan di SD N 01 Gemiring Lor , Desa Gemiring Lor, Kecamatan Nalumsari Kabupaten jepera . Objek yang akan diteliti adalah Proses pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 kelas 3 di SD N 01 Gemiring Lor. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru kelas 3 , siswa kelas 3 SD N 01 Gemiring Lor.Sedangkan sumber data dalam penelitian ini didapatkan melalui dokumentasi , buku referensi , artkel , catatan peneliti serta data pendukung lainnya. Tehnik pengumpulan data berupa observasi , wawancara, dokumentasi dan pencatatan . Adapun data yang digunakan adalah analisis data kualitatif.

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan selama bulan November pada tanggal 4 November – 9 November 2021. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara yang dilakukan dengan informan penelitian. Teknik analisis data yang digunakan merupakan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pembelajaran daring di SD N 01 Gemiring Lor dalam kategori kurang peneliti memberikan solusi project based learning, ialah proses pembelajaran yang secara langsung melibatkan siswa untuk menghasilkan suatu proyek pada dasarnya model pembelajaran ini lebih mengembangkan keterampilan memecahkan dalam mengerjakan sebuah proyek yang dapat menghasilkan sesuatu dengan diberikan solusi project based learning bisa meningkatkan pembelajaran daring di SD N 01 Gemiring Lor.

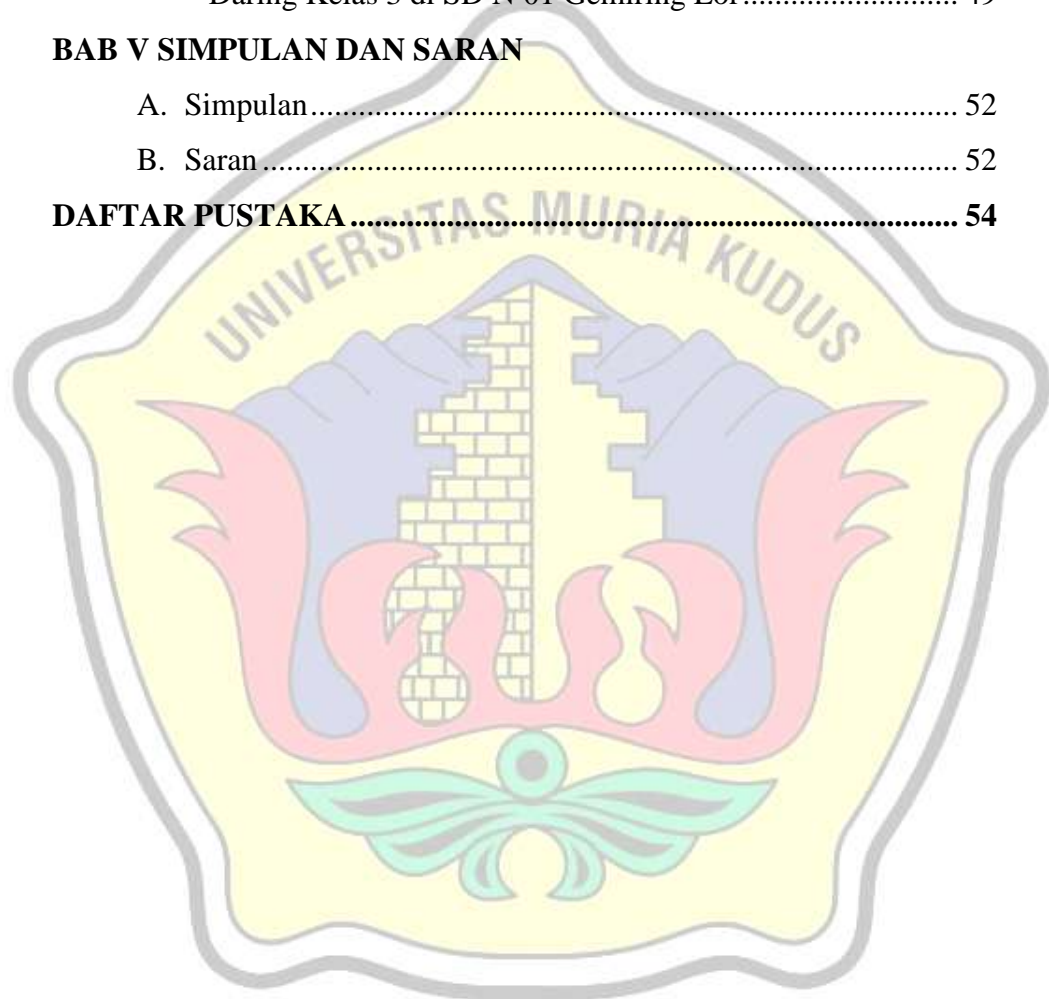
project based learning meningkatkan pembelajaran daring kelas 3 di SD N 01 Gemiring Lor Sebagai Berikut (a) siswa bisa meningkatkan pembelajaran daring melalui belajar kelompok, (b) siswa yang tidak memiliki handphone bisa bersama-sama dengan teman yang memiliki haandphone saat mengerjakan tugas secara kelompok, (c) siswa yang tidak paham bisa bertanya kepada temannya saat belajar kelompok berlangsung.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Project Based Learning.....	8
a. Karakteristik Model Project Based learning.....	9
b. Langkah-langkah Project Based Learning.....	11
c. Kelebihan Project Based Learning	14
d. Dampak intruksional dan dampak pengiring	16
2. Pembelajaran di SD	17
a. Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	18
b. Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	20
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	21

d. Tujuan Pembelajaran di Sekolah Dasar	23
e. Peran Guru dalam Pembelajaran	24
3. Pembelajaran Daring	25
a. Manfaat Pembelajaran daring	26
b. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran Daring	28
B. Kajian Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Peneliti	32
1. Tempat Peneliti	32
2. Waktu Peneliti	32
B. Rancangan Penelitian	32
C. Peranan Peneliti	34
D. Data dan Sumber Data	35
1. Data	35
2. Sumber Data	35
a. Data Primer	36
b. Data Sekunder	36
E. Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
2. Wawancara Mendalam	38
3. Dokumentasi Kegiatan	39
4. Pencatatan	39
F. Keabsahan Data	39
G. Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	42
1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian	42
2. Kondisi Ekonomi Penduduk	43
3. Kondisi Keagamaan Penduduk	43

4. Kondisi Sosial Pendidikan.....	43
5. Kondisi Sekolah Tujuan Peneliti	44
B. Deskripsi Hasil Analisis Data.....	46
1. Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas 3 SD N 01 Gemiring Lor	46
2. Analisis Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Daring Kelas 3 di SD N 01 Gemiring Lor.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Antara Istilah” Pengajaran” (Teaching) dan “ Pembelajaran” (Instruction).....	18
Tabel 3.1. Daftar Nama Subjek Peneliti.....	36
Tabel 4.1. Daftar Guru dan Karyawan SD N 01 Gemiring Lot.....	45
Tabel 4.2. Daftar Siswa Kelas III SD N 01 Gemiring Lor.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Intruksional dan Dampak Pengiring Model Pembelajaran PBL	16
Gambar 2.2. Kerangka Berfikir	31
Gambar 3.1. Tahap Analisis Data.....	41
Gambar 4.1. Peta Wilayah Kabupaten Jepara	42
Gambar 4.2. Wawancara Guru Kelas 3	47
Gambar 4.3. Wawancara Dengan Siswa 1 kelas 3	48
Gambar 4.4. Wawancara Dengan Siswa 2 Kelas 3	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	70
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	73
Lampiran 3	Lembar Pedoman Observasi Siswa	74
Lampiran 4	Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	75
Lampiran 5	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	78
Lampiran 6	Lembar Pedoman Wawancara Siswa	87
Lampiran 7	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	89
Lampiran 8	Lembar catatan	94
Lampiran 9	Identitas Siswa Kelas 3 SD N 01 Gemiring Lor.....	95
Lampiran 10	Identitas Nama Orang Tua Siswa Dan Pekerjaan	96
Lampiran 11	Hasil Wawancara Penelitian Guru Kelas 3	97
Lampiran 12	Hasil Wawancara Siswa 1	100
Lampiran 13	Hasil Wawancara Siswa 2	102
Lampiran 14	Hasil Wawancara Siswa 3	104
Lampiran 15	Hasil Wawancara Siswa 4	106
Lampiran 16	Hasil Wawancara Siswa 5	108
Lampiran 17	Hasil Wawancara Siswa 6	110
Lampiran 18	Pedoman Observasi Siswa 1	112
Lampiran 19	Pedoman Observasi Siswa 2.....	113
Lampiran 20	Pedoman Observasi Siswa 3.....	114
Lampiran 21	Pedoman Observasi Siswa 4.....	115
Lampiran 22	Pedoman Observasi Siswa 5.....	116
Lampiran 23	Pedoman Observasi Siswa 6.....	117
Lampiran 24	Lembar Catatan I	118
Lampiran 25	Lembar Catatan II.....	119
Lampiran 26	Dokumentasi	120
Lampiran 27	Penetapan Pembimbing	122
Lampiran 28	Surat Pernyataan	123

Lampiran 29	Surat keterangan penelitian	124
Lampiran 30	Surat Keterangan Selesai Penelitian	125
Lampiran 31	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	126
Lampiran 32	Permohonan Ujian Skripsi	127
Lampiran 33	Berita Acara bimbingan dosbing 1	128
Lampiran 34	Berita Acara bimbingan dosbing 2	133
Lampiran 35	LOA	135
Daftar riwayat penulis	136

