

TESIS



**PENGEMBANGAN MODUL PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA KELAS IV TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN KUDUS**

Oleh:

FITRIYA 'AIN SALSABILA

202003018

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**



**PENGEMBANGAN MODUL PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA KELAS IV TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN KUDUS
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

FITRIYA 'AIN SALSABILA

NIM 202003018

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2022**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (Q.S Al-Insyirah 6-7).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Budiman dan Ibu Luluk Margiyanti, terima kasih untuk kasih sayang, motivasi, dan doa yang selalu di panjatkan.
2. Adik laki-laki saya, Arya Wicaksana terima kasih atas doa dan semangatnya selama ini.
3. Dosen Pembimbing, Dr. Su'ad, M.Pd. dan Dr. Wawan Shokhib Rondli, M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Keluarga besar Kelas MPD 2020 dan teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
5. Teman-teman Guru SD Muhammadiyah 1 Kudus yang sudah memberikan dukungan selama ini.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini berjudul "Pengembangan Modul Penguatan Pendidikan Karakter Pada Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kudus" oleh Fitriya 'Ain Salsabila (202003018) telah di periksa dan di setujui untuk di uji.

Kudus,
Pembimbing I


Dr. Suad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Pembimbing II

Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Fitriya 'Ain Salsabila (NIM: 202003018) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2 Maret 2022

Tim Pengaji


Dr. Suad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Ketua)


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Sekretaris)


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

(Anggota)


Dr. Irfan Falihurrohman, M.Pd
NIDN. 0718098502

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan




Dr. Darmawati, M.Pd., Kons.
NIDN. 0659686302

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan kasih-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Penelitian berjudul “Pengembangan Modul Penguatan Pendidikan Karakter Pada Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kudus”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi jenjang Strata Dua (S2) Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan peneliti menyelesaikan penelitian ini, berkat bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Su'ad, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyusunan tesis.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyusunan tesis.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesaiya tugas.
7. Indira Noor Hasanah, S.Pd., selaku Kepala SD Muhammadiyah 1 Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Tri Wulan Cahyaningsih, S.Sos., selaku Kepala SD IT Umar Bin Khathab Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Maryatun, S.Pd., selaku Kepala SD 2 Singocandi yang telah memberikan ijin penelitian.

10. Yenny Wahyuni, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Muhammadiyah 1 Kudus yang telah memberikan ijin dan membantu dalam proses penelitian.
11. Anita Indriani, S.Pd., selaku wali kelas IV SD IT Umar Bin Khathab Kudus yang telah memberikan ijin dan membantu dalam proses penelitian.
12. Ummi Nikmah, S.Pd., selaku wali kelas IV SD 2 Singocandi Kudus yang telah memberikan ijin dan membantu dalam proses penelitian.
13. Siswa kelas IV SD Muhammadiyah 1 Kudus, SD IT Umar Bin Khatan dan SD 2 Singocandi 2021/2022 yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
14. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus angkatan tahun 2020 atas semangat yang diberikan.
15. Seluruh keluarga dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Kepada semuanya, peneliti tidak dapat membalas apa yang sudah diberikan. Peneliti hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, 9 Februari 2022



Fitriya 'Ain Salsabila
NIM 202003018

ABSTRACT

Salsabila, Fitriya 'Ain. 2022. Development of an Module for Strengthening Character Education in Class IV The Theme of the Beauty of Diversity in My Country Based on Local Wisdom in Kudus Regency. Thesis. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Suad, M.Pd. Advisor (II) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Module, Character Education, Religion, Discipline, Local Wisdom, Gusjigang.

The aim of this study are (1) to describe the needs analysis of the religious and discipline character education module in fourth grade students based on local wisdom of Kudus Regency (2) Knowing the development of character education module design in fourth grade based on local wisdom of Kudus Regency, (3) Knowing the feasibility of the module for strengthening character education in grade IV based on local wisdom in Kudus Regency, (4) Knowing the effectiveness of modules for strengthening character education based on local wisdom in Kudus Regency. The research method used is the Research and Development (R & D) method from Robert Maribe Branch, Instructional Design: The ADDIE Approach. The ADDIE RnD model has several steps, including: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. The subjects in this study were fourth grade students consisting of SD Muhammadiyah 1 Kudus, SD IT Umar Bin Khathab and SD 2 Singocandi.

Data collection techniques using qualitative and quantitative methods through observation, interviews, documentation and tests. In this development research, the subject of Citizenship Education is in the fourth grade of Elementary School. The research was conducted in class IV Theme 7 The Beauty of the Diversity of My Country, Sub-themes 1) The Beauty of Religious Diversity in My Country, 2) The Beauty of Cultural Diversity in Indonesia, 3) The Beauty of Unity and Unity. The results of the study show that the Module for Strengthening Character Education Based on Local Wisdom in Kudus Regency is needed by fourth grade elementary school students. The module is designed according to the curriculum, materials, characteristics of students, character education and local wisdom. This module has been validated by validator 1 with a score of 18 very good categories with a percentage of 90% and Validator 2 a score of 17 good categories with a percentage. Thus, the average percentage of validators is 87.5%.

After the module was validated, the researcher conducted research by testing the pretest and posttest questions. The t-test results show that Ha is accepted and Ho is rejected, meaning that there are differences in learning outcomes before and after learning in the experimental class. Based on the results of this study, it can be concluded that the Module for Strengthening Character Education Based on Local Wisdom in Kudus Regency is feasible and effective to be used in Citizenship Education Lesson Content in Class IV in Elementary Schools.

ABSTRAK

Salsabila, Fitriya ‘Ain. 2022. Pengembangan Modul Penguatan Pendidikan Karakter Pada Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kudus. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Suad, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Modul, Pendidikan Karakter, Religius, Disiplin, Kearifan Lokal, Gusjigang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan analisis kebutuhan modul penguatan pendidikan karakter pada siswa kelas IV berbasis kearifan lokal Kabupaten Kudus (2) Mengetahui pengembangan desain modul pendidikan karakter pada kelas IV berbasis kearifan lokal Kabupaten Kudus, (3) Mengetahui kelayakan modul penguatan pendidikan karakter pada kelas IV berbasis kearifan lokal Kabupaten Kudus, (4) Mengetahui keefektifan modul penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Kabupaten Kudus. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Developmant* (R & D) dari Robert Maribe Branch, *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Model RnD ADDIE memiliki beberapa langkah-langkah antara lain: (1) Analysis , (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evalution. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari SD Muhammadiyah 1 Kudus, SD IT Umar Bin Khathab dan SD 2 Singocandi.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Pada penelitian pengembangan ini mengangkat mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian tersebut di lakukan di kelas IV Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku, Subtema 1) Indahnya Keragaman Agama di Negeriku, 2) Indahnya Keragaman Budaya di Indonesia, 3) Indahnya Kesatuan dan Persatuan. Hasil Penelitian menunjukan bahwa Modul Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kudus dibutuhkan oleh peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Modul tersebut di desain sesuai dengan kurikulum, materi, karakteristik peserta didik, pendidikan karakter dan kearifan lokal. Modul ini telah di validasi oleh validator 1 dengan skor 18 katagori sangat baik dengan presentase 90% dan Validator 2 skor 17 katagori baik dengan presentase. Dengan demikian didapatkan rata-rata presentase dari validator sebesar 87.5%.

Setelah modul di validasi, peneliti melakukan penelitian dengan ujicoba soal *pretest* dan *posttest*. Pada hasil uji-t menunjukan bahwa Ha di terima dan Ho ditolak, artinya ada perbedaan hasil belajar sebelum dan setelah pembelajaran pada kelas eksperimen.Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat tarik kesimpulan bahwa Modul Penguatan Pendidikan Karakrter Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kudus layak dan efektif digunakan pada Muatan PelajaranPendidikan Kewarganegaraan pada Kelas IV di Sekolah Dasar.

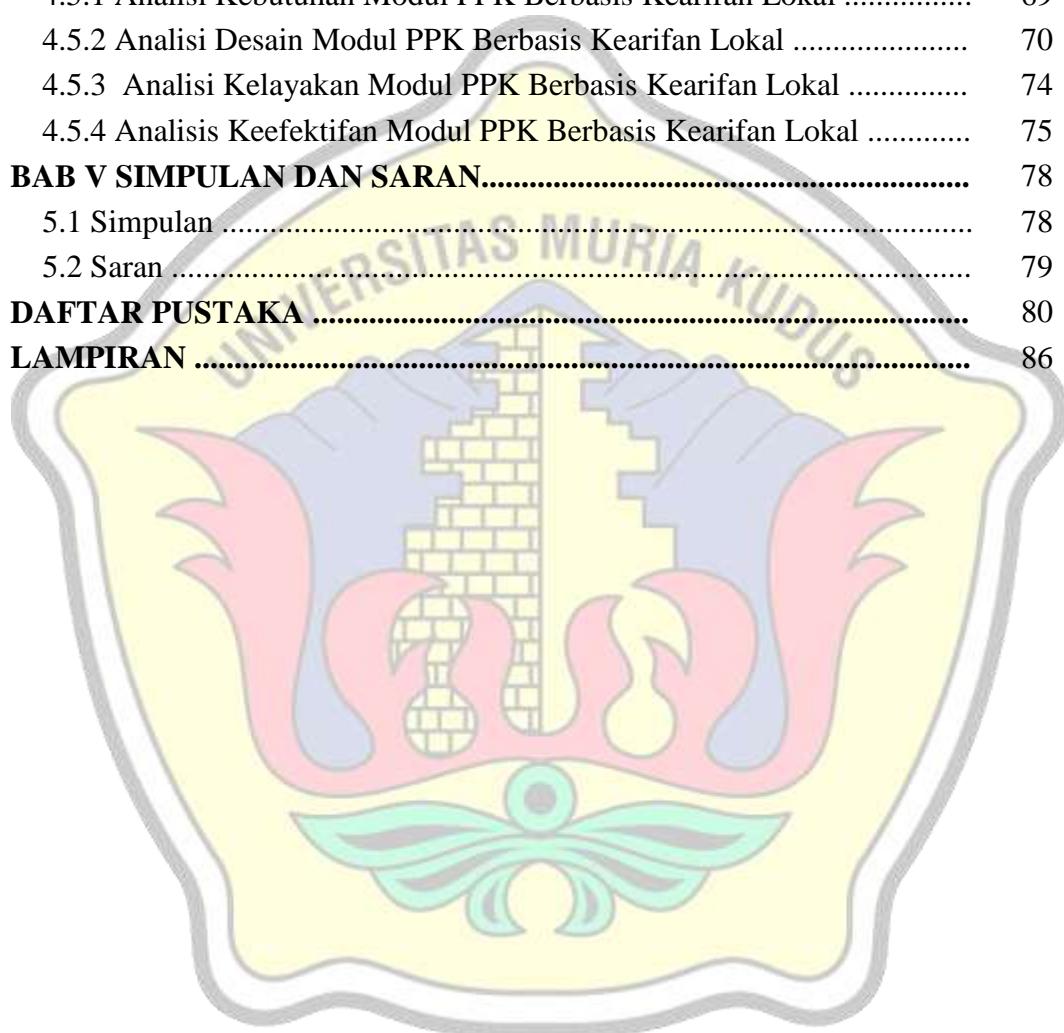
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Modul	11
2.1.2 Pengertian Karakter	13
2.1.3 Nilai Karakter	14
2.1.4 Pendidikan Karakter	16
2.1.4.1 Karakter Religius	17
2.1.4.2 Karakter Disiplin	18
2.1.4.3 Karakter Mandiri	19
2.1.4.4 Karakter Toleransi	19
2.1.4.5 Karakter Peduli Sosial	20
2.1.5 Materi Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku	20

2.1.5.1 Materi Indahnya Keragaman Agama di Negeriku	21
2.1.5.2 Materi Indahnya Keragaman Budaya di Indonesia	22
2.1.5.3 Materi Indahnya Kesatuan dan Persatuan	23
2.1.6 Kearifan Lokal Kabupaten Kudus	23
2.2 Kerangka Berpikir	26
2.3 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.1.1 Jenis Penelitian	29
3.1.2 Subjek Penelitian	29
3.1.3 Tempat dan Waktu	30
3.2 Prosedur Penelitian	30
3.3 Sumber Data dan Jenis Data Penelitian	33
3.3.1 Sumber Data	33
3.3.2 Jenis Data Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.5.1 Instrumen Pedoman Observasi	36
3.5.2 Instrumen Pedoman Wawancara	36
3.5.3 Instrumen Dokumentasi	38
3.5.4 Instrumen Tes	39
3.6. Uji Ahli	39
3.7 Uji Keabsahan Data	40
3.7.1 Uji Validitas	40
3.7.2 Uji Reliabelitas	41
3.7.3 Tingkat Kesukaran Soal	42
3.7.4 Daya Pembeda Soal	43
3.8 Teknik Analisis Data	43
3.8.1 Uji Normalitas	44
3.8.2 Uji Homogenitas	44
3.8.3 Uji Gain Uji.....	45
3.8.4 Perbedaan Rata-rata (Uji t)	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	47
4.2 Hasil Desain Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	49
4.2.1 Analisis Nilai Pendidikan Karakter	49
4.2.2 Analisis Kurikulum Kelas IV Tema 7.....	49
4.2.3 Menentukan Sumber Modul	50
4.2.4 Menyusun Peta Modul	50
4.2.5 Menentukan Komponen Modul	51
4.3 Hasil Uji Kelayakan Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	55
4.4 Hasil Uji Keefektifan Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	58
4.4.1 Uji Validitas Soal	58
4.4.2 Uji Relabilits Soal	61

4.4.3 Tingkat Kesukaran Soal	62
4.4.4 Uji Daya Pembeda	63
4.4.5 Uji Normalitas	63
4.4.6 Uji Homogenitas	65
4.4.7 Uji N-Gain	66
4.4.8 Uji Perbedaan Rata-rata (uji t)	67
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.5.1 Analisi Kebutuhan Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	69
4.5.2 Analisis Desain Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	70
4.5.3 Analisis Kelayakan Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	74
4.5.4 Analisis Keefektifan Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Keanekaragaman Agama di Indonesia.....	21
3.1 Jadwal Penelitian	30
3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	37
3.3 Pedoman Wawancara Guru	37
3.4 Pedoman Wawancara Siswa	38
3.5 Validitas Butir Soal..	41
3.6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	42
3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	42
3.8 Kriteria Daya Pembeda Soal	43
3.9 Kriteria Perolehan Skor N-Gain.....	46
4.1 Rangkuman Hasil Validasi Modul.....	56
4.2 Indikator Penilaian Hasil Validasi Modul	56
4.3 Rangkuman Saran Validator.....	57
4.4 Hasil Validitas Instrument Soal <i>Posttest</i>	58
4.5 Validitas Butir Soal	59
4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal <i>Posttest</i>	60
4.7 Lampiran t Tabel, r dan r Tabel	60
4.8 Proporsi Reliabilitas Tes	62
4.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	62
4.10 Hasil Uji Daya Pembeda	63
4.11 Rekapitulasi Hasil N-Gain	67
4.12 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	28
3.1 Bagan Model RnD ADDIE	31
4.1 Peta Konsep Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	51
4.2 Halaman depan dan Halaman Belakang Modul PPK	52
4.3 Daftar Isi Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	52
4.4 Penggunaan Gambar pada LKS	53
4.5 Penerapan PPK Berbasis Kearifan Lokal 1	54
4.6 Glosarium Modul	57
4.7 Grafik Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan	87
Lampiran 2 Matrik Analisis Data Wawancara	89
Lampiran 3 Lembar Pengamatan Sikap (SD Muhammadiyah 1 Kudus) ...	100
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Sikap (SD IT UBK Kudus)	102
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Sikap (SD 2 Singocandi Kudus)	104
Lampiran 6 Silabus Tematik Kelas IV	106
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	110
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i>	113
Lampiran 10 Soal <i>Posttest</i>	115
Lampiran 11 Kisi-Kisi Kuesioner Uji Ahli	117
Lampiran 12 Lembar Penilaian Uji Ahli 1	118
Lampiran 13 Lembar Penilaian Uji Ahli 2	121
Lampiran 14 Desain Modul PPK Berbasis Kearifan Lokal	124
Lampiran 15 Rekap Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	125
Lampiran 16 Hasil Analisis Validitas Item Soal <i>Posttest</i>	126
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	130
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian.....	131
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian (SD Muhammadiyah 1 Kudus)..	132
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian (SD IT UBK Kudus).....	133
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian (SD 2 Singocandi Kudus).....	134
Lampiran 22 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian	135
Lampiran 23 Riwayat Hidup	136