

## DAFTAR PUSTAKA

- Albertus, Doni Koesoema. 2015. *Strategi Pendidikan Karakter Revolusi Mental dalam Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azhari, Supian. 2021. Model Pembelajaran Quantum dalam Mengembangkan Potensi Otam Anak Usia Dini di Lembaga PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, Vol. 7 No. 1. Hal. 82-95.
- Cahyani, Ni Luh Ayu, MG Rini Kristiantari dan I.B. Surya Manuaba. 2017. Model Pembelajaran Quantum Melalui Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kognitif Anak Kelompok B TK Kumara Jaya Denpasar. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 2 No 1. Hal. 1-10.
- Chairilisyah, Daviq. 2019. Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3 No. 1. Hal. 88-98.
- De Porter, Bobbi dan Mike Hermacki. 2012. *Quantum Teaching/ Learning*. Bandung: Kaifa.
- Fajriyah, Lathifatul dan Nisa'el Amala. 2020. Blended Learning Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Penalaran dan Penelitian Nusantara*, Vol. 1 No. 3. Hal. 207-217.
- Fitri, Mardi. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, Vol. 3 No. 2. Hal. 40-51.
- Gunawan, Heri. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Cetakan Pertama. Bandung : CV Alfabeta.
- Hariyanto. 2019. Peningkatan Kreativitas melalui Kegiatan Kolase Bahan Alam pada Kelompok B TK PGRI Temanggung. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, Vol. 4 No. 1. Hal. 19-27.
- Herfinayanti, dkk. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 5 No. 1. Hal. 61-73
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husniati, Tutik. 2017. Efektifitas Model Pembelajaran *Quantum Learning* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi pada Saat Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2 No. 1. Hal. 1-23.

- Istiningsih, dkk. 2018. *Analisis Kebijakan PAUD Mengungkap Isu-Isu Menarik Seputar AUD*. Wonosobo: Penerbit Mangku Bumi.
- Jamaludin, Didi Nur. 2018. *Pembelajaran Matematika dan Sains Anak Usia Dini*. Kudus: PIAUD STAIN Kudus.
- Khaironi, Mulianah. 2017. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi* Vol. 01 No. 2. Hal.82-89.
- Khan, Yahya. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Khasanah, Yuli Nur dan Ichsan. 2019. Meningkatkan Kreativitas melalui Kegiatan Kolase pada Anak. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, Vol. 4 No. 1. Hal. 69-83.
- Krobo, Andrianus. 2020. Identifikasi Penerapan Pendidikan Karakter (Pilar Dua: Kemandirian, Disiplin dan Tanggung Jawab) di TK. Pertiwi XIII Kotaraja) *PERNIK Jurnal PAUD*, Vol. 3 No. 1. Hal. 45-55.
- Lickona, Thoman. 2012. *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masyitoh, Roh dan Dwi Imam Efendi. 2020. Penerapan Kegiatan Kolase Dengan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Keompok B Ra Islamiyah. *Golden Childhood Education Journal*. Vol. I No. 1. Hal. 23-30.
- Mulyasa, E. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslikhah, Riana Isti, Siswandari dan Wiedy Murtini. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan *Flip Book* terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Dan Bisnis (Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, Vol. 1 No. 1. Hal. 44-63.
- Najuah, dkk. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Meda: Yayasan Kita Menulis.
- Nuraeni. 2014. Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy* Volume 1 Nomor 2 Edisi Oktober 2014.
- Oktari, Vanni Miza. 2017. Penggunaan Media Bahan Alam dalam Pembelajaran di Taman Kanan-Kanak Karika I-63 Padang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1 No. 1. Hal. 49-57.
- Pamadhi, Hajar. 2013. *Seni Keterampilan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Permatasari, Ira, Johannes Sapri dan Nina Kurniah. 2017. Penerapan Metode Pemberian Tugas Melalui Kolase Berbasis Alam Untuk Meningkatkan

- Kreativitas Dan Kemampuan Motorik Halus (Studi pada Anak Usia Dini Kelompok B1 PAUD Semarak Sanggar, Arga Makmur). *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Vol. 7 No.2. hal. 120-132.
- Prawiladilaga, Dewi Salma dan Uwes Anis Chaeruman. 2018. *Modul Hypercontent: Teknologi Kinerja = (Performance Technology)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Probosiwi dan Wahyu Andika. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Seni Rupa Teknik Tempel Bagi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 13 No. 1. Hal. 66-75.
- Purwanto, Setyoadi. 2019. Unsur Pembelajaran Edutainment dalam Quantum Learning. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 2 No. 2. Hal. 21-29.
- Santoso, Imam Teguh. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Jawa untuk Mengoptimalkan Pendidikan Karakter pada Anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Surakarta. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Sarnoto, Ahmad Zain dan Ely Budiyaniti. 2021. Karakteristik Model Quantum Learning dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6 No. 1. Hal. 65-76.
- Septianing, Irene Pri. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Permainan Tradisional Anak untuk Kelas 1 SD Tema 3 SubTema 3. Skripsi, Universitas Sanata Dharma.
- Sudjana, Nana. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2014. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sulistianah dan Ahmad Tohir. 2020. Perkembangan Kemandirian pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani HKTI Bandang Lampung. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 4. Hal. 179-186.
- Sunarti, Cucu, Wiwin S, Agus Sumitra. 2018. Pembentukan Karakter Mandiri pada Anak Usia Dini melalui Metode Montessori di TK Almarhamah Cimahi. *Jurnal Ceria*, Vol. 1 No. 2. Hal. 47-57.
- Syafri, Fatrima Santri. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV. Zigie Utama
- Varmawati, Fakhriah dan Rosmiati. 2020. Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kolase Bahan Alam di TK Al Washliyah Alue Naga Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 2. Hal. 59-68.

Wibowo, Devi Vionitta. 2020. Implementasi Pembelajaran Quantum Learning melalui Buku Aktivitas Covid 19 terhadap Literasi Anak Usia Dini. *PAUDIA*, Vol. 09 No. 2. Hal. 11-24.

Zahran, Ma'ruf. 2019. Quantum Learning: Spesifikasi, Prinsip dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Journal of Research and Thought of Islamic Education*, Vol. 2 No. 2. Hal. 141-157.

