



**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
PADA KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
DI SD N 1 BOLOH KECAMATAN TOROH**

**Oleh
HARIYANTO
NIM. 202003019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**



**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
PADA KARAKTER TANGGUNGJAWAB SISWA
DI SD N 1 BOLOH KECAMATAN TOROH**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Oleh
HARIYANTO
NIM. 202003019

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Dan (sholat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk" (Al Baqarah ayat 45)

PERSEMBAHAN :

Tesis ini, saya persembahkan kepada para guru, pembina, pelatih, peserta didik, dan para pencari ilmu, tidak lupa keluarga tercinta.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

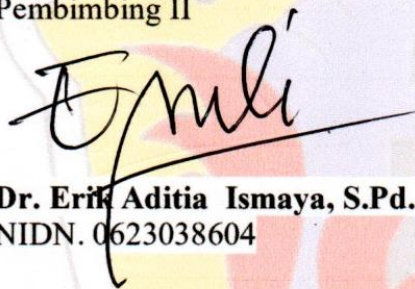
Tesis oleh HARIYANTO (NIM : 202003019) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Februari 2022
Pembimbing I



Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0625017002

Kudus, 28 Februari 2022
Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Dasar
Ketua,





Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIDN. 0607036901

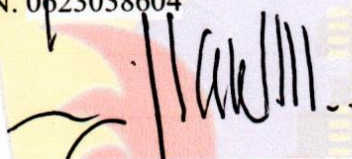
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

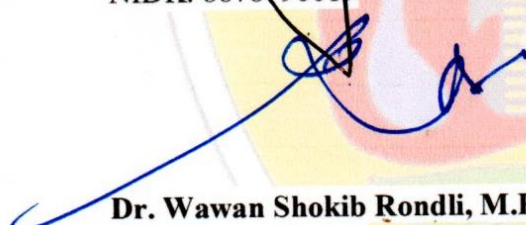
Tesis oleh HARIYANTO (NIM : 202003019) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 25 Februari 2022
Tim Penguji


Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si. Ketua/anggota
NIDN. 0625017002


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. Sekretaris
NIDN. 0623038604


Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd. Anggota
NIDK. 8878790019


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. Anggota
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji dan syukur terpanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala petunjuk dan hidayah-Nya semata, saya sampai pada titik ini. Shalawat dan salam selalu untuk Nabi Muhammad SAW, dengan mengharap selalu syafaatnya sejak hidup di dunia sampai akhirat kelak.

Tesis dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Pada Karakter Tanggungjawab Siswa di SD N 1 Boloh Kecamatan Toroh” ini hanya sebagai potret kecil, upaya penulis menggali berbagai strategi pendidikan karakter di sekolah dasar, disamping sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program magister pendidikan dasar.

Ucapan terima kasih setulus tulusnya untuk seluruh pihak yang telah memberikan saya kesempatan belajar di Universitas Muria Kudus ini dan menyelesaikan penelitian, kepada :

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang tidak lelah memotivasi seluruh mahasiswa.
4. Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan setiap saat.
5. Dr. Erik Aditia Ismaya, MA., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa mengarahkan peneliti dalam suatu dialog akademik menarik.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesainya tugas.
7. Para staf sekretariat program studi magister pendidikan dasar, atas segala layanan dan fasilitasi selama belajar.
8. Rekan-rekan mahasiswa magister pendidikan dasar angkatan 10, khususnya kelas C yang selalu kompak dan saling menyemangati.

9. Keluarga besar SD Negeri 1 Boloh yang kompak memberikan dukungan penelitian ini.
10. Kepala SD Negeri 1 Depok beserta dewan guru yang selalu memberikan motivasi penulis dalam penyelesaian studi.
11. Keluarga tercinta, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat menyadari berbagai kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu penulis sangat berterimakasih atas segala saran dan kritik yang membangun, guna lebih baiknya tesis ini. Penulis berharap dengan segala keterbatasan yang ada, tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun para pembaca. Semoga dapat menginspirasi para pembaca. Mohon maaf dan terima kasih.

Kudus, Februari 2022

Peneliti,

Hariyanto
NIM. 202003019

ABSTRACT

Hariyanto (2021). "Implementation of Scout Extracurricular on the Character of Student Responsibilities at State Elementary School 1 Boloh, Toroh District". Thesis. Basic Education Study Program Concentration of Elementary School Teacher Education. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I : Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi.,M.Si., Advisor II: Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Keywords: Scout extracurricular, responsibility character, elementary school

The purpose of this study was to (1) analyze the implementation model of scout extracurriculars to shape the character of responsibility, (2) analyze the character of students' responsibility after participating in scout extracurriculars, and (3) analyze the school's carrying capacity for the implementation of scout extracurriculars in elementary schools.

This study uses a qualitative approach with phenomenological methods. The problem of this research is the implementation of scout extracurricular on the character of responsibility. The research subjects consisted of principals, teachers/scout coaches, and elementary school students at state elementary school 1 Boloh, Toroh District, Grobogan Regency. Data collection techniques through interviews, observations, and documentation studies. In collecting data using audio video recordings, field notes, and photos. Data analysis was done by source triangulation and technique triangulation.

The result of this research is that the implementation of scout extracurricular at state elementary school 1 Boloh uses a regular model based on the front group. The character of students' responsibility experienced a significant increase with the SKU/SKK achievement strategy, as well as a variety of activities inside and outside school, namely routine exercises, exploration, marching, codes, and games. The school's supporting capacity for Scout extracurriculars is very complete including the competence of principals and teachers, patterns of competency development and refreshment, availability of facilities and infrastructure, learning resources, financing, and partnerships.

ABSTRAK

Hariyanto (2021). “Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Pada Karakter Tanggungjawab Siswa di SD N 1 Boloh Kecamatan Toroh”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I : Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi.,M.Si., Pembimbing II: Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A.

Kata kunci: Ekstrakurikuler pramuka, karakter tanggungjawab, sekolah dasar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) menganalisis model penerapan ekstrakurikuler pramuka untuk membentuk karakter tanggung jawab, (2) menganalisis karakter tanggung jawab siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler pramuka, dan (3) menganalisis daya dukung sekolah terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di sekolah dasar.

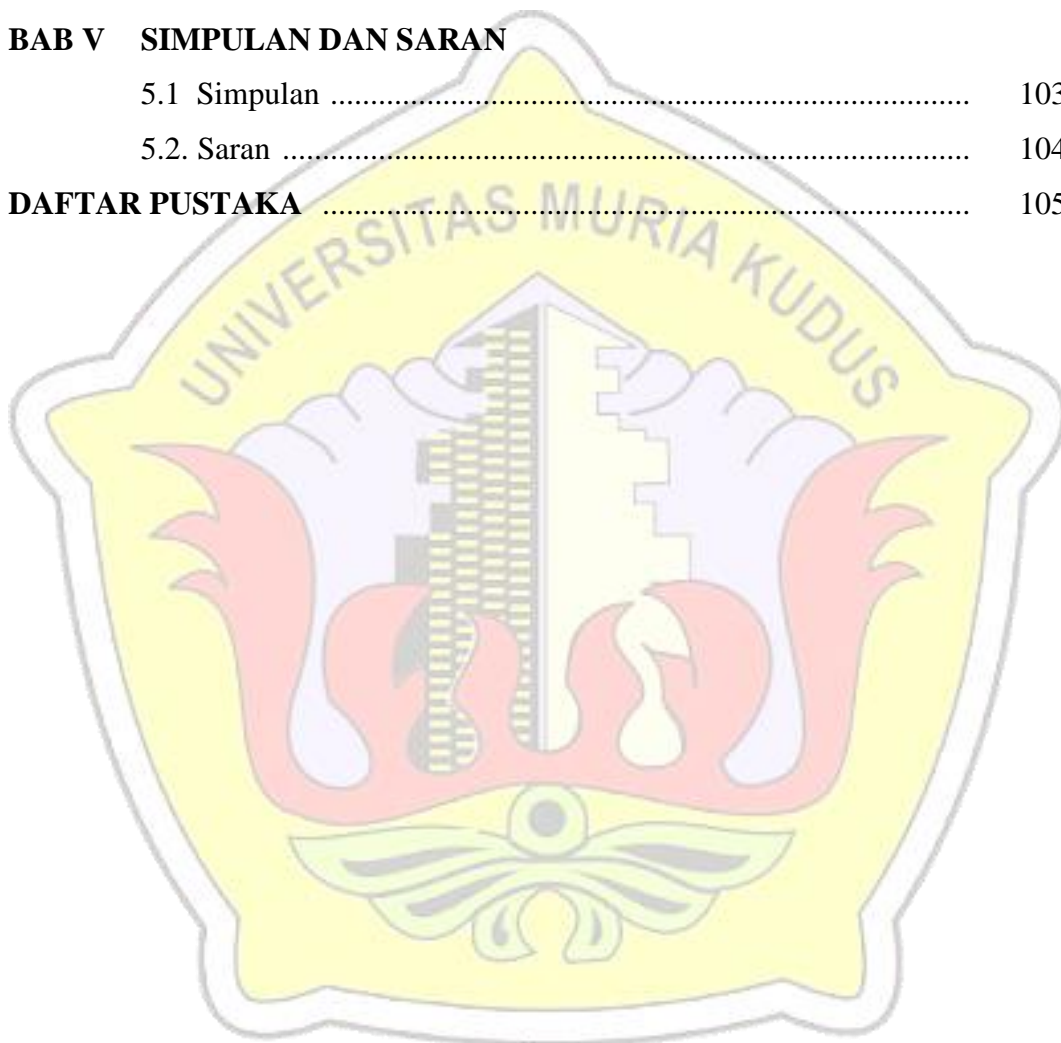
Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Permasalahan penelitian ini tentang Implementasi ekstrakurikuler pramuka pada karakter tanggung jawab. Adapun subyek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru/pembina pramuka, dan siswa Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Boloh Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Dalam pengumpulan data menggunakan rekaman audio video, catatan lapangan, dan foto. Analisis data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini adalah bahwa implementasi ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 1 Boloh menggunakan model reguler berbasis gugus depan. Karakter tanggung jawab siswa mengalami peningkatan yang signifikan dengan strategi pencapaian SKU/SKK, serta variasi kegiatan di dalam sekolah dan luar sekolah yaitu latihan rutin, penjelajahan, baris berbaris, sandi-sandi, dan permainan. Daya dukung sekolah untuk ekstrakurikuler pramuka sangat lengkap meliputi kompetensi kepala sekolah dan guru, pola pengembangan dan penyegaran kompetensi, ketersediaan sarana dan prasarana, sumber belajar, pembiayaan, dan kemitraan.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan	vi
Prakata.....	vii
Abstrak (Bahasa Inggris).....	viii
Abstrak (Bahasa Indonesia)	ix
Daftar isi.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Lokus penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2. Data dan Sumber Data.....	45
3.3. Tempat Penelitian	45
3.4. Pengumpulan Data.....	46

3.5. Analisis Data.....	48
3.6. Kredibilitas Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	51
4.2. Analisis Data.....	82
4.3. Kredibilitas Penelitian	89
4.4. Pembahasan	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	103
5.2. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Karakteristik Model Pelaksanaan EWPK di Sekolah Dasar ..	15
Tabel 2.2.	Tanggung Jawab Kepala Sekolah, guru, dan Pembina dalam Penerapan Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan.....	18
Tabel 2.3.	Aktualisasi Nilai-Nilai Kurikulum 2013 dalam pendidikan kepramukaan SD/MI kelas IV (Siaga).....	29
Tabel 3.1.	Subjek Penelitian	47
Tabel 3.2.	Indikator wawancara dengan kepala sekolah terkait daya dukung implementasi ekstrakurikuler pramuka	47
Tabel 3.3.	Indikator wawancara dengan Guru / Pembina terkait Tugas Guru padaimplementasi ekstrakurikuler pramuka.....	48
Tabel 3.4.	Indikator wawancara dengan siswa terkait karakter tanggung jawab.....	48
Tabel 4.1.	Rombongan Belajar di SD Negeri 1 Boloh	51
Tabel 4.2.	Pendidik di SD Negeri 1 Boloh Tahun 2021/2022.....	52
Tabel 4.3.	Prasarana SD Negeri 1 Boloh.....	52
Tabel 4.4.	Pelaksanaan Penelitian	54
Tabel 4.5.	Analisis Hasil Penelitian tentang Model Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 1 Boloh	82
Tabel 4.6.	Analisis Hasil Penelitian tentang Karakter Tanggung Jawab siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler pramuka.....	84
Tabel 4.7.	Analisis Hasil Penelitian Dukungan Kepala Sekolah.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Desain Induk Ekstrakurikuler Wajib Pramuka.....	14
Gambar 2.2.	Skema Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan dalam Konteks Implementasi Kurikulum 2013.....	16
Gambar 2.3.	Area Pengembangan Sikap dan Keterampilan Kurikulum 2013	16
Gambar 2.4	Kerangka Berfikir Penelitian.....	42
Gambar 3.1.	Langkah-langkah analisis data	49
Gambar 4.1.	Tampak Depan SD Negeri 1 Boloh.....	53
Gambar 4.2.	Skema Interpretasi Informan B.1	61
Gambar 4.3.	Skema Interpretasi Informan B.2	66
Gambar 4.4.	Skema Interpretasi Informan C.1	70
Gambar 4.5.	Skema Interpretasi Informan C.2	74
Gambar 4.6.	Skema Interpretasi Informan A	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	109
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Informan B.....	110
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Informan C.....	112
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Informan A.....	114
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi.....	116
Lampiran 6	Pedoman Observasi	117
Lampiran 7	Transkrip Wawancara Dengan Guru	118
Lampiran 8	Transkrip Wawancara Dengan Siswa	136
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	158
Lampiran 10	Koding Informan B.....	170
Lampiran 11	Koding Informan C.....	184
Lampiran 12	Koding Informan A	199
Lampiran 13	Lembar Observasi Guru	214
Lampiran 14	Lembar Dokumentasi	217
Lampiran 15	Transkrip Uji Kredibilitas Data.....	218
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian.....	223
Lampiran 17	Surat Ijin Penelitian	230
Lampiran 18	Surat Keterangan Penelitian dari SD N 1 Boloh	231
Lampiran 19	Surat Pernyataan Keaslian Penelitian.....	232
Lampiran 20	Riwayat Hidup Peneliti.....	233