

TESIS

**PENGEMBANGAN MODUL KOLASE BERBASIS BAHAN ALAMI
DALAM *QUANTUM LEARNING* UNTUK MENGUATKAN KARAKTER
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**



Oleh
ENDANG SETIYO DARMISIH
NIM 202003015

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGEMBANGAN MODUL KOLASE BERBASIS BAHAN ALAMI
DALAM *QUANTUM LEARNING* UNTUK MENGUATKAN KARAKTER
KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
ENDANG SETIYO DARMISIH
NIM 202003015

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong, tapi pendidikan merupakan proses untuk menyalakan api pikiran."

--B. Yeats--

PERSEMBAHAN:

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup dan berkah dan riskiNya
2. Untuk seluruh keluargaku, terimakasih untuk doa dan dukungannya
3. Untuk teman-teman, terima kasih untuk semangatnya.

LEMBAR PERESETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Endang Setiyo Darmisih (202003015) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 04 Maret 2022

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Kudus, 04 Maret 2022

Pembimbing II



Dr. Gudnanfo, S.Pd., M. Pd., Kons
NIDN.0601017903

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Endang Setiyo Darmisih (202003015) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 26 Februari 2022


Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

(Ketua)


Dr. Gudnanto, M.Pd. Kons
NIDN. 0601017903

(Sekretaris)


Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

(Anggota)


Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons
NIDN. 0624068401

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons
NIDN. 0624068401

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada nabi junjungan kita nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Modul Kolase Berbasis Bahan Alami dalam *Quantum Learning* untuk Memperkuat Karakter Kemandirian Anak Usia Dini”**.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tesis ini tentunya tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa bersyukur dan berterima kasih dengan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., sebagai Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I serta Dr. Guntoro, S.Pd., M.Pd.Kons., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingannya, pengarahan saran-saran selama penulisan tesis ini.
5. Pimpinan dan segenap tenaga pendidikan PAUD di Kecamatan Margorejo Pati yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.

6. Seluruh Dosen, Assisten dan staff jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memotivasi dengan sabar dan selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun non materi.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan ilmu dan wawasan yang penulis miliki. Tidak banyak kata yang bisa dilontarkan, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan. Tiada balas budi yang dapat diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, kecuali memanjatkan do'a setulus-tulusnya semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amien.

Kudus, 2022

Endang Setiyo Darmisih
NIM. 202003015

ABSTRACT

Endang Setiyo Darmisih, 2022. Development of Collage Modules Based on Natural Materials in Quantum Learning to Strengthen the Independent Character of Early Childhood. Thesis proposal. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University.

Keywords: quantum learning model, playing collage based on natural materials, children's character.

The purpose of this study is to describe the format of the quantum learning learning module by playing collage based on natural materials to improve the character of early childhood in Margorejo Pati District. To describe the contents of the quantum learning learning module by playing collage based on natural materials to improve the character of early childhood in Margorejo Pati District. To describe the effectiveness of the quantum learning learning module by playing collage based on natural materials to improve the character of early childhood in Margorejo Pati District.

This research method uses the R&D method. Researchers used seven steps of research implementation. The research steps are as follows: potential and problems, collecting data and product design. The analysis used in this research is quantitative and qualitative analysis. Includes the practice of quantum learning learning models by playing collage based on natural materials, learning observations, and validation of collage products based on natural materials. The analysis of collage products based on natural ingredients to develop the character of early childhood includes 6 stages.

The results showed that the collage module product based on natural materials in quantum learning to strengthen the independence character of early childhood in Margorejo Pati District had been developed and fulfilled the elements of the feasibility of the guide format, namely the feasibility of systematic presentation, writing, and graphics. The collage module product based on natural materials in quantum learning for early childhood in Margorejo Pati District which has been developed meets the elements of the feasibility of the content of the material in the learning procedure. The feasibility of the content of this material shows that the collage module based on natural materials in quantum learning for early childhood in Margorejo Pati District is suitable for use as a learning medium for PAUD teachers. Collage module product based on natural materials in quantum learning for early childhood in Margorejo Pati District which has been developed and has evidence of effectiveness in directing the independence of PAUD students. Evidence of the effectiveness of the collage module based on natural materials in quantum learning for early childhood in Margorejo Pati District can be used by teachers because it has theoretical and practical feasibility.

ABSTRAK

Endang Setiyo Darmisih, 2022. Pengembangan Modul Kolase Berbasis Bahan Alami dalam *Quantum Learning* untuk Memperkuat Karakter Kemandirian Anak Usia Dini. Proposal Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus.

Kata Kunci: model *quantum learning*, bermain kolase berbasis bahan alami, karakter anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan format modul pembelajaran *quantum learning* dengan bermain kolase berbasis bahan alami untuk meningkatkan karakter anak usia dini di Kecamatan Margorejo Pati. Untuk mendeskripsikan isi modul pembelajaran *quantum learning* dengan bermain kolase berbasis bahan alami untuk meningkatkan karakter anak usia dini di Kecamatan Margorejo Pati. Untuk mendeskripsikan keefektifan modul pembelajaran *quantum learning* dengan bermain kolase berbasis bahan alami untuk meningkatkan karakter anak usia dini di Kecamatan Margorejo Pati.

Metode penelitian ini menggunakan metode R&D. Peneliti menggunakan tujuh langkah pelaksanaan penelitian. Langkah penelitian adalah sebagai berikut: potensi dan masalah, mengumpulkan data dan desain produk. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Meliputi praktik model pembelajaran *quantum learning* dengan bermain kolase berbasis bahan alami, observasi pembelajaran, dan validasi produk kolase berbasis bahan alami. Analisis produk kolase berbasis bahan alami untuk mengembangkan karakter anak usia dini meliputi 6 tahap.

Hasil penelitian diperoleh bahwa produk modul kolase berbasis bahan alami dalam *quantum learning* untuk memperkuat karakter kemandirian anak usia dini di Kecamatan Margorejo Pati yang telah dikembangkan dan memenuhi unsur kelayakan format panduan yakni kelayakan sistematika penyajian, penulisan, dan kegrafikan. Produk modul kolase berbasis bahan alami dalam *quantum learning* untuk anak usia dini di Kecamatan Margorejo Pati yang telah dikembangkan memenuhi unsur kelayakan isi materi dalam prosedur pembelajaran. Kelayakan isi materi ini menunjukkan bahwa modul kolase berbasis bahan alami dalam *quantum learning* untuk anak usia dini di Kecamatan Margorejo Pati telah layak digunakan sebagai media pembelajaran guru PAUD. Produk modul kolase berbasis bahan alami dalam *quantum learning* untuk anak usia dini di Kecamatan Margorejo Pati yang telah dikembangkan dan memiliki bukti keefektifan dalam mengarahkan kemandirian siswa PAUD. Bukti keefektifan modul kolase berbasis bahan alami dalam *quantum learning* untuk anak usia dini di Kecamatan Margorejo Pati ini dapat di gunakan oleh guru karena memiliki kelayakan teoritis dan praktis.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Halaman Persetujuan dan Pengesahan	v
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
<i>Abstract</i>	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Cakupan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Prosedur Penelitian	44
3.3 Sumber dan Jenis Data.....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Instrumen Penelitian	48
3.6 Uji Keabsahan Data	50
3.7 Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	56
4.2 Pembahasan.....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
PERNYATAAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Penelitian Sebelumnya.....	37
Tabel 3.1	Kisi Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pendidikan.....	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	49
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Kolase	50
Tabel 3.4	Skor Penilaian Uji Ahli Media.....	51
Tabel 3.5	Kriteria Indeks Gain.....	53
Tabel 4.1	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Bidang Pengembangan Sosial Emosional	61
Tabel 4.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	62
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Kelayakan Format Modul Kolase Berbasis Bahan Alami	70
Tabel 4.4	Data Verbal Saran, Masukan dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Kelayakan Isi Modul Kolase Berbasis Bahan Alami	73
Tabel 4.6	Data Verbal Saran, Masukan dan Komentar Ahli Pembelajaran.....	75
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Calon Pengguna Modul Kolase Berbasis Bahan Alami	76
Tabel 4.8	Hasil <i>Pretest</i> Terhadap Pembelajaran Sebelum Menggunakan Modul Kolase.....	80
Tabel 4.9	Hasil <i>Posttest</i> Subjek Penelitian Terhadap Pembelajaran Menggunakan Modul Kolase.....	81
Tabel 4.10	Selisih Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Subjek Penelitian	81
Tabel 4.11	Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Rank Test Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
Tabel 4.12	Hasil Analisis Peningkatan Skor pada Subjek Penelitian.....	83
Tabel 4.13	Revisi Produk Pengembangan	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 Grafik <i>Prestest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Keefektifan Modul.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Penilaian Ahli Terhadap Isi
- Lampiran 2 Lembar Penilaian Ahli Terhadap Format
- Lampiran 3 Angket Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Menggunakan Modul Kolase
- Lampiran 4 Lembar Pengamatan Aktivitas Anak terhadap Pembelajaran Menggunakan Modul Kolase
- Lampiran 5 Foto Dokumentasi

